

## ANEXO

### PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

#### LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA EN MÉXICO (El oficio de investigador)

Coordinador: Jorge Alberto González Galván.

#### OBJETIVO

Establecer cuál ha sido el desarrollo de los estudios y de los estudiosos del derecho desde el México indígena hasta nuestros días.

#### HIPÓTESIS

El desarrollo de los estudios y de los estudiosos del derecho desde el México indígena hasta nuestros días ha sido no lineal, inconstante y monocultural.

#### METODOLOGÍA

La metodología se compone de ensayos documentales sobre la historia de los docentes e investigadores del derecho y de monografías sobre las características actuales de los centros de investigación jurídica. Igualmente se acceden a fuentes empíricas con base en cuestionarios aplicados a investigadores sobre su oficio.

## PROPUESTA

La investigación se propone dar a los estudiantes de la licenciatura en derecho un panorama de lo que ha sido y es la investigación jurídica, para que puedan considerarla como una opción profesional viable.

## CAPÍTULOS

Las partes de la investigación son las siguientes: en la primera se analizan las características de la investigación jurídica en México desde el derecho indígena, pasando por el derecho español, hasta el derecho mexicano; en la segunda parte se estudian las características de la investigación jurídica en los estados en el mismo periodo, y en la tercera se ordenan por disciplinas los cuestionarios contestados por los investigadores sobre su oficio (ver capitulado y cuestionario en anexo).

## CRONOGRAMA

El tiempo para el desarrollo de la investigación es durante el año de 1998.

Ciudad Universitaria, octubre de 1997.

## CAPITULADO

LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA EN MÉXICO  
(El oficio de investigador)

I. LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA EN MÉXICO  
(ensayos)

A. Los estudios y estudiosos del derecho indígena.

1. Los aztecas.
  2. Los mayas.
- B. Los estudios y estudiosos del derecho español.
1. La Real y Pontificia Universidad de México.
  2. Los juristas teólogos y los funcionarios coloniales.
- C. Los estudios y estudiosos del derecho mexicano.
1. El siglo XIX.
  2. El siglo XX.

## II. LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA EN LOS ESTADOS (*monografías*)

- A. Antecedentes.
1. Los estudios y estudiosos del derecho de los pueblos indígenas de la entidad.
  2. Los estudios y estudiosos del derecho español, según al reino al que pertenecían.
  3. Los estudios y estudiosos del derecho mexicano en la entidad, desde el siglo XIX hasta la fundación del Instituto de Investigaciones Jurídicas.\*
- B. Actualidad.\*\*
1. Objetivos del Instituto de Investigaciones Jurídicas.
  2. Organización académica.

\* En los estados donde no exista la Institución, se solicitará el análisis hasta la fundación y desarrollo de la escuela o facultad de derecho en la entidad. En estos casos, el siguiente apartado no sería necesario desarrollar.

\*\* Este apartado se solicitará a los Centros, Departamentos o Institutos de Investigación del Distrito Federal.

3. Organización administrativa.
4. Planta académica.
5. Servicios.
6. Publicaciones.
7. Eventos académicos.
8. Becarios.
9. Prestadores de servicio social.
10. Reflexión global.

### III. EL OFICIO DE INVESTIGADOR\* (*cuestionarios*)

- A. Derecho administrativo.
- B. Derecho agrario.
- C. Derecho civil.
- D. Derecho constitucional.
- E. Derecho fiscal.
- F. Derecho internacional.
- G. Derecho penal.
- H. Derecho procesal.
- I. Derecho del trabajo.
- J. Filosofía del derecho.
- K. Historia del derecho.
- L. Sociología del derecho.

\* En esta lista serán incluidas las disciplinas recientes: derecho ecológico, antropología jurídica, derecho parlamentario... a petición de los investigadores encuestados.

## CUESTIONARIO

### LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA EN MÉXICO (el oficio de investigador)

#### EL ESPÍRITU

“Soy estudiante de derecho y me gustaría saber lo que es la investigación jurídica. ¿Podría contestarme las siguientes preguntas?”.\*

#### LAS PREGUNTAS

##### La identificación del investigador

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Cuál es su grado académico?
3. ¿Qué área(s) del derecho investiga?
4. ¿Desde cuándo se dedica profesionalmente a la investigación?

##### Los motivos del investigador

5. ¿Cuáles fueron sus motivos para estudiar la carrera de derecho?
6. ¿Cuáles fueron sus motivos para dedicarse a la investigación jurídica?
7. ¿Cuáles fueron sus motivos para investigar determinada(s) disciplina(s) del derecho?

\* En caso de aceptar contestar las preguntas, se tiene la libertad de estilo y extensión en sus respuestas. La única formalidad es que éstas estén contenidas en un diskette.

## Los requisitos del investigador

8. ¿Qué requisitos académicos tuvo que cumplir para ser investigador?
9. ¿Qué cualidades, humanas y académicas, debe tener un investigador?

## El oficio de investigador

10. ¿Qué es investigar?
11. ¿Para qué investigar?
12. ¿Cómo selecciona un tema de investigación?
13. En cada tema, ¿plantea hipótesis de trabajo?
14. ¿Concibe desde el inicio de su investigación las partes que tendría su trabajo?
15. ¿Qué fuentes de información utiliza para desarrollar sus trabajos?
16. ¿Existe alguna diferencia entre hacer un libro o un artículo?
17. ¿Cuánto tiempo lleva escribir un libro o un artículo?
18. ¿Qué cambios ha tenido su disciplina, en cuanto temas o métodos, desde que inició su profesión como investigador?
19. ¿Qué importancia tiene su disciplina en la actualidad?

## El investigador enseña

20. ¿Qué es enseñar?
21. ¿Qué relación tienen las clases que imparte con sus investigaciones?
22. ¿Cuáles serían las semejanzas y diferencias entre investigar y dar clases?

### El investigador multifuncional

23. ¿Qué otras funciones puede desempeñar un investigador?
25. En su caso, ¿qué otras funciones desempeña?

### El investigador y su economía.

26. ¿Su salario como investigador y profesor es suficiente para satisfacer sus necesidades?  
Sí/no, por qué:
27. ¿Qué opciones tiene el investigador para solventar sus necesidades?

### Las conclusiones del investigador.

28. ¿Qué carencias, personales e institucionales, ha encontrado en su desarrollo profesional?
29. ¿Cuáles son las satisfacciones que ha tenido como investigador y profesor?

### LAS RECOMENDACIONES

“Le agradezco su tiempo dedicado a responder estas preguntas. Por último, me gustaría saber qué me aconseja hacer desde ahora, como estudiante de derecho, para aspirar a ser investigador.”