Esta obra forma parte del acervo de la Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM www.juridicas.unam.mx Libro completo en: https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv https://goo.gl/dooBMX

Anexo:

Encuesta dirigida a mujeres autoridades locales. Investigación sobre participación política de las mujeres: Costa Rica, El Salvador, Panamá El Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) y su Centro de Asesoría y Promoción Electoral (CAPEL) han realizado desde la década de los ochenta, una extensa labor para la promoción de espacios de reflexión política y académica tendientes al fortalecimiento del desarrollo democrático. A esta labor se suma la asistencia técnica en materia electoral y de derechos políticos, la investigación, la educación y capacitación (destacando las diferentes ediciones del Curso Interamericano de Elecciones y Democracia), y el desempeño como Secretaría Técnica de las tres asociaciones de organismos electorales de las Américas (Asociación de Organismos Electorales de Centroamérica y El Caribe, de América del Sur, e Interamericana).

Desde hace varios años, el IIDH se ha sumado a los esfuerzos de investigación propositiva sobre la ausencia o sub-representación de las mujeres en la vida política y pública. Al respecto se destacan: el estudio *Igualdad para una democracia incluyente* (2009); y el banco de información (2005) actualizado y accesible desde su página web, sobre *Jurisprudencia electoral latinoamericana*¹, en la que se incluye la relativa a los mecanismos (cuota o paridad) para incrementar la participación política de las mujeres. Con el objetivo de focalizar la reflexión y el análisis en la materia, así como de profundizarlo en el ámbito de los gobiernos locales, el IIDH impulsa este nuevo **estudio sobre la participación política de las mujeres en tres países centroamericanos: Costa Rica, El Salvador y Panamá**.

Esta **encuesta**² se lleva a cabo como parte de la investigación, con el fin de indagar y conocer aspectos cualitativos sobre **mujeres autoridades municipales** (**todas las alcaldesas** y una **muestra de concejalas**) que tienen que ver con su perfil, procedencia y trayectoria política, entre los principales. Las personas consultoras del IIDH sistematizarán esa información.

Su opinión es muy valiosa y **agradeceremos responda al siguiente formulario**. La información se utilizará sólo con fines estadísticos, por lo que las encuestadas responden de manera anónima. Por favor, lea cuidadosamente las preguntas y ponga una X en las respuestas correspondientes. En el caso de preguntas abiertas, por favor escriba claramente su respuesta en los espacios asignados. También le agradeceremos **enviar** el formulario completado, **5 días después de haberlo recibido**.

¹ Ver: Bareiro, Line y Torres García, I (editoras y coordinadoras académicas). Igualdad para una democracia incluyente. IIDH. Costa Rica. 2009 (http://iidh-webserver.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/CAPEL/4_2010/93e039be-90f2-4ef9-a3ab-3f9e7e0d1c16.pdf); y Jurisprudencia electoral latinoamericana en http://www.iidh.ed.cr/capel/jurisprudenciaelectoral

² Esta investigación del IIDH, utiliza el modelo de encuesta de la autora Flavia Tello, en: *La participación política de las mujeres en los gobiernos locales latinoamericanos: barreras y desafios para una efectiva democracia de género*. Tesis de Maestría en Género, Sociedad y Política. PRIGEPP/FLACSO. 2009. Se han hecho algunas adaptaciones para los fines de la presente investigación.

DATOS PERSONALI	ES			
1. Edad.				
1.1. Entre 20 y 3	5 años	s 1.2. Entre 36 y 50 años	s 1.3.	51 años ó más
2. Estado civil.				
2.1. Soltera	ı 2	2.2. Casada 2.3. Divorcia	ada2.	.4. Viuda
SITUACION GEOGR	RÁFIO	CA		
3. Indique su país y municipio:				
4. Cantidad de habitan	tes de	l municipio que gobierna (r	narque co	on X en la casilla)
	4.1.	Menos de 5,000	1	٦
	4.2.	Entre 5,000 y 15,000	†	7
	4.3	Entre 15,000 y 50,000		7
	4.4.	Entre 50,000 y 100,000		7
	4.5.	Entre 100,000 y 500,000		7
	4.6.	Entre 500,000 y 1.000,000		
	4.7.	Más de 1.000,000		
FORMACIÓN 5. Nivel educativo com 5.1 Primario_	-	lo 2 Secundario 5.3 Superi	or 5.4	4 Postgrado
CARRERA Y EXPER	RIEN	CIAS EN LA POLÍTICA		

6. Indique su cargo.

6.1. Alcaldesa 6.2. Concejala

Encuesta: Derechos políticos de las mujeres: avances y buenas prácticas en El Salvador, Costa Rica y Panamá.

7. Indique el tiempo de ejercic	io de su cargo actual.	
7.1. P	rimer período 7.2. Reel	ecta
8. Aparte del actual cargo, ¿ho	a ejercido otros cargos elec	tos?
8.1. SI Indique cuál:		
	8.2. NO	
9. ¿Piensa proyectar su carrer	a política al ámbito nacion	al?
9.1. S	I 9.2. NO 9.3. NO s	sabe
10. ¿Cuántos años lleva actua	ndo en política?	
10.1. Menos de 5 años	_ 10.2. Entre 6 y 10 años	10.3. Más de 10 años
11. El partido político al que r	epresenta tiene principios (marque con X en la casilla):
11.1.	Comunistas	T
11.2	Socialistas	
11.3	Socialdemocrátas	
11.4	Liberales	
11.5	Democristianos	
11.6	Conservadores	
11.7	Otros	
12. Afiliación al partido que le	postuló a la alcaldía o cor	ncejalía.
12.1	. Indique hace cuántos año	S
13. Con anterioridad a su gubernamentales, comunitaria		ticipado en organizaciones no
	13.1. SI 13.2. NO	
14. Si su respuesta anterior l determinado su incursión en la		e su proyección comunitaria ha
14.1. SI 14.2. NO	14.3. De alguna maner	a 14.4. NO sabe

15. ¿Hay en su familia antecedentes políticos?	
15.1. SI, mujeres 15.2. SI, hombres 15.1. SI, ambos	
15.4. Sin antecedentes familiares	
16. Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿cree que esos antecedentes influyeron en decisión a actuar en política?	sı

17. ¿Cuál fue la principal razón o motivación para incursionar en política? Por favor, lea detenidamente las opciones y señale con una X las 4 principales razones.

16.1. SI___ 16.2. NO___

17.1	Deseo de auto-realización personal	
17.2	Fuerte compromiso social y público	
17.3	Deseo de contribuir al cambio y desarrollo comunitario	
17.4	Respaldo de los/as líderes del partido	
17.5	Respaldo de la familia	
17.6	Posibilidades ciertas de ganar	
17.7	Suficiencia de recursos económicos para hacer campaña	
17.8	Respaldo de organizaciones sociales y comunitarias	
17.9	Buena presencia y apertura en los medios de comunicación	
17.10	Prestigio público ganado	
17.11	Deseo de hacer carrera política	
17.12	Experimentar en el servicio público	
17.13	Otras	

18. Conseguir su postulación como candidata fue:

19. En su experiencia personal, ¿cuáles fueron las principales dificultades del entorno, que encontró para su postulación? Por favor, lea detenidamente las opciones y señale con una X las 4 principales razones.

Esta obra forma parte del acervo de la Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM www.juridicas.unam.mx

Libro completo en: https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv

https://goo.gl/dooBMX

Encuesta: Derechos políticos de las mujeres: avances y buenas prácticas en El Salvador, Costa Rica y Panamá.

19.1	"Argollas" de amigos u hombres opuestos a su postulación	
	en el partido	
19.2	Oposición de mujeres de su partido a su postulación	
19.3	Altos costos financieros para realizar su campaña	
19.4	Legislación electoral que no favorece la participación de las	
	mujeres	
19.5	Resistencia de comunicadores/medios de comunicación a	
	su postulación	
19.6	Dificultades para conciliar responsabilidades familiares con	
	la campaña electoral	
19.7	Estereotipos culturales contrarios a la participación de	
	mujeres en política	
19.8	Menosprecio de sus capacidades como lideresa	
19.9	Otros	

20. Desde su experiencia personal, ¿existen diferencias en la forma de ejercer el poder político entre hombres y mujeres?

<i>21</i> .	Si su respuesta	fue afirmativa,	por favor	indique 3	diferencias:
-------------	-----------------	-----------------	-----------	-----------	--------------

1)			
,			
2)			

3)_____

22. De acuerdo a su experiencia personal (marque con X en la casilla que corresponda):

	Afirmación	De	En
22.1	Los horarios de reunión partidaria dificultan la participación		
	política de las mujeres		
22.2	El estilo de relaciones que se establecen a nivel político,		
	especialmente por su violencia, alejan a las mujeres de la		
	política		
22.3	Los y las electoras esperan más de una autoridad mujer que de		
	un hombre		
22.4	Las mujeres (usted en particular) deben adoptar estilos		
	masculinos para lograr insertarse en la acción política		
22.5	Los adversarios políticos varones son más agresivos que las		
	mujeres		
22.6	Algunas mujeres son ubicadas como candidatas por sus		
	partidos "para rellenar cuotas", sin oportunidades reales de		
	acceder al poder		
22.7	La vida privada de la mujer política es más cuestionada y		
	controlada socialmente que la del hombre político		
22.8	Las mujeres se autoexcluyen de la política por los roles		
	domésticos que se les asigna culturalmente		
22.9	La cuota electoral o la paridad, son poco efectivas, ya que		
	promueven el acceso de las mujeres sin considerar su mérito		
22.10	Las mujeres (usted en particular) prefieren dirigir políticas		
	sociales, dada su sensibilidad femenina		

23. ¿Ha sido alguna vez víctima de acoso o violencia política? Lea atentamente la definición de esas prácticas: Discriminaciones y agresiones (como descalificación, estigmatización, manipulación y hostigamiento, entre otras) por parte de autoridades partidarias o públicas, hacia mujeres que se postulan o son electas en cargos de representación política en el ámbito local para: atemorizarlas, presionarlas, desprestigiarlas y obligarlas a actuar contra su propia voluntad; en muchos casos para hacerlas renunciar o para que asuman decisiones políticas con las que no están de acuerdo; o para que avalen decisiones relativas a la gestión municipal y al manejo discrecional de los recursos económicos.

23.1. SI	23.2. NO	23.3. En el	proceso de selección candidaturas
23.4. Di	urante campaí	ĭa electoral	23.5. En el ejercicio del cargo

24. ¿Podría señalar cuáles considera que son los principales factores estructurales que relegan la participación política de las mujeres? Por favor, lea todas las opciones generales que se presentan y ordene las 3 más importantes asignándoles números: 1 la más importante, 2 medianamente importante, 3 menos importante.

24.1	Favoritismo partidario hacia los líderes masculinos	
24.2	Preferencia electoral por líderes masculinos	
24.3	Sub-valoración de las capacidades femeninas	
24.4	Incumplimiento partidario de la legislación electoral que	
	establece la cuota o la paridad	
24.5	Inexistencia de sanciones eficaces si los partidos no	
	cumplen con la legislación electoral que establece la cuota	
	o la paridad	
24.6	Acoso o discriminación y hostilidad política hacia las	
	mujeres	
24.7	Falta de programas partidarios que promuevan el liderazgo	
	y la formación política de las mujeres	
24.8	Otros	

25. ¿Qué medidas cree que deberían adoptarse para promover el liderazgo femenino en
el ámbito municipal? Indique sintéticamente las 2 propuestas que considera serían más
eficaces

1)	1)	
2)	2)	

ASPECTOS SOCIOCULTURALES

26. Indique su condición étnica.

27. ¿Se ha sentido alguna vez discriminada políticamente por la condición antes indicada?

27.1. Alguna vez___ 27.2. A menudo___ 27.3. Constantemente___ 27.4. Nunca___

28. En su caso particular, ¿cuáles considera como factores personales que limitan su carrera política? Por favor, lea todas las opciones y ordene las 3 más importantes asignándoles números: 1 la más importante, 2 medianamente importante, 3 menos importante.

28.1	Poca experiencia en el ejercicio del poder	
28.2	Falta de habilidades de liderazgo	
28.3	Escasa autoconfianza	
28.4	Situación económica desfavorable	
28.5	Difícil conciliación de la vida familiar y doméstica con la	
	vida pública	
28.6	Insuficiente preparación y formación política	
28.7	Otros	

29. En su caso particular, ¿cuáles considera como factores personales que potencian su carrera política? Por favor, lea todas las opciones y ordene las 3 más importantes asignándoles números: 1 la más importante, 2 medianamente importante, 3 menos importante.

29.1	Legitimación que proviene de su liderazgo comunitario
29.2	Prestigio académico y/o profesional
29.3	Trayectoria política en el entorno familiar
29.4	Habilidades directivas y autonomía de criterio
29.5	Formación y experiencia en política
29.6	Visión y emprendimiento
29.7	Transparencia en la gestión
29.8	Sensibilidad y compromiso por cuestiones sociales
29.9	Éxito y prestigio como empresaria
29.10	Otros

<i>30</i> .	¿Participa	en cursos de	capacitación	para formarse	v así mejorar	su gestión?
	Gr w. weip w	• · · · • · · · · · · · · · · · · · · ·	cup activities.	P J o s e	y was megalin	311 803113111

31. ¿Puede indicar cuál es la importancia relativa que le atribuye a la capacitación para mejorar su gestión?

32. Su proyección política, ¿se ve afectada por su nivel de formación?

33. ¿Tiene hijos o hijas? Indique en su caso cuántos.
33.1. Entre 1 y 3 33.2. Entre 3 y 6 33.3. 7 ó más 33.4. Ninguno
34. Si los tiene, por favor indique la edad. Puede marcar más de una opción.
34.1. Menos de 6 años 34.2. Entre 7 y 12 años 34.3.Entre 13 y 20 años
34.4. Mayor de 21 años
35. ¿Condicionan sus hijos su carrera política?
35.1. SI 35.2. NO 35.3. De alguna manera 35.4. NO sabe
36. ¿Recibe apoyo de su pareja para la crianza de sus hijos y los quehaceres domésticos?
36.1. Nada 36.2. Un poco/a veces 36.3. En ciertos aspectos 36.4. Totalmente
37. ¿Cuenta con otro tipo de apoyo para la crianza de sus hijos?
37.1. Por parte de familiares 37.2. Trabajadora doméstica 37.3. Guardería infantil
37.4. NO, se ocupa sola 37.5.Otros
CONDICIÓN ECONÓMICA
38. ¿Tiene otro trabajo o medio de generación de ingresos, aparte de su función pública?
38.1. SI 38.2. NO
39. Usted se definiría como una persona de estrato económico:
39.1. Alto 39.2. Medio 39.3. Bajo
40. ¿Experimenta usted que su condición económica influya en su carrera política?
40.1. Si, positivamente 40.2. Si, negativamente 40.3. No influye

ESTATUS SOCIAL

41. ¿Se definiría usted como una persona con prestigio social?

42. En caso de ser afirmativa su respuesta, el prestigio proviene de (Por favor, indique sólo 3 respuestas):

42.1. Razones políticas 42.2.Razones económicas 42.3. Razones académicas 42.4. Razones sociales y familiares 42.5. Otras (especifique al menos 2):

43. Su desempeño político, ¿ha aumentado su prestigio social?

44. ¿Considera usted que su carrera política ha sido exitosa?

45. En su ciudad, ¿qué expresiones públicas le indicarían que su carrera es exitosa? Marque con X al menos 3.

45.1	Las encuestas	
45.2	La opinión de los medios de comunicación	
45.3	La opinión de las y los ciudadanos expresada	
	directamente	
45.4	La opinión favorable de su partido	
45.5	Otras	

GESTIÓN MUNICIPAL³

46. Cuando usted asumió el puesto ¿la municipalidad contaba con algún plan o iniciativa
para promover una gestión favorecedora de la igualdad entre mujeres y hombres (también
conocida como gestión con perspectiva de género)?

46.1. SI 46.2.NO 46.3.Usted la inició 46.4. Usted la continuó
47. C aracterísticas de la población de la municipalidad
47.1. La municipalidad cuenta con un diagnóstico al respecto SI NO
47.2 De haber respondido "si", cuenta con datos desagregados por sexo SINO
47.2 De haber respondido "si", cuenta con información relacionada sobre necesidades o intereses de mujeres y hombres SI NO
48. La municipalidad cuenta con:
48.1. Plan de desarrollo local que promueva la igualdad y equidad de género SI

48.2. Política municipal de igualdad y equidad de género SI___ NO___

NO

49. De responder SI a la pregunta anterior (marque con X en la casilla; si en los ejemplos hay varias opciones, señale con un círculo la que corresponda):

	Ejemplos de ámbitos de acción municipal:	SI	NO
49.1	Cuenta con bases de datos desagregas por sexo en: patentes, catastro y		
	contribuyentes en general.		
49.2	Desarrolla proyectos de infraestructura de cuido, como centros infantiles, para		
	personas adultas mayores, de apoyo para adolescentes.		
49.3	Trabaja apoyando acciones para la no violencia en contra de las mujeres.		
49.4	Trabaja apoyando la empleabilidad de las mujeres.		
49.5	Trabaja apoyando la empresarialidad de las mujeres.		
49.6	Tiene un programa de auditorías o consultas ciudadanas.		
49.7	Toma en cuenta la opinión de hombres y mujeres para el desarrollo de		
	proyectos como diseño de zonas verdes y parques.		

³ Esta sección se basa en la adaptación de cuestionario de la autoría de Isabel Torres García y Vera Aguilar, en: *Investigación exploratoria: políticas de desarrollo municipal con perspectiva de género.* ONU-HABITAT, PNUD, FOMUDE, MIDEPLAN, IFAM. Costa Rica. Inédito. Diciembre 2010.

49.8	Cuenta con un diagnóstico sobre las desigualdades entre hombres y mujeres a		
	nivel interno de la municipalidad.		
49.10	Se aplican medidas, procedimientos o políticas a favor de la no discriminación		
	entre hombres y mujeres para la contratación, promoción y capacitación del		
	personal de la municipalidad.		
49.11	Se cuenta con reglamento para prevenir y sancionar el acoso sexual.		
49.12	La elaboración del plan municipal o la aprobación de proyectos consideran		
	criterios para: incluir y/o priorizar acciones para la igualdad entre mujeres y		
	hombres; o para no promover la discriminación y desigualdad entre mujeres y		
	hombres.		
49.13	La municipalidad planifica con enfoque de género.		
49.14	La municipalidad presupuesta con enfoque de género.		
49.15	La municipalidad desarrolla programas para promover cambios culturales que		
	contribuyan a eliminar la discriminación por sexo, edad, discapacidad, etnia:		
	en medios de comunicación, concursos, ferias, otros.		
49.16	Realiza informes de rendición de cuentas a la población que muestren las		
	acciones y avance en materia de igualdad entre mujeres y hombres, y/o		
	derechos de las mujeres: informes de gestión por el Alcalde o Alcaldesa,		
	informes del Concejo Municipal, otros.		
49.17	Se cuenta con una oficina municipal de la mujer.		
	es del caso, señale sintéticamente 2 acciones que no hayan ormente.	sido i	indicadas
/			
51. Se	ñale los 2 principales obstáculos para incluir una perspectiva de	igual	ldad y no
discrin	ninación entre mujeres y hombres (también conocida como perspect	iva de	igualdad
y equic	dad de género) en la gestión municipal.		
1)			
1)			
•			

¡Muchas gracias por su tiempo!