

## PRESENTACIÓN

La elaboración de este libro se encuentra sostenida en los trabajos realizados en el Seminario Permanente de la Línea Institucional de Investigación sobre Promoción y Protección de los Derechos de la Infancia: su Reconocimiento, Goce y Ejercicio frente a la Violencia, el Abuso, la Explotación y la Trata de Personas. Encontraremos artículos y reseñas desarrolladas en el espacio académico de Iniciación a la Investigación.

En esta ocasión, se abordó la temática sobre violencia y vulnerabilidad que afecta a niños, niñas y adolescentes, así como sus manifestaciones a través de diversas formas de maltrato de las que son objeto y frente a sus derechos humanos.

Así las cosas, se pensó en la elaboración de un documento que se denominará: “Iniciación a la investigación: vulnerabilidad y violencia contra niños, niñas y adolescentes. Marco teórico conceptual”.

Se quiso poner énfasis en la importancia que tiene abrir los espacios de la investigación tanto a tesis de licenciatura, estudiantes de posgrado y a profesionales que abordaron los temas de manera puntual, tomando una postura para generar estudios, nuevas líneas de investigación, así como respuestas y conclusiones de vanguardia en los estudios sobre la infancia.

En este sentido, cabe resaltar la importancia del tema, ya que la Convención sobre los Derechos del Niño tiene fundamento no sólo en la declaración de los derechos inherentes a niños, niñas y adolescentes sino también subraya las necesidades y la vulnerabilidad específicas de la infancia.

El Comité de los Derechos del Niño promueve no sólo los derechos de la infancia sino también los programas dirigidos a garantizar la protección a niños, niñas y adolescentes contra los

riesgos a que son especialmente vulnerables como por ejemplo: el trabajo infantil, la venta, trata y secuestro de niños, las drogas y las muchas otras formas de explotación, abandono y maltrato.

La Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, del 19 de octubre de 2005 elaborado por la UNESCO, adoptó en su texto el concepto de vulnerabilidad; planteando su consideración como un elemento que impide, limita o vulnera el ejercicio de los derechos humanos, libertades y garantías fundamentales:

En su artículo 8o., la Declaración señala: "...Debe protegerse a las personas y grupos especialmente vulnerables y respetarse su integridad".

La vulnerabilidad social es resultado de los fenómenos y problemas sociales de diversa índole, cultural, económica, educativa, delictiva o criminal, legislativa, gubernamental, seguridad, familiar, por mencionar algunos, que afectan y que ponen en riesgo la integridad de las personas o grupos de la sociedad, en este caso a niños, niñas y adolescentes, así como de la incapacidad de éstos para enfrentarlos o anularlos y a los que los organismos gubernamentales y la sociedad civil tienen obligación de responder para resolver las necesidades de los afectados y así garantizar sus derechos fundamentales.

Al analizar la vulnerabilidad se busca establecer cuando el o los grupos de infantes y adolescentes pueden categorizarse como vulnerables y los criterios para ello, así como para analizar y presentar las formas emergentes en la agenda nacional y/o internacional abordados por la línea de investigación.

Los trabajos presentados en el espacio de iniciación a la investigación abordan temáticas de actualidad como:

*Vulnerabilidad y violencia contra niños, niñas y adolescentes: marco teórico conceptual* de la tesista Nallely Lizeth Dueñas Moncada de la Facultad de Estudios Superiores de Aragón de la UNAM en la Licenciatura en derecho; *Hijas e hijos de mujeres maltratadas: víctimas directas de la violencia de género* de Iliana Palafox Luévano de la Uni-

versidad de Barcelona; *Vulnerabilidad y violencia: trata en niñas, niños y adolescentes* de Norma Angélica Castro Alcázar de la Primera Generación del Doctorado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos PNPC-CONACYT; *Conflictos entre los padres y la toma de decisiones en perjuicio de los niños, niñas y adolescentes* de los maestros Alicia Vicente Rodríguez, Evangelina Flores Preciado y Juan Pablo Venegas Contreras profesores de la Facultad de Derecho Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California; *El interés superior del menor respecto a su vulnerabilidad ante la violencia familiar en la implementación del juicio oral familiar en el Distrito Federal* de Oscar Torres Xolalpa abogado postulante de la Facultad de Derecho de la UNAM; *Protección internacional para la infancia como punto de no retorno* de Guillermo Alfonso Casas Colín especialista en Derecho de Menores por la Facultad de Derecho, UNAM; *El bullying y la educación para la paz* de Juan Sergio Aarón Campos Reynoso pasante de licenciatura en derecho de la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Azcapotzalco; *La prueba pericial en genética molecular en el juicio de investigación de paternidad* de Gustavo Beristáin Bazán actualmente estudiante del Doctorado en Derecho en la Universidad Cristóbal Colón en Veracruz; *Mecanismos protectores de los derechos de la niñez. La transversalidad y el interés Superior* de Martín Beltrán Saucedo profesor-investigador de la Facultad de Derecho Universidad Autónoma de San Luis Potosí; *Vulnerabilidades de Violencia Infantil y Juvenil* de Alejandro Sánchez Yáñez doctorando en Ciencias de la Educación, COLPOGRADO- AAPAUNAM; *La vulnerabilidad de los adolescentes en conflicto con la ley penal en su entorno socio-familiar y educativo: caso Mexicali, Baja California*, de María Erika Cárdenas Briceño profesora en la Facultad de Derecho, Campus Mexicali, Universidad Autónoma de Baja California.

Como siempre, agradecemos todo el apoyo del director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, doctor Héctor Fix-Fierro, de la Secretaría Académica con la doctora Mónica González Contró y el licenciado Francisco Javier Galicia Campos, así como a los compañeros del área de publicaciones

XII

PRESENTACIÓN

con la doctora Elvia Lucía Flores Ávalos al frente, en la realización de los encuentros académicos de especialistas, estudiantes e interesados en el tema de los menores y la publicación de los trabajos.

María de Montserrat PÉREZ CONTRERAS  
Ma. Carmen MACÍAS VÁZQUEZ