



Esta obra forma parte del acervo de la Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM

www.juridicas.unam.mx

ANEXO II

CUESTIONARIO

The Civic Culture”
 Área de Investigación Aplicada y Opinión
 Instituto de Investigaciones Jurídicas • Universidad Nacional Autónoma de México
 CUESTIONARIO INDIVIDUAL

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

Entidad federativa _____

Municipio o delegación _____

Localidad _____

Folio			
Ageb			
Manzana (Si no tiene poner 99)			
Vivienda (Orden de contacto)			

2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

Calle, avenida, callejón, carretera o camino

Número exterior _____ Número interior _____

Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional, callejón, etc.

3. RESULTADO DE LA ENTREVISTA

Número de visita del entrevistador	1		2		3		4	
	Día	Mes	Día	Mes	Día	Mes	Día	Mes
Fecha								
Número del entrevistador								
Hora de inicio								
Hora de término								
Duración								
Resultado*								

*Códigos para resultado: 01 Entrevista completa 02 Entrevista incompleta 03 Entrevista aplazada
 04 Ausentes temporales 05 Se negó a dar información 06 Informante inadecuado 07 Otro (esp.) _____

4. CODIFICACIÓN Y CAPTURA

	Supervisado por		Codificado por		Capturado por	
Nombre						
Fecha	Día	Mes	Día	Mes	Día	Mes

5. PRESENTACIÓN

UNA VEZ EN PRESENCIA DE LA PERSONA, DEBERÁ PRESENTARSE DE LA SIGUIENTE MANERA:
 Buenos (as) días (tardes), mi nombre es. _____ Venimos de la UNAM.
 Estamos haciendo una investigación sobre la cultura política. ¿Nos podría dedicar unos minutos de su tiempo? Su opinión es muy importante para nosotros. Toda la información que usted nos proporcione es confidencial y será utilizada con fines de investigación. ¡Muchas gracias!”

Número de renglón TRH:

ANTECEDENTES

1. ¿En donde nació ud.?

Estado _____

NC (99)

2. ¿Cuál era el tamaño del lugar donde ud. nació?

Menos de 5,000 hab. (1)
 5,000 - 20,000 hab. (2)
 20,000 - 50,000 hab. (3)
 50,000 - 100,000 hab. (4)
 100,000 o más hab. (5)

NS (98) NC (99)

3. ¿Cuánto tiempo ha vivido ud. en este pueblo?

Menos de un año (1)
 1 - 2 años (2)
 2 - 5 años (3)
 5 - 10 años (4)
 10 - 20 años (5)
 20 o más, 'toda mi vida' (6)
 Otras (7)

NS (98) NC (99)

4. ¿Cree ud. quedarse a vivir en este pueblo?

Sí (1)
 Podría mudarme, depende, etc. (2)
 Probablemente me mudaré (3)
 Definitivamente me mudaré (4)
 Otro (5)

NS (98) NC (99)

5. ¿Es ud. casado? (p 64. Panel 2000)

Casado (1)
 Divorciado, separado (2)
 Viudo (3)
 Soltero (4) pase a p. 7

NS (98) NC (99)

6. ¿Cuántos hijos tiene?

Ninguno (0)
 Uno (1)
 Dos (2)
 Tres (3)
 Cuatro (4)
 Cinco o más (5)

NS (98) NC (99)

7. Nos gustaría comenzar hablando sobre sus intereses más generales. Ahora, aparte de su trabajo y su familia, ¿cuáles son las actividades que más le interesan y que ud. realiza en su tiempo libre? (Apunkte la respuesta completa)

Nada (1)

Actividades e intereses políticos. Participar en o tomar parte en política (leer, discutir), partidos políticos o gobierno (2)

Participar en organizaciones de interés económico – sindicatos, asociaciones de negocios, asociaciones profesionales, cooperativas– (3)

Participar en otros grupos que traten de influir en el gobierno y la política – comités ciudadanos en escuelas, viviendas – campañas por el desarme nuclear, etc. (4)

Actividades privadas de beneficencia y asistencia – como individuo o a través de organizaciones (5)

Actividades sociales – visitas, bailes, juegos de mesa, clubes sociales (6)

Pasatiempos, deportes, juegos, jardinería, trabajo en casa (7)

Actividades culturales – música, arte, lectura, educación, teatro, cine (8)

Viajar, ir de excursión, dar paseos (9)

Otro (ver la TV, descansar, trabajar para obtener un mejor nivel de vida)(10)

NS (98) NC (99)

7a. ¿Algún otro interés actividad? Anote la respuesta completa

Nada (1)

Actividades e intereses políticos. Participar en o tomar parte en política (leer, discutir), partidos políticos o gobierno (2)

Participar en organizaciones de interés económico – sindicatos, asociaciones de negocios, asociaciones profesionales, cooperativas (3)

Participar en otros grupos que traten de influir en el gobierno y la política – comités ciudadanos en escuelas, viviendas – campañas por el desarme nuclear, etc. (4)

Actividades privadas de beneficencia y asistencia – como individuo o a través de organizaciones (5)

Actividades sociales – visitas, bailes, juegos de mesa, clubes sociales (6)

Pasatiempos, deportes, juegos, jardinería, trabajo en casa (7)

Actividades culturales – música, arte, lectura, educación, teatro, cine (8)

Viajar, ir de excursión, dar paseos (9)

Otro (ver la TV, descansar, trabajar para obtener un mejor nivel de vida) (10)

NS (98) NC (99)

7b. Si ud. tuviera más tiempo libre y oportunidad, ¿en qué actividades le gustaría participar?

Nada (1)

Actividades e intereses políticos. Participar en o tomar parte en política (leer, discutir), partidos políticos o gobierno (2)

Participar en organizaciones de interés económico – sindicatos, asociaciones de negocios, asociaciones profesionales, cooperativas– (3)

Participar en otros grupos que traten de influir en el gobierno y la política – comités ciudadanos en escuelas, viviendas – campañas por el desarme nuclear, etc. (4)

Actividades privadas de beneficencia y asistencia – como individuo o a través de organizaciones (5)

Actividades sociales – visitas, bailes, juegos de mesa, clubes sociales (6)

Pasatiempos, deportes, juegos, jardinería, trabajo en casa (7)

Actividades culturales – música, arte, lectura, educación, teatro, cine (8)

Viajar, ir de excursión, dar paseos (9)

Otro (ver la TV, descansar, trabajar para obtener un mejor nivel de vida) (10)

NS (98)

NC (99)

8. Todos nosotros tenemos ideas acerca de cómo debería ser la gente. Aquí hay una lista de características que pudiera encontrar en la gente, (entregue lista 1). ¿Podría ud. seleccionar la cualidad que más admira? (p 6a. 1ª. encup)

Hacen bien su trabajo (1)

Son activos en asuntos públicos y sociales (2)

Ambiciosos, quieren seguir progresando (3)

Generosos, considerados con otros (4)

Moderados, ahorradores (5)

No dejan que se aprovechen de ellos (6)

Reservados, discretos (7)

Respetuosos, no sobrepasan su lugar (8)

Otro (9)

NS (98)

NC (99)

8a. ¿Cuál sería la siguiente cualidad de la gente que usted admira? (p 6a. 1ª. Encup)

Hacen bien su trabajo (1)

Son activos en asuntos públicos y sociales (2)

Ambiciosos, quieren seguir progresando (3)

Generosos, considerados con otros (4)

Moderados, ahorradores (5)

No dejan que se aprovechen de ellos (6)

Reservados, discretos (7)

Respetuosos, no sobrepasan su lugar (8)

Otro (9)

NS (98)

NC (99)

9. Algunas personas dicen que la mayoría de la gente es confiable. Otros dicen que hay que ser demasiado cuidadoso en los tratos con los demás. ¿Cuál es su opinión al respecto?

La mayoría de la gente es confiable (1)

Depende (2)

Hay que ser demasiado cuidadoso (3)

Otro (4)

NS (98)

NC (99)

10. Aparte de la gente que ud. conoce personalmente –de toda la gente que ha escuchado o leído–, ¿podría nombrar uno o más individuos que realmente admire? Anote la respuesta:

Entretenimiento (1)

Deportes (2)

Figuras culturales (arte, música, literatura, ciencia) (3)

Realeza (4)

Político, gubernamental (5)

Militar (6)

Figuras religiosas (7)

Comentaristas, columnistas, publicistas en asuntos públicos (8)

Filantropía (9)

Héroes raciales o líderes sociales (10)

Líderes morales (11)

Otro (12)

Nadie de quien me acuerde (13)

NS (98)

NC (99)

INFORMACIÓN POLÍTICA

11. En esta lista hay algunos problemas importantes que enfrentan las personas en este país (entregue lista 2). ¿Podría ud. leer esta lista y decirme cuál siente que es el más importante para ud.? (p 2. Panel 2000)

Mejora espiritual y moral (1)

Hacer llegar el dinero (2)

Control gubernamental y regulación de negocios (3)

Eliminación de la inequidad y la injusticia (4)

Asuntos exteriores, defensa nacional (5)

Mejoras en las condiciones para su familia (6)

Otro (7)

NS (98)

NC (99)

11a. De los siguientes, ¿cuál es el problema más importante?

- Mejora espiritual y moral (1)
 - Hacer llegar el dinero (2)
 - Control gubernamental y regulación de negocios (3)
 - Eliminación de la inequidad y la injusticia (4)
 - Asuntos exteriores, defensa nacional (5)
 - Mejoras en las condiciones para su familia (6)
 - Otro (7)
- NS (98) NC (99)

12. Los asuntos públicos a menudo parecen complejos y difíciles de entender. Suponga que se presentó un asunto que pudo afectar su forma de vida –tal como una ley concerniente a los impuestos o una crisis internacional que pudiera llevarlo a la guerra –, pero ud. no entiende este tema por completo. ¿Qué haría ud. para encontrar más información acerca del tema? (p 2b. 1ª. encup) Anotar la respuesta

Hablar (en particular) con la gente de la vida diaria –amigos, vecinos, parientes, compañeros de trabajo, sacerdotes, etc. (1 punto)

Hablar o escribir (en particular) al gobierno o a un partido político oficial –representante, líder de un partido, una agencia gubernamental (3 puntos)

Hablar o escribir (en particular) a especialistas o expertos que no estén en el gobierno o partido político – un editor de periódico, un abogado, un oficial de una organización (2 puntos)

Hablar o escribir (en general) – ninguna persona mencionada en particular. Hablar con alguien, una persona que lo pueda explicar, etc. (1 punto)

Leer acerca de eso (en general) – leer acerca de eso, leer periódicos, leer revistas – pero no revistas en particular (1 punto)

Leer acerca de eso (en particular) en una fuente – nombre de la fuente (3 puntos)

Escuchar la radio y/o, la TV (en general) – sin una estación o programa particular mencionado (1 punto)

Escuchar la radio y/o la TV (en particular) – un comentarista en particular (3 puntos)

Asistir a reuniones (en general) – una organización o tipo de reuniones no específicas (1 punto)

Asistir a reuniones (en particular) –una organización o tipo de reuniones específicas (3 puntos)

Otro (1 punto)

Nada, no sé (0 puntos)

NC (99)

12a. ¿Alguna otra cosa que haga para informarse?

Hablar (en particular) con la gente de la vida diaria –amigos, vecinos, parientes, compañeros de trabajo, sacerdotes, etc. (1 punto)

Hablar o escribir (en particular) al gobierno o a un partido político oficial – representante, líder de partido, agencia gubernamental (3 puntos)

Hablar o escribir (en particular) a especialistas o expertos que no estén en el gobierno o partido político – un editor de periódico, un abogado, un oficial de una organización (2 puntos)

Hablar o escribir (en general) – ninguna persona mencionada en particular. Hablar con alguien, una persona que lo pueda explicar, etc. (1 punto)

Leer acerca de eso (en general) – leer acerca de eso, leer periódicos, leer revistas – pero no revistas en particular (1 punto)

Leer acerca de eso (en particular) en una fuente – nombre de la fuente (3 puntos)

Escuchar la radio y/o la TV (en general) – sin estación o programa particular mencionado (1 punto)

Escuchar la radio y/o la TV (en particular) – un comentarista en particular (3 puntos)

Asistir a reuniones (en general) – una organización o tipo de reuniones no específicas (1 punto)

Asistir a reuniones (en particular) –una organización o tipo de reuniones específicas (3 puntos)

Otro (1 punto)

Nada, no sé (0 puntos)

NC (99)

13. ¿Está ud. pendiente a los informes de los asuntos políticos y gubernamentales? ¿Diría ud. que los sigue con regularidad, de vez en cuando, o nunca?

Regularmente (1)

De vez en cuando (2)

Nunca (3)

Otro (4)

NS (98)

NC (99)

14. ¿Qué me dice de los periódicos? ¿Ud. sigue los informes de los asuntos políticos y gubernamentales en los periódicos casi diario, una vez por semana, de vez en cuando, o nunca? (p 5. Panel 2000)

Casi diario (1)

Una vez por semana (2)

De vez en cuando (3)

Nunca (4)

Otro (5)

NS (98)

NC (99)

15. ¿Qué me dice de la radio o de la TV? ¿Ud. escucha los informes de los asuntos públicos casi diario, una vez por semana, de vez en cuando, o nunca? (p 7 y 9. Panel 2000)

Casi diario (1)

Una vez por semana (2)

De vez en cuando (3)

Nunca (4)

Otro (5)

NS (98)

NC (99)

16. ¿Qué me dice de las revistas? ¿Ud. lee acerca de los asuntos públicos en revistas una vez por semana, de vez en cuando o nunca? (p 5. Panel 2000)

Una vez por semana (1)

De vez en cuando (2)

Nunca (3)

Otro (4)

NS (98)

NC (99)

17. ¿Que me dice de hablar acerca de asuntos públicos con otra gente? ¿Ud. lo hace casi todos los días, una vez por semana, de vez en cuando o nunca? (p 4. Panel 2000)

Casi diario (1)

Una vez por semana (2)

De vez en cuando (3)

Nunca (4)

Otro (5)

NS (98)

NC (99)

18. Si ud. quiere discutir asuntos políticos y gubernamentales, hay algunas personas a las que definitivamente no se puede recurrir – estas son personas con quienes ud. cree que es mejor no discutir estos temas. ¿Cuántas personas podría ud. decir que hay con quien debe evadir discusiones políticas? (Anote la respuesta completa. Si se mencionan personas específicas, averiguar cuántas personas son)

No habla de política con nadie, nunca habla de política, siempre evade discutir sobre política (1)
Hay muchas personas con quienes no puedo hablar de política (2)

Algunas, unas cuantas, una o dos personas con quienes no puedo hablar de política (3)

Sin restricciones. Puedo hablar de política con cualquiera (4)

Otro (5)

NS (98)

NC (99)

18a. ¿Por qué evade ud. las discusiones políticas? (Anote la respuesta completa) (p 3. Panel 2000 aprox.)

Es desagradable. Altera las relaciones personales. La gente es tendenciosa, ya tiene hechos sus pensamientos. Son dogmáticos, fanáticos.

Es inútil (5)

Soy demasiado ignorante. Otros saben más

Podría confundirme, etc. (6)

La gente podría no entenderme (7)

La política no me interesa (8)

Los demás son ignorantes. Debería evitar a la gente que no sabe nada (7)

Otro (9)

NS (98)

NC (99)

19. Algunas personas dicen que la política y el gobierno son muy complicados, que el hombre promedio no puede realmente entender qué sucede. En general, ¿está ud. de acuerdo o en desacuerdo con esto? (p 1e. 1ª. encup)

De acuerdo (1)

Depende (especificar) (2)

En desacuerdo (3)

Otro (especificar) (4)

NS (98)

NC (99)

20. Pensando en los asuntos nacionales e internacionales importantes que enfrenta el país, ¿qué tan bien cree ud. que puede entender estos temas?

Muy bien (1)

Moderadamente bien (2)

Depende del tema (especificar) (3)

En absoluto (4)

Otro (5)

NS (98)

NC (99)

21. ¿Qué me dice acerca de los temas locales en este lugar o parte del país? ¿Qué tan bien los entiende?

Muy bien (1)

Moderadamente bien (2)

Depende del tema (especificar) (3)

En absoluto (4)

Otro (5)

NS (98)

NC (99)

22. Mucha gente que hemos entrevistado ha dicho que tiene problemas para entender los asuntos políticos y gubernamentales. ¿Cuál de las razones en esta lista (entregue lista 3) explican mejor por qué pasa esto? ¿Cuál es la mayor razón? (p 1e. 1ª. encup)

Los problemas son demasiado complejos (1)
A la gente no le importa o no lo intenta (2)
Aquellos en el poder no ayudan a la gente a entender (3)

Otro (4)
NS (98) NC (99)

23. Uno a veces escucha que algunas personas o grupos tienen tanta influencia en la forma en que el gobierno se maneja, que los intereses de la mayoría son ignorados. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo que existan esos grupos?

De acuerdo (1)
Parcialmente de acuerdo (2)
En desacuerdo (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

23a. ¿Quién o qué grupos tienen tanta influencia en la forma en que el gobierno se maneja que los intereses de la mayoría son ignorados?

Iglesia (católica) (1)
Otras religiones (2)
Uniones sindicales (3)
Aristócratas, los bien nacidos, los privilegiados (4)
Grandes negociantes, los ricos (4)
Políticos, partidos políticos (5)
Otros intereses especiales, grupos de presión (no especificado) (6)
Grupos ideológicos -comunistas, fascistas, socialistas (7)
Gente ignorante -las masas (8)
Otro (9)
NS (98) NC (99)

24. Nosotros sabemos que una persona común tiene problemas que ocupan su tiempo. Debido a esto, ¿qué papel piensa ud. que la persona común debería jugar en los asuntos locales de su pueblo o distrito? ¿Qué debería hacer específicamente? (Anotar la respuesta completa)

Nada (1)
Tomar parte en el gobierno local. Participar en grupos gubernamentales, organizaciones, comités (2)
Tomar parte en partidos políticos (3)
Tomar parte en grupos no gubernamentales y organizaciones para tratar asuntos locales - grupos de mejora comunitaria, actividades benéficas (4)
Tomar parte en la Iglesia y actividades religiosas (5)
Tratando de entender y mantenerse informado (6)
Votar

Hacer bien su trabajo, cuidar a su familia.
Ser recto y responsable en su vida personal (8)
Solo tomar interés en los asuntos locales (codificar este si un interés en los asuntos locales es mencionado, pero nada más específico) (9)
Otro (10)
NS (98) NC (99)

24. La gente habla de las obligaciones que tiene hacia su país. En su opinión, ¿cuáles son las obligaciones que cada hombre tiene con su país? (anotar la respuesta completa- prueba de respuestas específicas)

Nada (1)
Votar (2)
Tratar de entender y mantenerse informado acerca de los asuntos gubernamentales -leer acerca de ellos, etc. (3)
Participar en actividades públicas y políticas -discutir la política, expresar su opinión, criticar al gobierno si es necesario. (4)
Amar a su país -ser leal, respetuoso, hablar bien de él, representarlo bien en otros países (5)
Pagar impuestos (6)
Defender al país, servir en las fuerzas armadas si se necesita (7)
Obedecer las leyes, respetar la autoridad (8)
Hacer bien su trabajo -criar a los hijos apropiadamente, ser recto, amable, responsable en su vida (9)
Virtudes generales -ser honesto, moral, trabajar por una mejor nación (codificar este solo si no se menciona nada más específico) (10)
Otro (11)
NS (98) NC (99)

24 Generalmente, ¿podría decir que mucha gente es más propensa a ayudar a otros, o más propensa a ver por sí mismos? (p 6f. 1ª. Encup)
Más propensa a ayudar a otros (1)
Más propensa a ver por sí mismos (2)
Depende (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

COMPETENCIA CIUDADANA

25. Suponga que una ley que ud. considera injusta o dañina está siendo discutida en su comunidad para ser aprobada, ¿qué piensa que

podría hacer? (Si es necesario) ¿Alguna otra cosa? (Anotar respuesta completa) (p 7h. 1ª. encup)

Nada (1)

Trabajar a través de grupos desorganizados e informales –vecinos, amigos.

Conseguir vecinos o amigos para escribir cartas -ir a reuniones, firmar peticiones –hablar con la gente (2)

Trabajar a través de un partido político (3)

Trabajar a través de otro grupo formal organizado –sindicato, grupo profesional, iglesia, etc. (4)

Como individuo, hablar, escribir cartas, contactar, concejales y otros líderes políticos, o la prensa, etc. (actividades para las cuales el entrevistado no menciona el conseguir para que se le unan) (5)

Como individuo, hablar, escribir cartas a las autoridades, departamentos administrativos

Consultar un abogado – usar medios legales (jurídicos) ir a la Corte (6)

Votar (7)

Tomar una acción violenta – Marcha de protesta, rebelión, resistencia activa, asesinato, motines (8)

Otros (9)

NS (98)

NC (99)

26. Si ud. hace un esfuerzo para cambiar esta regulación ¿qué tan seguro está de tener éxito?

Bastante seguro (1)

Moderadamente seguro (2)

Algo seguro (3)

Para nada seguro –imposible (4)

Seguro solo si otros se me unen (5)

Otro (6)

NS (98)

NC (99)

27. Si el caso mencionado se diera, ¿qué tan seguro está de hacer algo al respecto?

Bastante seguro (1)

Moderadamente seguro (2)

Algo seguro (3)

Para nada seguro –imposible (4)

Seguro solo si otros se me unen (5)

Otro (6)

NS (98)

NC (99)

29. ¿Alguna vez ha hecho algo para tratar de influenciar una decisión local?

Seguido (1)

Una o dos veces, algunas veces (2)

Nunca (3)

Otro (4)

NS (98)

NC (99)

30. Suponiendo que una ley que considera que es injusta o dañina está siendo discutida por el Congreso, ¿qué piensa que podría hacer?

Nada (1)

Trabajar a través de grupos desorganizados e informales –vecinos, amigos.

Conseguir vecinos o amigos para escribir cartas -ir a reuniones, firmar peticiones –hablar con la gente (2)

Trabajar a través de un partido político (3)

Trabajar a través de otro grupo formal organizado –sindicato, grupo profesional, iglesia, etc. (4)

Como individuo, hablar, escribir cartas, contactar, concejales y otros líderes políticos, o la prensa, etc. (actividades para las cuales el entrevistado no menciona el conseguir para que se le unan)(5)

Como individuo, hablar, escribir cartas a las autoridades, departamentos administrativos

Consultar un abogado – usar medios legales (jurídicos) ir a la corte (6)

Votar (7)

Tomar una acción violenta. Marcha de protesta, rebelión, resistencia activa, asesinato, motines (8)

Otros (9)

NS (98)

NC (99)

31. Si ud. hiciera un esfuerzo para cambiar esta ley, ¿qué tan seguro está de tener éxito?

Bastante seguro (1)

Moderadamente seguro (2)

Algo seguro (3)

Para nada seguro –imposible (4)

Seguro solo si otros se me unen (5)

Otro (6)

NS (98)

NC (99)

32. Si el caso mencionado se diera, ¿qué tan seguro está de hacer algo al respecto?

Bastante seguro (1)

Moderadamente seguro (2)

Algo seguro (3)

Para nada seguro –imposible (4)

Seguro solo si otros se me unen (5)

Otro (6)

NS (98)

NC (99)

33. ¿Alguna vez ha hecho algo para tratar de influenciar un acto del Congreso?

Seguido (1)

Una o dos veces, algunas veces (2)

Nunca (3)

Otro (4)

NS (98)

NC (99)

34. Suponga que varios hombres tratan de influenciar una decisión del gobierno. Aquí hay una lista de cosas que podrían hacer (entregue lista 4) El primero trabaja a través de conexiones personales y familiares con funcionarios del gobierno. El segundo escribe a los funcionarios del gobierno explicando su punto de vista. El tercero trata de atraer personas interesadas en el problema y formar un grupo. El cuarto hombre trabaja a través de su partido. El quinto organiza una manifestación de protesta. ¿Cuál de estos métodos piensa ud. que sería el más efectivo? (p 7g. 1ª. encup)

- Ninguno (1)
 Trabajando a través de conexiones personales y familiares (2)
 Escribiendo a los funcionarios de gobierno (3)
 Atraer personas interesadas –formando un grupo (4)
 Trabajando a través de un partido político (5)
 Organizando una manifestación de protesta (6)
 Otro (7)
- NS (98) NC (99)

34a. ¿Cuál método es el menos efectivo?

- Trabajando a través de conexiones personales y familiares (1)
 Escribiendo a los funcionarios del gobierno (2)
 Atraer personas interesadas –formando un grupo (3)
 Trabajando a través de un partido político (4)
 Organizando una manifestación de protesta (5)
 Otro (6)
- NS (98) NC (99)

35. Pensando ahora acerca del gobierno nacional en la ciudad de México ¿cuánto efecto cree ud. que sus actividades, leyes aprobadas y demás, tienen en su vida diaria? ¿Tiene un gran efecto, algún efecto o ninguno? (Si se necesita, explicar que esta pregunta y las próximas tres refieren al gobierno en general, no particularmente al que ahora está en el poder) (p 3f. 1ª. encup)

- Gran efecto (1)
 Algún efecto (2)
 Ninguno (3)
 Otro (4)
- NS (98) NC (99)

36. En general, ¿las actividades del gobierno federal tienden a mejorar las condiciones en este país o se estaría mejor sin ellas? (p 3f. 1ª. encup)

- Tienden a mejorar (1)
 A veces mejora, a veces no(2)
 Mejor sin ellos (3)
 No hay diferencia (4)
 Otro (5)
- NS (98) NC (99)

37. Ahora, con lo que respecta al gobierno local ¿cuánto efecto cree ud. que sus actividades, leyes aprobadas y demás, tienen en su vida diaria? ¿Tiene un gran efecto, algún efecto o ninguno? (Si se necesita, explicar que esta pregunta y las próximas tres se refieren al gobierno en general, no particularmente al que ahora está en el poder)

- Gran efecto (1)
 Algún efecto (2)
 Ninguno (3)
 Otro (4)
- NS (98) NC (99)

38. En general, ¿las actividades del gobierno local tienden a mejorar las condiciones en este país o se estaría mejor sin ellas? (1)

- Tienden a mejorar (2)
 A veces mejora, a veces no (3)
 Mejor sin ellas (3)
 No hay diferencia (4)
 Otro (5)
- NS (98) NC (99)

39. En general, ¿cuáles son las cosas de este país que lo hacen más orgulloso como mexicano?

- Nada (1)
 El sistema político legal – Libertades, democracia, justicia, estabilidad política (2)
 Legislación social – pensiones para la tercera edad, ayuda al pobre, etc. (3)
 Fortaleza nacional e independencia, liderazgo mundial, poder militar (4)
 Sistema económico –crecimiento económico -oportunidad de avanzar, ganarse la vida (5)
 Características de la gente – honestidad, sentido de justicia, trabajo duro, eficiencia, etc. (6)
 Virtudes espirituales, religión (7)
 Contribuciones a las artes, música, literatura, educación (8)
 Contribuciones a la ciencia, medicina, tecnología (9)
 Atributos físicos del país –bellezas naturales, recursos naturales (10)
 Deportes (11)
 Lengua materna (idiomas nativos) (12)
 Otro (13)
- NS (98) NC (99)

40. Suponga que ud. tuviera una pregunta para una oficina gubernamental –por ejemplo, una pregunta sobre impuestos o vivienda, ¿ud. cree que le darían un trato equitativo, es decir, sería ud. tratado igual a cualquier otra persona?

Sí (1)
 Depende (2)
 No (3)
 Otro (4)

NS (98) NC (99)

41. Si ud. explicara su punto de vista a los oficiales del gobierno, ¿qué efecto piensa que tendría?, ¿ud. cree que ellos darían a su punto de vista una consideración seria, le pondrían solo un poco de atención, o ignorarían lo que ud. tiene que decir?

Consideración seria (1)
 Poca atención (2)
 Ignorarían el punto de vista (3)
 Depende (4)
 No dirían nada (5)
 Otro (6)

NS (98) NC (99)

42. Algunas personas dicen que el presidente debería estar por arriba de los conflictos de los partidos políticos. Otros dicen que debería ser un líder activo de su propio partido. ¿Qué opinión piensa ud. que es correcta?

Él debería estar por encima de los conflictos de partido (1)
 Él debería ser un líder activo de partido (2) pase a p. 43
 Otro (3) pase a p. 43

NS (98) NC (99)

42a. ¿Por qué dice eso?

Razones políticas prácticas

Dignidad de cargo (1)
 Competencia no necesita partido (2)
 Servir a todo el mundo, no a un partido (3)
 Independencia de decisión (4)
 Declaraciones generales no clasificables arriba (5)
 Otro (6)

NS (98) NC (99)

43. La Revolución mexicana es un evento muy importante que ha sido muy discutido, ¿podría decirme, en su opinión, cuáles fueron los principales ideales y metas de ese conflicto?

Ganar igualdad, libertad, más garantías (justicia) (metas generales – sin más especificación) (1)

Metas políticas específicas –para derrocar al dictador (Porfirio Díaz) – para ganar igualdad poli-

tica –para obtener democracia –para cambiar, mejorar el gobierno –sufragio efectivo, no reelección-, justicia para todos –respeto por la ley, paz, etc. (2)

Metas económicas específicas –(excluyendo la cuestión agraria), para mejorar la vida diaria –para alcanzar un mejor nivel económico –el progreso de la nación-, para ayudar al pobre –para proteger el bienestar general– para mejorar el trabajo –para aumentar los salarios –para mejorar las condiciones laborales –para bajar el costo de vida– para distribuir mejor la riqueza nacional, etc. (3)

Respuesta referente a la cuestión agraria –para mejorar el nivel de vida del campesino –para abolir la esclavitud de los peones, los campesinos –para dividir la tierra entre los campesinos- reforma agraria, etc. (4)

Metas sociales específicas –para ganar igualdad social- –la igualdad de clases sociales- –para ayudar al público para levantarse de la ignorancia –para mejorar la cultura de la gente- –para construir una mejor civilización, etc.(5)

Para ganar libertad de expresión, de pensamiento, de crítica, de escritura, de concurrencia, etc. (6)

Para defender a México de los extranjeros (o sentimiento similar) –para sacar fuera del país la influencia del capital extranjero- –para expulsar extranjeros del país, etc. (7)

Metas desfavorables –para robarle a la gente- –por la ambición o egoísmo de ciertas personas (generales, revolucionarios, presidentes, líderes) (8)

Otro (9)

NS (98) NC (99)

44. ¿Ud. cree que esos ideales y propósitos de la Revolución mexicana se han cumplido, que la gente que los mantiene todavía trabaja para que se lleven a cabo, o que estos ideales ya se han olvidado?

Los ideales se han realizado (1)
 La gente aún trabaja para realizarlos (2)
 Los ideales se han olvidado (3)
 Otro (4)

NS (98) NC (99)

45. Si ud. tiene algún problema con la policía – una infracción de tránsito tal vez, o es acusado de una ofensa menor, ¿ud. cree. que se le dará un trato igualitario, es decir, que será tratado como cualquier otra persona?

Sí (1)
 Depende (2)
 No (3)
 Otro (4)

NS (98) NC (99)

46. Si ud. explica su punto de vista a la po

¿qué efecto cree ud. que tendría?, ¿le darían a su punto de vista una consideración seria, le pondrían poca atención, o ignorarían lo que tenga que decir?

- Consideración seria (1)
Poca atención (2)
Ignorarían el punto de vista (3)
Depende (4)
No dirían nada (5)
Otro (6)
NS (98) NC (99)

47. ¿Actualmente es ud. un miembro de cualquier partido político u organización? (p 9b. 1ª. encup)

- PRI (1)
PAN (2)
PRD (3)
PT (4)
PVEM (5)
Convergencia (6)
Nueva Alianza (7)
PSD (8)
Otro (9)
Ninguno (10)
NS (98) NC (99)

48. ¿Ha sido miembro de algún partido político u organización?

- PRI (1)
PAN (2)
PRD (3)
PT (4)
PVEM (5)
Convergencia (6)
Nueva Alianza (7)
PSD (8)
Otro (9)
Ninguno (10)
NS (98) NC (99)

49. ¿Alguna vez ha participado activamente en campañas políticas?; es decir, ¿ha trabajado para un candidato o partido, contribuido con dinero, o hecho algún otro tipo de trabajo?

- Sí, ha trabajado (1)
No (2)
NS (98) NC (99)

50. ¿Con cuál partido político simpatiza ud. más?

- PRI (1) pase a p. 51
PAN (2) pase a p. 51
PRD (3) pase a p. 51
PT (4) pase a p. 51
PVEM (5) pase a p. 51
Convergencia (6) pase a p. 51

- Nueva Alianza (7) pase a p. 51
PSD (8) pase a p. 51
Otro (9) pase a p. 51
Ninguno (10) pase a p. 52
NS (98) NC (99) pase a p. 52

51. Dijo que ud. que simpatiza con _____
¿Ud. diría que todos sus amigos simpatizan con el mismo partido, la mayoría lo hace, algunos lo hacen, o casi ninguno apoya al mismo partido?

- Algunos o ninguno apoya al mismo partido (1)
Algunos apoyan al mismo partido (2)
Muchos apoyan al mismo partido (3)
Todos apoyan al mismo partido (4)
Otro (5)
NS (98) NC (99)

52. Ud. dijo que no apoya a ningún partido político. ¿qué hay acerca de sus amigos y conocidos? ¿La mayoría de ellos apoya a un partido político, algunos apoyan a un partido político, solamente algunos apoyan a un partido o ninguno apoya a un partido?

- Ninguno apoya a un partido (1)
Pocos apoyan a un partido (2)
Algunos apoyan a un partido (3)
Muchos apoyan a un partido (4)
Otro (5)
NS (98) NC (99)

53. ¿Puede recordar por quién como votó en las última tres elecciones? (p 55. Panel 2000)

53a. Última elección:

- PRI (1)
PAN (2)
PRD (3)
PT (4)
PVEM (5)
Convergencia (6)
Nueva Alianza (7)
PSD (8)
Otro (9)
Ninguno (10) pase a p. 57
NS (98) NC (99)

53b. Segunda elección: (p 56. Panel 2000)

- PRI (1)
PAN (2)
PRD (3)
PT (4)
PVEM (5)
Convergencia (6)
Nueva Alianza (7)
PSD (8)
Otro (9)
Ninguno (10) pase a p. 57
NS (98) NC (99)

53c. Tercera elección:

- | | | |
|---------------|-------------------|--------------------------|
| PRI | (1) | |
| PAN | (2) | |
| PRD | (3) | |
| PT | (4) | |
| PVEM | (5) | |
| Convergencia | (6) | |
| Nueva Alianza | (7) | |
| PSD | (8) | <input type="checkbox"/> |
| Otro | (9) | |
| Ninguno | (10) pase a p. 57 | |
| NS (98) | NC (99) | |

54. ¿Por qué partido vota ud. usualmente en las elecciones locales?

- | | | |
|---------------|-------------------|--------------------------|
| PRI | (1) | |
| PAN | (2) | |
| PRD | (3) | |
| PT | (4) | |
| PVEM | (5) | |
| Convergencia | (6) | |
| Nueva Alianza | (7) | |
| PSD | (8) | <input type="checkbox"/> |
| Otro | (9) | |
| Ninguno | (10) pase a p. 57 | |
| NS (98) | NC (99) | |

55. En las elecciones generales ¿ud. usualmente sabe cómo votará antes de que la campaña empiece?, ¿alguna vez tiene dudas de cómo votar, o tiene dudas acerca de a qué candidato o partido apoyar?

- | | | |
|--|---------|--------------------------|
| Usualmente lo sabe | (1) | |
| A veces tiene dudas | (2) | |
| Usualmente tiene dudas | (3) | |
| No vota (por nada o vota solo en elecciones locales) | (4) | <input type="checkbox"/> |
| NS (98) | NC (99) | |

56. ¿Cuál de estas declaraciones se acerca más a describir sus sentimientos cuando va a las urnas a votar? (Entregar lista 6)

- | | | |
|--|---------|--------------------------|
| Tengo un sentimiento de satisfacción | (1) | |
| Lo hago solo porque es mi deber | (2) | |
| Me siento molesto, es un desperdicio de tiempo | (3) | |
| No siento nada en particular | (4) | |
| Otro | (5) | <input type="checkbox"/> |
| NS (98) | NC (99) | |

57. En lo que se refiere a las campañas ¿qué hay cuando se va a realizar una elección nacional? – ¿Pone mucha atención en lo que sucede?

(p 10. Panel 2000)

- | | | |
|---------|---------|--------------------------|
| Mucho | (1) | |
| Poco | (2) | |
| Ninguna | (3) | |
| Otra | (4) | |
| NS (98) | NC (99) | <input type="checkbox"/> |

58. Algunas personas sienten que las campañas son necesarias para que el público pueda juzgar a los candidatos y los temas que abordan.

Otros dicen que causan tanta amargura y son tan poco confiables que estamos mejor sin ellas.

¿Qué piensa ud.? ¿Son necesarias o es mejor que no se hagan?

- | | | |
|-----------------|---------|--------------------------|
| Necesarias | (1) | |
| Mejor sin ellas | (2) | |
| Depende | (3) | |
| Otro | (4) | <input type="checkbox"/> |
| NS (98) | NC (99) | |

59. ¿Alguna vez se ha molestado con algunas de las cosas que pasan en las campañas electorales?

- | | | |
|---------|---------|--------------------------|
| Seguido | (1) | |
| A veces | (2) | |
| Nunca | (3) | |
| Otro | (4) | <input type="checkbox"/> |
| NS (98) | NC (99) | |

60. ¿Alguna vez ha encontrado a las campañas electorales placenteras y agradables?

- | | | |
|---------|---------|--------------------------|
| Seguido | (1) | |
| A veces | (2) | |
| Nunca | (3) | |
| Otro | (4) | <input type="checkbox"/> |
| NS (98) | NC (99) | |

61. ¿Alguna vez ha encontrado a las campañas electorales tontas o ridículas? ¿Seguido, algunas veces o nunca las ha encontrado?

- | | | |
|---------|---------|--------------------------|
| Seguido | (1) | |
| A veces | (2) | |
| Nunca | (3) | |
| Otro | (4) | <input type="checkbox"/> |
| NS (98) | NC (99) | |

62. Suponga que un hijo o hija suyo se casa.

¿Cómo se sentiría si él o ella se casara con un partidario del partido? ¿Estaría satisfecho, insatisfecho, o no haría ninguna diferencia?

Partido	Satisfecho	Insatisfecho	No haría ninguna diferencia	Otro	NS	NC
PRI	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PAN	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PRD	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PT	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PVEM	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
Convergencia	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
Nueva Alianza	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PSD	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
Otro	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)

63. Estamos interesados en saber qué tipo de gente apoya y vota por los diferentes partidos. Si tuviera que generalizar, ¿cuáles expresiones en esta lista (entregue lista 7) se acerca más a la descripción del tipo de gente que vota por el partido. (Registrar las primeras tres respuestas acerca del partido)

	PRI	PAN	PRD	PT	PVEM	Convergencia	Nueva Alianza	PSD	Otro	NS	NC
Gente interesada en la gente, en la fortaleza nacional e independencia	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Gente egoísta, interesada en su propio bienestar a expensas de otros	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Gente inteligente	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Gente religiosa	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Traidores de la libertad y el bienestar del país	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Gente ignorante y equivocada	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Fascistas, militaristas	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Gente interesada en el bienestar de la humanidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Ateos, gente sin dios	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)
Todo tipo, no puedo generalizar	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(98)	(99)

64. ¿Ud. piensa que las políticas y actividades del partido en el poder (PAN) podrían poner en serio peligro el bienestar del país?

Probablemente suceda (1) Puede suceder (2) Probablemente no suceda (3)

Otro (4)

NS (98)

NC (99)

65. Permítame preguntarle acerca de algunos otros partidos que probablemente algún día puedan tomar el control del gobierno. ¿Qué tan probable es que el bienestar del país peligre seriamente? Si el partido — (preguntar por todos los partidos enlistados abajo) tomara control del gobierno.

Partido	Probablemente suceda	Puede suceder	Probablemente no suceda	Otro	NS	NC
PRI	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PRD	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PT	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PVEM	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
Convergencia	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
Nueva Alianza	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
PSD	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)
Otro	(1)	(2)	(3)	(4)	(98)	(99)

66. También estamos interesados en el conocimiento que se tiene sobre los líderes nacionales que hay en los partidos políticos de este país.

66a. ¿Podría nombrar tres líderes del PRI?

1. _____

2. _____

3. _____

Uno correcto (1)

Dos correctos (2)

Tres correctos (3)

Ninguno (4)

NS (98)

NC (99)

66b. ¿Podría nombrar tres líderes del PAN?

1. _____

2. _____

3. _____

Uno correcto (1)

Dos correctos (2)

Tres correctos (3)

Ninguno (4)

NS (98)

NC (99)

66c. ¿Podría nombrar tres líderes del PRD?

1. _____

2. _____

3. _____

Uno correcto (1)
Dos correctos (2)
Tres correctos (3)
Ninguno (4)

NS (98) NC (99)

SOCIALIZACION POLÍTICA

67a. Ahora nos gustaría hacerle algunas preguntas acerca de su vida familiar.

Estamos interesados en saber cómo se tomaban las decisiones en su familia cuando ud. era joven, digamos a sus 16 años. Aquí hay una lista de posibles formas de tomar decisiones dentro de la familia. (Entregue lista 8)

Por lo general, cuando las decisiones se tomaban en su familia (leer lista 8)
(si la madre y el padre no están presentes, codificar como 'otro')

Por lo general, su padre tomaba la decisión (1)
Por lo general, su madre tomaba la decisión (2)
Ambos padres actuaban juntos (3)
Cada padre actuaba individualmente (4)
Otro (5)

NS (98) NC (99)

67b. ¿Qué hay acerca de las decisiones sobre los castigos de los hijos por mala conducta?
¿Cómo se tomaban las decisiones? (Misma lista)

Por lo general, su padre tomaba la decisión (1)
Por lo general, su madre tomaba la decisión (2)
Ambos padres actuaban juntos (3)
Cada padre actuaba individualmente (4)
Otro (5)

NS (98) NC (99)

68a. ¿Cómo se compara con su familia actual?
En general, ¿cómo se toman ahora las decisiones en su propia familia? (Entregue lista 9)

Por lo general, el esposo toma la decisión (1)
Por lo general, la esposa toma la decisión (2)
Ambos actúan juntos (3)
Cada uno actúa individualmente (4)
Otro (5)

NS (98) NC (99)

68b. ¿Qué hay acerca de los castigos de los hijos por mala conducta?

Por lo general, el esposo toma la decisión (1)
Por lo general, la esposa toma la decisión (2)
Ambos actúan juntos (3)
Cada uno actúa individualmente (4)
Sin hijos (5)
Otro (6)

NS (98) NC (99)

68c. ¿Y en la decisión de cómo votar? (Misma lista)

Por lo general, el esposo toma la decisión (1)
Por lo general, la esposa toma la decisión (2)
Ambos actúan juntos (3)
Cada uno actúa individualmente (4)
No votó (5)
Otro (6)

NS (98) NC (99)

69. Cuando sus padres tomaron una decisión que lo afectara, ¿qué tan bien pensó que ellos entendían sus necesidades?

(Si el entrevistado(a) pregunta – se refiere a la visión del entrevistado(a) en ese instante no en retrospectiva)

Muy bien (1)
Bastante bien (2)
No muy bien (3)
Para nada (4)
Otro (5)

NS (98) NC (99)

70. Cuando ud. tenía alrededor de 16 años, ¿cuánta influencia recuerda ud. que tenía en las decisiones familiares que lo afectaban a ud. directamente? ¿Tenía mucha influencia, algo o ninguna?

Mucha influencia (1)
Alguna (2)
Ninguna (2)
Otro (3)

NS (98) NC (99)

71a. En esa misma época cuando ud. tenía 16 años, si una decisión era tomada que no le agradara, ¿se sentía libre de quejarse?

Se sentía libre (1)
Se sentía un poco incómodo(2)
Era mejor no quejarse (3)
Otro (4)

NS (98) NC (99)

71b. Si ud. se quejaba, ¿había alguna diferencia en la decisión de sus padres?

Mucha (1)
Alguna (2)
Ninguna (2)

No me quejaba (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

71c. En ese tiempo en que ud. recuerda que se haya quejado ¿recuerda haberlo hecho seguido, de vez en cuando, o nunca?

Seguido (1)
De vez en cuando (2)
Nunca (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

72. ¿Estaba ud. satisfecho o insatisfecho con el grado de influencia que tuvo en las decisiones familiares cuando tenía alrededor de 16 años?

Satisfecho (1)
Más o menos (2)
Insatisfecho (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

73. En general, ¿cuánta voz piensa ud. que los jóvenes de 16 años deberían tener en las decisiones familiares?

Mucha (1)
Alguna (2)
Poca (3)
Ninguna (4)
Otro (6)
NS (98) NC (99)

74. Nos gustaría saber algo acerca de su educación. ¿Hasta donde llegó su educación? (Prueba de su más alto nivel obtenido) (p 63. Panel 2000)

Sin estudios (1)
Escuela primaria (2)
Escuela preparatoria o secundaria (3)
Escuela tecnológica avanzada o universidad (4)
Otro (5)
NS (98) NC (99)

75. ¿A qué tipo de escuela primaria asistió ud.? –¿pública, privada o eclesiástica? (Si hay más de un tipo – preguntar acerca de la última a la que asistió)

Pública (1)
Privada (2)
Eclesiástica (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

76. Ahora, acerca de su esposo (esposa) –¿hasta dónde llegó él (ella) en su educación?

Sin estudios (1)
Escuela primaria (2)
Escuela preparatoria o secundaria (3)
Escuela tecnológica avanzada o universidad (4)
Otro (5)
NS (98) NC (99)

77. ¿Recuerda ud. cuánto tiempo pasaba en su escuela informándose sobre eventos actuales y de gobierno del país?

¿Fue mucho tiempo el que usó en ello, poco, o ninguno?
Mucho (1)
Algo, pero no recuerdo cuánto (2)
Un poco (3)
Ninguno (4)
Otro (5)
NS (98) NC (99)

78. Aquí hay una lista de cosas que los niños podrían aprender en la escuela. (Entregue lista 10) ¿Cuál era de mayor interés? (Codificar instrucción)

Tener fe en los líderes (1)
Obedecer la ley (2)
Cómo se maneja el gobierno (3)
Amar a su país (4)
Otro (5)
NS (98) NC (99)

79a. En algunas escuelas los niños son alentados a discutir y debatir temas políticos y sociales y a forjarse un criterio. ¿Cómo era en su escuela? – ¿Qué tanta oportunidad tienen los niños de expresar sus opiniones? ¿Mucho, algo, o nada?

Mucho (1)
Algo (2)
Nada (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

79b. (Si fue 'mucho' o 'algo') ¿Tomó ud. parte en estas discusiones o debates?

Sí (1)
No (2)
Otro (3)
NS (98) NC (99)

80. ¿Qué me dice de sus maestros? ¿Qué tan interesados estaban en ud. como individuo? ¿Tuvieron mucho interés, alguno o ninguno?

Mucho interés (1)
Algún interés (2)
Dependiendo del maestro (3)
Ninguno (4)

Otro (5)
NS (98) NC (99)

81. Sus profesores en la escuela ¿trataban igual a todos o eran unos tratados mejor que otros?

Todos eran tratados justamente (1)
Algunos recibían mejor trato (2)
Dependiendo del profesor (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

82a. Si ud. sintió que era tratado de forma injusta en alguna forma o estaba en desacuerdo con algo que haya dicho un profesor, ¿se sentía libre de hablar al profesor al respecto, se sintió un poco inseguro al hablar con el profesor, o era mejor no hablar con el profesor?

Se sentía libre (1)
Un poco inseguro (2)
Mejor no hablar con el profesor (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)

82b. ¿Habría hecho alguna diferencia? ¿Mucha, alguna o ninguna?

Mucha (1)
Alguna (2)
Ninguna (3)
Otro (4)
NS (98) NC (99)