
ANEXOS

ANEXO 1
UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA "JOSE SIMEON CAÑAS"
INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS
IIDH

Encuestador _____ Departamento _____
Supervisor _____ Municipio _____
Escuela (si es maestro) _____ Estrato _____

ENCUESTA SOBRE EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS EN EL SALVADOR

I. DATOS GENERALES

1. Sexo: (1) Masculino _____ (2) Femenino _____
2. Edad: _____ años
3. ¿Cuál es su nivel de estudios alcanzado? _____
4. ¿Trabaja usted actualmente? (1) Sí _____ (0) No _____
5. ¿Cuál es su ocupación? _____
- X. ¿Es usted padre de familia? (1) Sí _____ (0) No _____

II. A continuación le haré una serie de preguntas sobre educación y derechos humanos, por favor siéntase en libertad de contestar. En esto no hay respuestas buenas o malas.

6. ¿Podría decirme qué son los Derechos Humanos para Ud? _____

7. Ahora dígame por favor tres derechos humanos que sean importantes para Usted:

8. ¿Conoce usted la Declaración Universal de los Derechos Humanos? (1) Sí _____ (0) No _____

9. En su opinión, en El Salvador, ¿existe respeto por los Derechos Humanos?

(1) Sí _____ ((2) Algo, poco) _____ (0) No _____ (9) No sabe _____

10. ¿Cuál de los siguientes aspectos considera usted que es más importante tener en una democracia: las elecciones o el sistema judicial?

(0) Ninguno _____ (1) Las elecciones _____ (2) El sistema judicial _____

(3) Ambos _____ Otros _____

11. Le voy a leer una serie de valores ligados a la democracia, ¿podría decirme dos que sean muy importantes para usted?

(1) Libertad _____ (2) Igualdad _____ (3) Justicia _____ (4) Deberes _____

(5) Tolerancia _____ (6) Paz _____ (7) Elecciones _____ (8) Derechos _____

12. ¿ Cree usted que El Salvador es democrático o no es democrático actualmente?

(1) Sí es democrático _____ (0) No es democrático _____ ((2) Más o menos) _____ (9) No sabe _____

13. De las siguientes, ¿ podría decirme las dos instituciones que a su juicio defienden más los Derechos Humanos?

_____ (1) La Policía Nacional Civil

_____ (2) ONUSAL

_____ (3) La Procuraduría de los Derechos Humanos

_____ (4) Los juzgados

_____ (5) El gobierno

_____ (6) La Corte Suprema de Justicia

_____ (7) ONG's de Derechos Humanos

_____ (8) Otras ONG's

_____ Otros _____

14. ¿Ha oído usted hablar de la **Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos**?

(1) Sí (siga) _____ (0) No (pase a la pregunta # 16) _____

15. De acuerdo con su conocimiento y en una escala de calificación de 1 a 10, ¿cómo evaluaría usted el trabajo que ha desempeñado la Procuraduría de los Derechos Humanos hasta la fecha? _____

16. En su opinión, ¿para qué sirve la Constitución de la República? _____

17. Ahora dígame, ¿qué dice la Constitución de la República sobre la educación? _____

III. A continuación, le voy a leer una serie de afirmaciones sobre distintos temas, dígame por favor si está de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o en desacuerdo con ellas.

18. En nuestro país, El Salvador, existe un régimen de justicia.

(1) De acuerdo _____ (2) Algo de acuerdo _____ ((3) M) _____ (4) Algo en desacuerdo _____ (5) En desacuerdo _____

19. Los militares tienen derecho a participar en política.

(1) De acuerdo _____ (2) Algo de acuerdo _____ ((3) M) _____ (4) Algo en desacuerdo _____ (5) En desacuerdo _____

20. El gobierno actual se preocupa por los Derechos Humanos de todos los Salvadoreños.

(1) De acuerdo _____ (2) Algo de acuerdo _____ ((3) M) _____ (4) Algo en desacuerdo _____ (5) En desacuerdo _____

21. En su opinión, ¿el cumplimiento de los Acuerdos de Paz ha sido excelente, bueno, malo o pésimo?

(1) Excelente _____ (4) Bueno _____ ((3) R) _____ (2) Malo _____ (1) Pésimo _____ (9) NS _____

22. A dos años de la firma de los Acuerdos de Paz, cree usted que la situación de los DDHH ha mejorado, sigue igual o ha empeorado?

(1) Ha empeorado _____ (2) Sigue igual _____ (3) Ha mejorado _____ (9) No sabe _____

23. En su opinión, ¿qué cosas se deben hacer para que la situación general de Derechos Humanos mejore en este país? (*marque dos opciones*)

- _____ (1) Combatir la delincuencia
- _____ (2) Crear más centros de denuncia
- _____ (3) Fortalecer la Procuraduría de Derechos Humanos
- _____ (4) Educar a la población sobre Derechos Humanos
- _____ (5) Presionar al gobierno para que incluya los DDHH en su agenda
- _____ (6) Crear más trabajo
- _____ (7) Fortalecer el sistema judicial
- _____ (8) Desplegar la Policía Nacional Civil

24. En su opinión, ¿cree usted que es importante o no es importante que los jóvenes aprendan sobre los Derechos Humanos?

(1) Sí (*siga*) _____ (0) No (*pase*) _____ (9) No sabe _____

25. A su juicio, ¿para qué le puede servir a los jóvenes aprender sobre los Derechos Humanos? _____

26. ¿Cree usted que se debe educar o no se debe educar sobre los Derechos Humanos en el sistema de educación formal?

(1) Sí _____ (0) No _____ (9) No sabe _____

27. En su opinión, ¿a qué nivel se debería empezar a enseñar los derechos humanos?

(1) Parvularia _____ (2) Primaria _____ (3) Secundaria _____ (4) Superior _____

28. Ahora bien, ¿quién tiene la mayor responsabilidad en la enseñanza de los DDHH en El Salvador? (*marque 1*)

(1) El gobierno _____ (2) Los centros educativos _____

(3) La Comunidad _____ (4) La familia _____

(5) Cada ciudadano _____ Otro _____

29. En su opinión, ¿quienes son las personas más adecuadas para enseñar sobre los DDHH? (*marque 1*)

(1) Los padres de familia _____ (2) Los maestros _____

(3) Los sacerdotes o pastores _____ (4) Los líderes comunitarios _____

(5) Las fuerzas de seguridad _____ (6) El Estado _____

Otros _____

30. ¿Cuál es en su opinión el lugar más adecuado para enseñar los DDHH? (*marque 1*)

(1) El hogar _____ (2) La escuela _____ (3) La iglesia _____ (4) La comunidad _____ Otros _____

IV. Hablando de DDHH, ¿cuál es la obligación principal de las siguientes instituciones: (*marque sólo 1 de cada opción*)

31. El Estado:

(1) Defenderlos _____ (2) Respetarlos _____ (3) Fomentarlos _____ (4) Asegurarlos _____ (5) Enseñar DDHH _____

32. Los centros educativos:

(1) Defenderlos _____ (2) Respetarlos _____ (3) Fomentarlos _____ (4) Asegurarlos _____ (5) Enseñar DDHH _____

33. La comunidad:

(1) Defenderlos _____ (2) Respetarlos _____ (3) Fomentarlos _____ (4) Asegurarlos _____ (5) Enseñar DDHH _____

34. La familia:

(1) Defenderlos _____ (2) Respetarlos _____ (3) Fomentarlos _____ (4) Asegurarlos _____ (5) Enseñar DDHH _____

35. ¿Cree usted que se debería incluir el tema de los derechos humanos en los programas de estudio nacionales?

35.1 ¿Por qué? _____

V. A continuación le voy a leer una serie de alternativas sobre lo que se puede hacer para educar en derechos humanos. Le voy a pedir que por favor me diga, de cada una, si usted considera que eso es muy importante, algo importante, poco importante o nada importante.

36. Incluir el tema de los derechos humanos en los programas educativos

(4) Muy importante _____ (3) Algo importante _____ (2) Poco importante _____ (1) Nada importante _____

37. Diseñar un nuevo plan de formación de maestros que incluya derechos humanos

(4) Muy importante _____ (3) Algo importante _____ (2) Poco importante _____ (1) Nada importante _____

38. Capacitar a los maestros en servicio en el tema de los derechos humanos

(4) Muy importante _____ (3) Algo importante _____ (2) Poco importante _____ (1) Nada importante _____

39. Diseñar y crear materiales didácticos en el tema de los derechos humanos

(4) Muy importante _____ (3) Algo importante _____ (2) Poco importante _____ (1) Nada importante _____

40. A su juicio, ¿cuál es el método más apropiado para enseñar los derechos humanos? *(Si es maestro se deben leer las alternativas si no, se debe esperar la respuesta y apuntarla en otros.)*

_____ (1) Utilizando documentos de apoyo, tales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución

_____ (2) Usando actividades participativas en el aula centradas en los alumnos

_____ (3) Creando un ambiente que fomenta una cultura de derechos humanos

_____ (4) Incorporando el tema de los derechos humanos en otras asignaturas tales como: estudios sociales, estudios naturales, educación cívica, etc.

_____ (5) Demostrando ejemplos vivenciales de derechos humanos a través de las actitudes y comportamientos de los maestros

_____ (6) Otro _____

41. Para terminar, ¿en qué medio de comunicación ha oído más el tema de los Derechos Humanos?

(0) Ninguno _____ (1) TV _____ (2) Radio _____ (3) Diario _____ (8) Todos _____

Sólo para el encuestador *(marque sólo uno)*

(1) Funcionario de educación _____ (2) Maestro _____ (3) Padre de Familia _____ (4) Estudiante _____

OBSERVACIONES: _____

ANEXO 2
LISTA DE ESCUELAS INCLUIDAS EN EL CAMPO DE ESTUDIO

ÁREA Urbana:

- * E.U.M.U. Jardines de la Sabana I, Ciudad Merliot
- * E.U.M.U. Jardines de la Sabana II, Ciudad Merliot
- * Kinder National Jardines de la Sabana, Ciudad Merliot
- * E.U.M.U. Walter Deininger, San Salvador
- * E.U.M.U. Confederación Suiza, San Miguel
- * E.U.M.U. Jesús Escobar de Cárdenas, San Miguel
- * Kinder Nacional Federico Vides, Santa Ana
- * E.U.N.R. Napoleón Ríos, Santa Ana

ÁREA Rural:

- * E.R.M.U. Arturo Ambrogi, Lourdes
- * E.R.M.U. Cantón S. Francisco Dos Cerros, El Paisnal
- * E.R.M. Cantón El Verdillo, Aguilares
- * E. Cantón San Antonio, El Paisnal
- * E.R.M.U. Cantón Santa Paula, Apastepeque
- * Maestros Populares, Aguilares

A quiénes ...?

Escoge como colaboradores _____
 Dedicar más tiempo/interés _____
 Elogia/refuerza más _____
 Pregunta más _____
 Regaña más _____
 Hace objeto de burla _____
 Llama con apodos _____
 Deja de lado _____
 Sobreprotege _____
 Da más libertad _____

SEXO	1=niños	2=niñas
LISTOS	1=más "listos"	2="menos listos"
COMPORTAMIENTO	1=mejor portados	2=peor portados
APARIENCIA	1=más atractivos	2= menos atract.
TIMIDOS	1=más espontáneos	2= más tímidos/callados
VESTIDO	1=mejor vestidos	2= peor vestidos

RELACIÓN ALUMNO-ALUMNO

Solidaridad y respeto mutuo

1 nunca se ve	3 muchos lo hacen
2 pocos lo hacen	4 es muy frecuente
5 es lo común	

Los alumnos se prestan cosas 1 2 3 4 5..... 41 ____

Los alumnos no se delatan..... 1 2 3 4 5..... 42 ____

No hay grupos o individuos marginados
 (en clase, equipos de juego, etc.)..... 1 2 3 4 5..... 43 ____

Los mayores o más fuertes abusan
 de los menores o más débiles..... 1 2 3 4 5..... 44 ____

Se dan peleas 1 2 3 4 5..... 45 ____

Se irrespetan a las niñas frecuentemente. 1 2 3 4 5..... 46 ____

Se burlan de defectos, apariencia,
 falta de habilidades, inteligencia, etc.... 1 2 3 4 5..... 47 ____

Religión/conciencia

Se establecen rezos obligatorios para todos..... 1- Sí ____ 2- NO ____

Se inculcan creencias, o una moralidad irracional/mágica..... 1- Sí ____ 2- NO ____

Se descalifica/discrimina por creencias..... 1- Sí ____ 2- NO ____

Se manipula la conciencia, creando culpa, obligando a algo..... 1- Sí ____ 2- NO ____

Se irrespetan la intimidad (divulgando datos familiares o personales)... 1- Sí ____ 2- NO ____

CLIMA DEL AULA

Clima normativo del aula

Cómo preguntan los alumnos: 1-espontáneamente ___ 2-con miedo ___ 3-no preguntan ___

La maestra grita mucho 1- Sí ___ 2- NO ___
La maestra introduce bromas y está relajada en clase 1- Sí ___ 2- NO ___
Hace notar lo positivo que encuentra en lo que dicen o hacen los alumnos 1- Sí ___ 2- NO ___
La maestra esta generalmente enojada 1- Sí ___ 2- NO ___
La maestra se dirige con respeto a los alumnos (por favor) 1- Sí ___ 2- NO ___
La maestra permite que los niños se expliquen ante una falta o conflicto 1- Sí ___ 2- NO ___

Distribución del espacio

Ubicación de los niños

	1) Nunca utiliza	2) sólo con algunos	3) con todos pero poco		
	4) utiliza mucho	5) siempre utiliza			
Por sexo.....	1	2	3	4	5
Por desempeño.....	1	2	3	4	5
Por edad.....	1	2	3	4	5
Por procedencia (urb/rur).....	1	2	3	4	5
Por comportamiento.....	1	2	3	4	5

Ambientación de la clase

Colocación de los alumnos en clase:

1- filas ___ 2- círculo ___ 3- en grupos ___ 4-Cambia frecuentem. ___

Hay carteles o mapas expuestos en el aula: 1-SI ___ 2-NO ___

Con qué frecuencia se cambian:

1- semanalmente ___ 2- mensualmente ___ 3- más tiempo ___ 4 nunca ___

Se exponen los trabajos hechos por los alumnos 1-SI ___ 2-NO ___

Existen otros materiales no gráficos (colecciones de animales, rocas, plantas, instrumentos, aparatos, etc) 1-SI ___ 2-NO ___

Material didáctico en el aula

71a. biblioteca	___	71e.títeres	___	71i.lápices color	___	71m. goma	___
71b. juguetes	___	71f.rompecabeza	___	71j.yeso	___	71n. pupitres	___
71c. pinturas	___	71g.grabadora	___	71k.cartulinas	___	71o. pizarra	___
71d. disfraces	___	71h.cassettes	___	71l.tijeras	___	71p.	___

Distribución del tiempo

Materia a la que se dedica más tiempo _____
Materia a la que se dedica menos tiempo _____
Materia a la que se dedica más material _____

Tiempo efectivo de aprendizaje

Tiempo que los niños pasan dentro de la clase en una jornada escolar _____ horas.