

Presentación

El Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) se constituyó como organismo intergubernamental en el año 1972, bajo la iniciativa de los gobiernos de México, Venezuela y Perú. Tiene como eje de su actividad lo que se considera un factor estratégico en el proceso de desarrollo económico y social: la modernización de las administraciones públicas de la región. Actualmente está integrado por todos los países de América Latina, varios del Caribe y España.

Sus objetivos se orientan a apoyar y fortalecer el desarrollo administrativo del Sector Público en esos países, a través de programas de cooperación internacional en materia de reforma del Estado y modernización de la Administración Pública. En la actualidad concentra su actividad institucional en los siguientes campos: política y gestión social, descentralización y modernización de la institución Presidencia de la República, mediante la cooperación técnica, propuestas integrales en formación superior, investigación aplicada y la producción, difusión e intercambio de información y documentación especializada.

Mención especial merece la Red Iberoamericana de Instituciones de Formación e Investigación en Gerencia Pública (RIGEP), coordinada por el CLAD, cuyo objetivo es apoyar la modernización curricular de los centros partícipes y la investigación aplicada en Administración Pública. Está integrada por cuarenta Centros de Formación e Investigación en Gerencia Pública de todos los países latinoamericanos, cuatro del Caribe y España.

En la XXIII Reunión Ordinaria del Consejo Directivo del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) realizado en Caracas, Venezuela, el 28 y 29 de octubre de 1993, se aprobó por unanimidad que México fuera la sede para un encuentro de Directores de los Institutos y Escuelas de Adminis-

tración Pública y entidades afines de los países iberoamericanos y del Caribe. Se expresó que el objetivo de esta reunión sería evaluar la capacidad de estas entidades para responder tanto a los retos que les han venido planteando la reforma y modernización del Estado observada en estos países, como a las profundas transformaciones efectuadas en su entorno operativo a nivel nacional y global. Un propósito adicional del Seminario es analizar los logros y limitaciones, y proponer lineamientos para la acción futura de la RIGEP.

De esta forma, el Seminario Internacional sobre "Los Retos Contemporáneos de los Institutos y Escuelas de Administración Pública", organizado por el CLAD, la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de México, se efectuó en las instalaciones del propio Instituto durante los pasados 28 y 29 de septiembre de 1994, con la asistencia de los directivos de los Institutos, Escuelas y Entidades afines más significativas de Iberoamérica y el Caribe. Con el propósito de conocer experiencias funcionales en la formación de funcionarios para el sector público, asistieron como conferencistas invitados Bernard Boubé, de la Escuela Nacional de Administración Pública (ENA) de Francia, así como Pierre De Celles y Pierre Cazalis, de la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP) de Quebec, Canadá.

Este evento constituyó un foro de exposición de experiencias institucionales, que comprendieron las características estructurales, de organización y operación de los Institutos y Escuelas de la región. Ello permitió en general tener una mayor conciencia de su grado de actualización u obsolescencia ante la realidad de los cambios consignados en el contexto operacional y contar con mayores elementos para avanzar en la definición del tipo de capacitación que exige actualmente el desarrollo de los promotores y agentes públicos, en todos los niveles.

El INAP pone a disposición de los interesados en el estudio de la Administración Pública, las conferencias que sirvieron de base a la reflexión y el debate en este seminario.