

LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Coordinación de Humanidades



**LA INVESTIGACIÓN EN
HUMANIDADES Y
CIENCIAS SOCIALES**

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
MÉXICO, 2011**

CONTENIDO

Presentación	9
Coordinación de Humanidades	15
INSTITUTOS	
Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA)	23
Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)	29
Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)	35
Instituto de Investigaciones Estéticas (IIEs)	41
Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFI)	47
Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs)	53
Instituto de Investigaciones Históricas (IIH)	59
Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ)	65
Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	71
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)	77
CENTROS	
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)	85
Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)	91
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC)	97
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS)	103
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)	109
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB)	115
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)	121
PROGRAMAS	
Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)	129
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)	135
Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMC)	141
Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH)	147
Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)	151
UNIDAD	
Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER)	155

Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales; Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas), y un centro de extensión (el de Enseñanza de Lenguas Extranjeras). A esta estructura se suman cinco programas universitarios que promueven trabajos conjuntos para la comprensión de temas o problemas específicos (Estudios sobre la Ciudad; Estudios de Género; México, Nación Multicultural, y de muy reciente creación Estudios del Desarrollo y Derechos Humanos), además de una Unidad Académica de Estudios Regionales que depende directamente de la Coordinación de Humanidades.

Según cifras de 2010, el Subsistema de Humanidades de la UNAM está conformado por 941 investigadores dedicados a las tareas de creación del conocimiento. De ese total, 93 por ciento cuenta con un posgrado; 51 por ciento son mujeres, y 66 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. En la actualidad, la investigación que se hace en las distintas entidades académicas del Subsistema tiene varias modalidades. Todos los investigadores realizan trabajos individuales a los que, eventualmente, se pueden incorporar estudiantes. En años recientes se ha impulsado el trabajo colectivo, ya sea en proyectos de investigación propiamente dichos o con la participación en redes institucionales, es decir en espacios interinstitucionales; en muchas ocasiones, internacionales, dedicados al intercambio de experiencias y conocimientos orientados a algún tema prioritario para la sociedad.

Con el fin de tener información confiable sobre el trabajo que realiza el personal académico, la coordinación de Humanidades ha trabajado para consolidar sus dos sistemas de información académica: el Sistema de Informes Académicos en Humanidades (SIAH) y Humanindex, sistema de información

para la investigación antropológica y el diagnóstico de obras de arte; sin dejar de mencionar las bibliotecas de todos los centros e institutos, que son de una riqueza representativa para la investigación que se realiza en el país. También son parte de la fortaleza del Subsistema las sedes foráneas que con su trabajo benefician de manera muy directa a comunidades estatales y regionales como Chiapas, Michoacán, Morelos, Oaxaca y Yucatán.

Además, la Universidad Nacional, a través de este subsistema de investigación, presta servicios nacionales. En 1929, la presidencia de la República confió a la UNAM la custodia de la Biblioteca y de la Hemeroteca nacionales. Con ello se cumple con una responsabilidad nacional, resguardando la memoria bibliográfica de México. Todas las obras que se publican en el país, ya sea en papel o medio digital, son organizadas con el fin de ponerlas al alcance de todo mexicano, en primer lugar, y de todo interesado en el patrimonio bibliográfico de nuestro país.

El trabajo realizado por nuestros académicos ha sido objeto de varios reconocimientos, destaca, por supuesto, el Premio Príncipe de Asturias en Humanidades y Comunicación recibido en 2009. Igualmente pueden mencionarse los 30 premios nacionales y los también 30 investigadores eméritos con los que cuenta el Subsistema de Humanidades de la UNAM.

El presente libro tiene como único objetivo mostrar el avance de la investigación en humanidades y ciencias sociales de esta Máxima Casa de Estudios durante el cuatrienio 2007-2011.



COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

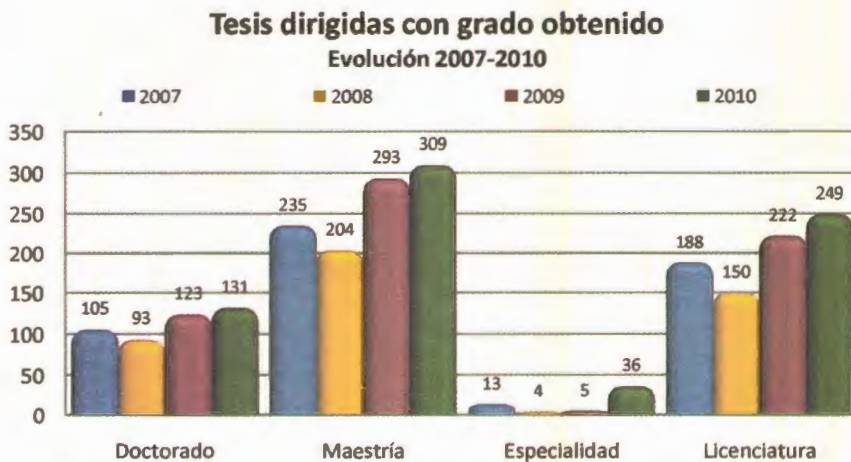
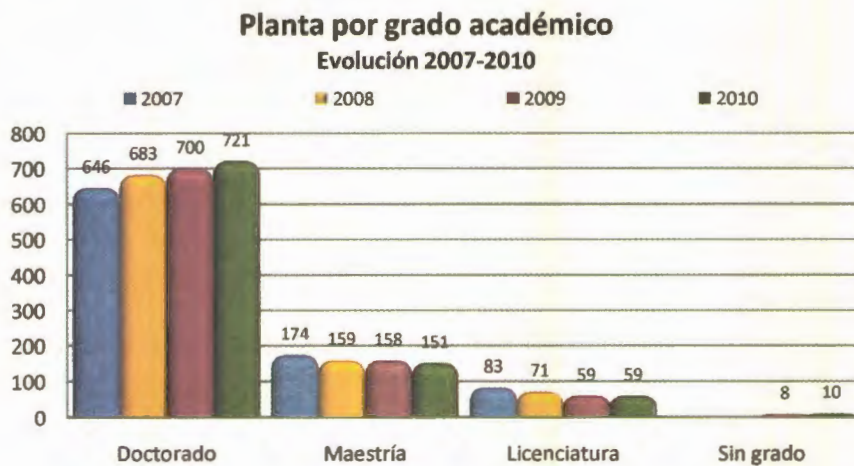




las políticas de investigación de su área con el objetivo de estudiar las condiciones del país y proponer soluciones a los problemas nacionales. Estas labores estarían encabezadas por un coordinador designado por el rector. La Coordinación de Humanidades, en consecuencia, tiene por finalidad ejecutar las decisiones tomadas por el Consejo Técnico de Humanidades (CTH), coordinar e impulsar las labores de las entidades del Subsistema, organizar y promover investigaciones, y buscar la vinculación con entidades y dependencias universitarias, instituciones de educación superior, instituciones culturales y entidades gubernamentales de educación y cultura, nacionales e internacionales.

Las ciencias sociales y las humanidades son las áreas del conocimiento que aportan elementos para comprender cabalmente a la humanidad, y ofrecer respuestas a todos sus retos, problemas, sueños y aspiraciones. Sin el concurso de las disciplinas humanísticas y sociales, la mentalidad moderna sólo podrá dar respuestas parciales y no necesariamente funcionales. Por eso, la Universidad dedica una parte importante de sus esfuerzos al cultivo de las humanidades y de las ciencias sociales. Los universitarios que se encargan prioritariamente de esta tarea se agrupan en el Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de nuestra institución. La Coordinación de Humanidades realiza acciones orientadas a la promoción, integración y difusión de la investigación humanística y social. Es también responsable de coordinar



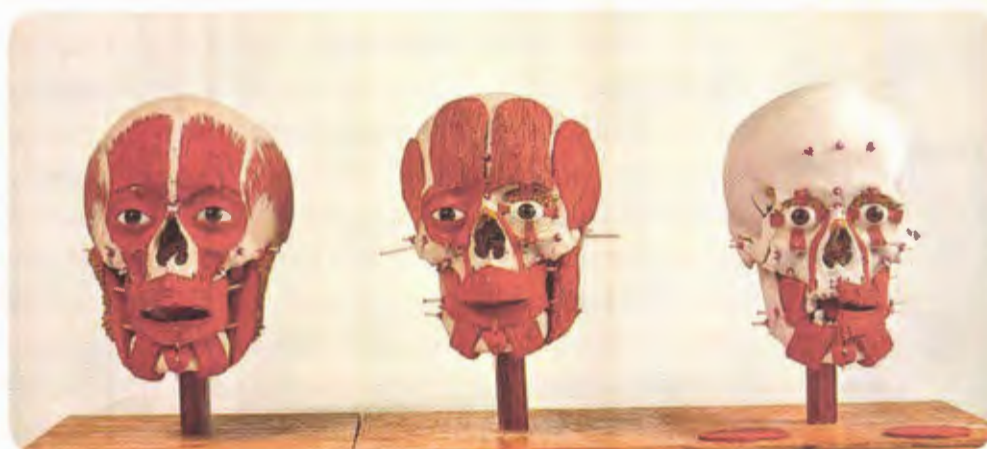




INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES
ANTROPOLÓGICAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

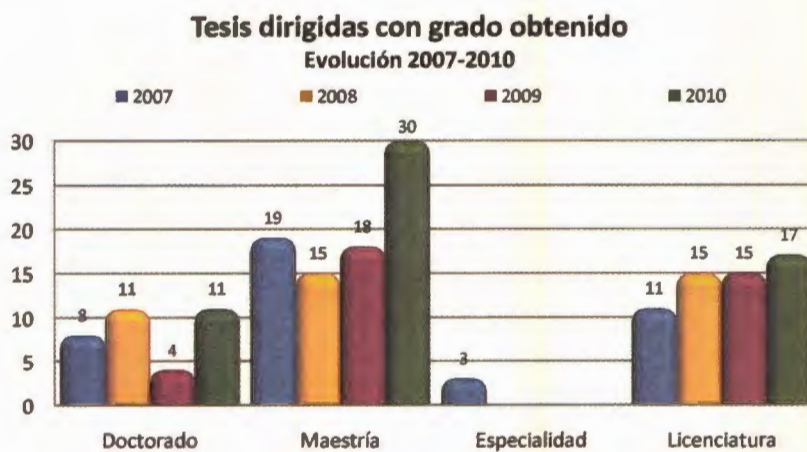




la conservación de monumentos y análisis de materiales arqueológicos, y es líder en el desarrollo de la arqueometría en Latinoamérica.

El Instituto cuenta con laboratorios de gran potencial en la investigación interdisciplinaria, como son: el de Antropología Genética, el de Conservación y Restauración Arqueológica, el Laboratorio Universitario de Radiocarbono, el de Paleoetnobotánica y Paleoambiente, el de Osteología Antropológica y el de Paleozoología. El Laboratorio de Prospección Arqueológica analiza los sitios arqueológicos desde la superficie sin excavar.







INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS

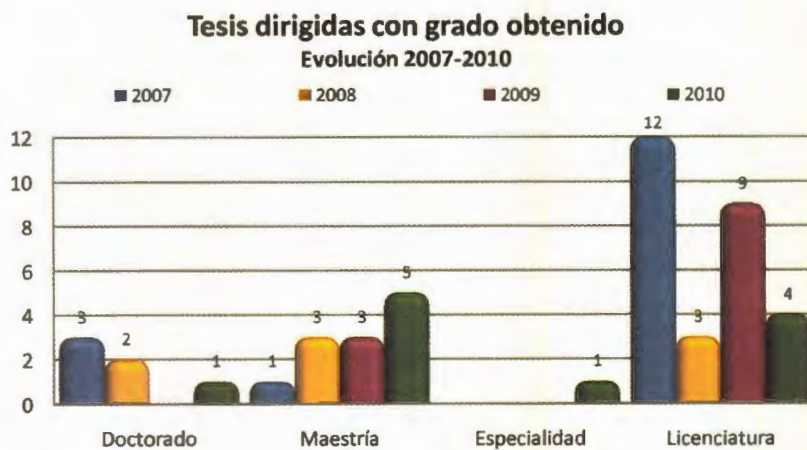




las formas de consulta, con gran impacto en los niveles de educación superior, cultura y bienestar, y particularmente el desarrollo de los estudios regionales e internacionales que requieran la consulta tanto de la BNM como de la HNM.

La investigación desarrollada en el IIB, concentrada en su gran mayoría en los acervos de la BNM y la HNM, se realiza desde una gran diversidad de disciplinas humanísticas desarrollando un amplio número de herramientas de consulta especializada en versiones impresas y digitales. Sus aportes son notables en la investigación bibliográfica, hemerográfica, bibliológica, de archivos y manuscritos, y para el estudio de fuentes. Así contribuye sustantivamente a precisar los campos del conocimiento, facilitando su estudio.

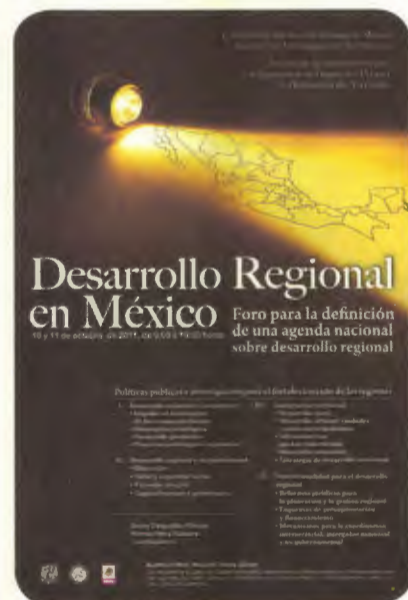
Las capacidades de gestión tecnológica de grandes volúmenes de información en formatos impresos y electrónicos se actualizan constantemente. De ahí que sea entidad líder de gran sensibilidad ante las necesidades de especialistas y usuarios que requieren de la consulta de sus acervos y los avances tecnológicos de la información y la comunicación del mundo de hoy. Contempla dos vertientes para expandir





INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS





en coedición con la Facultad de Economía, la FES-Acatlán y la FES-Aragón, desde 2004. Como parte del constante trabajo de modernización en la difusión del conocimiento generado, el IIEc cuenta con dos revistas digitales: a) *Ola Financiera*, <http://www.olafinanciera.unam.mx/>, desde 2008, en coedición con la Facultad de Economía, y b) *Dimensión Económica*, <http://rde.iiiec.unam.mx/>, desde 2009.

En septiembre de 2010 la dirección del IIEc impulsa, con el propósito de coadyuvar al análisis y debate de las diversas expresiones y movimientos de la economía mexicana, el proyecto editorial del boletín mensual *Momento Económico* (nueva época), su elaboración está a cargo del Grupo de Análisis de la Coyuntura de la Economía Mexicana (GACEM); y el boletín trimestral *Situación y Perspectivas de la Economía Mexicana*, a cargo de la Coordinación de Análisis Macroeconómico Prospectivo.

El IIEc también está presente en la sociedad mexicana a través de su serie de televisión *Platicando de Economía*, dentro de la barra Mirador Universitario, de la CUAED, y de







INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS

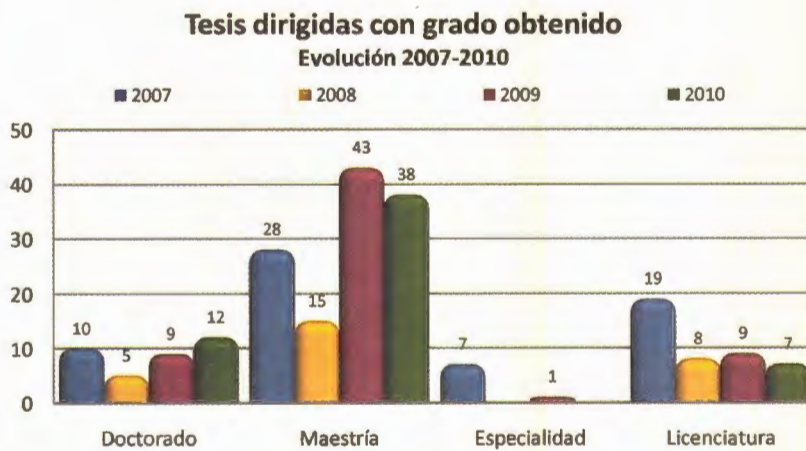
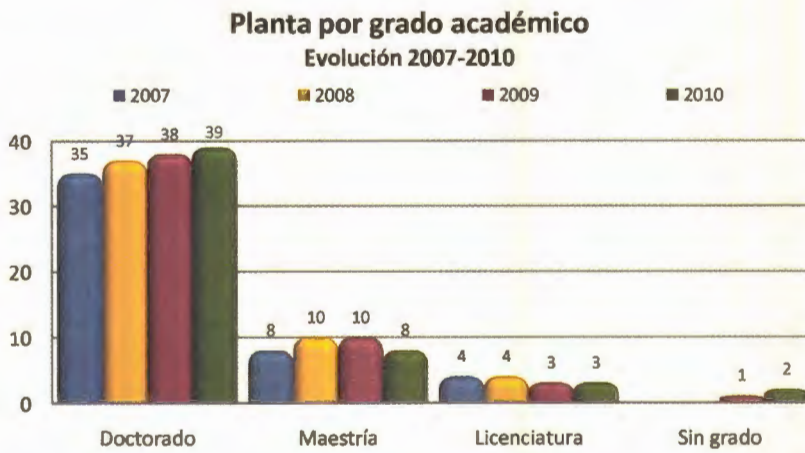


de Arte, Monografías. Serie Mayor, Los Pinceles de la Historia (coedición con el Munal), La Pintura Mural Prehispánica en México, Publicaciones Especiales, Serie Conmemorativa y Videos del Arte de México.

Las capacidades de investigación del IIEs son muy diversas y especializadas para el estudio y la conservación del arte mexicano. Las actividades que demuestran la riqueza potencial del IIEs se desarrollan en diez seminarios dedicados a: Arquitectura y urbanismo; Creación y cognición musicales; Cultura visual y género (IIEs-PUEG); Estudios de arte desde América Latina; Estudio y conservación del patrimonio; Huaca de la luna; Imagen, cultura y tecnología. La imagen técnica del siglo XIX al siglo XXI; el Seminario nacional de música en la Nueva España y el México independiente; La pintura mural prehispánica y Teoría de la creación musical.

Se cuenta con el Departamento de Investigación Documental, que apoya la investigación por medio de la localización, transcripción y paleografía. Además, a partir del Archivo Fotográfico Manuel Toussaint, se fomenta la tradición de estudio de la historia del arte y la imagen fotográfica. El Archivo Histórico resguarda la documentación de importantes colecciones. Por su parte, el Laboratorio de Diagnóstico de obras de arte reúne







INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

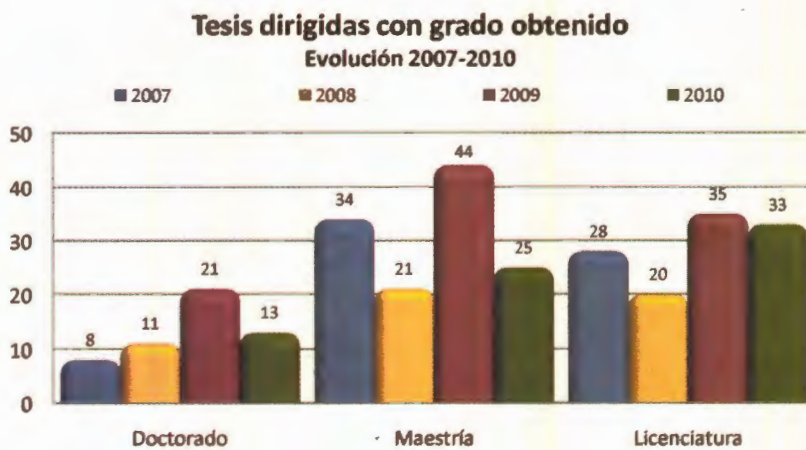


El Centro de Estudios Literarios tiene como propósito generar conocimiento en torno a la literatura mexicana, principal objeto de investigación, y latinoamericana. También comprende literatura europea, especialmente en su vinculación con la mexicana. Sus estudios se basan en el análisis de archivos y de bio-bibliohemerografía literarios, y abarcan historia, teoría y crítica literarias, así como textos didácticos. Recientemente comprende proyectos digitales (multimedia).

El Centro de Lingüística hispánica tiene como objeto fundamental de estudio la lengua española. Genera investigación sobre la gramática del español en su compleja diversidad de temas: sintácticos, semánticos, pragmáticos, fonéticos y morfológicos. Estudia las variedades del español, dispersas en la geografía y en el espacio social, sus diversas realizaciones históricas y los procesos de cambio que han dado texturas diferentes al español a través del tiempo y la geografía, y las documenta ampliamente. En los últimos años ha realizado investigación sobre el proceso de adquisición del español como lengua materna y sobre los procesos de su enseñanza, desarrollando propuestas educativas en los diversos niveles escolares. Atiende también diversos asuntos relacionados con la planeación lingüística.

El Centro de Estudios Mayas y el Seminario de Lenguas Indígenas producen estudios derivados del conocimiento del maya, náhuatl, cora, totonaco, zapoteco, entre otras lenguas mesoamericanas, con los cuales contribuye a la revitalización y rescate de la riqueza lingüística autóctona de México y regiones







INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS



Reflexiones éticas acerca del principio y el fin de la vida

Fecha y horario:
 martes 27 de septiembre de 2011
 de 9:00 a 18:30 horas

Lugar:
 Salones Diana (Atrio 1 y 2), de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Av. Universidad 1449, Col. Florida, Del. Álvaro Obregón.

Convocantes:
 Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal,
 Colegio de Bioética A.C.,
 Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM,
 Grupo de Información en Reproducción Elegida, GIRE, A.C. y
 Católicos por el Derecho a Decidir A.C.

PROGRAMA	
09:00-09:30	Inauguración
09:30-10:45	Presentación magistral • Con: Reflexiones sobre la vida y la muerte. José Pérez Tamayo
10:45-12:30	Primer panel: bases conceptuales • Principio de bioética: lazar y el principio de la vida. José A. Saldívar • Ética de la responsabilidad. Fray Alan Cruzada • Objeción de conciencia y objeción de vida. Patricia Sotelo Quintero • Bioética y Derechos Humanos. Mónica Mendoza González
12:30-12:45	Receso
12:45-14:45	Segundo panel: intervenciones sobre el principio de la vida • Principio fundamental de la vida. Patricia Gierther • Cuál debería ser el rango del aborto. Gustavo Ortiz Millán • Las dimensiones éticas y médicas del aborto. Reymundo Cancino • Repensando el aborto. Ingrid López
14:45-16:00	Comida
16:00-18:00	Tercer panel: intervenciones sobre el fin de la vida • Aborto tardío. Patricia Gierther • Cuando el principio y el fin de la vida coinciden. Anunciación Álvarez del Río • Eutanasia y otros. Dr. Jones, Arnoldo Kraus • Intención en la legislación en México sobre el final de la vida. Héctor A. Merediano C.
18:00-18:30	Conclusiones y clausura • Anunciación Álvarez del Río • Regina Tames • Gustavo Ortiz Millán
18:30	Vino de honor

Homenaje a Ramón Xirau



Clases Magistrales:
 • Introducción a la filosofía.
 • Ética y moral.
 • Filosofía y cultura.
 • Filosofía y ciencia.
 • Filosofía y lenguaje.
 • Filosofía y política.

Magistrados:
 • José Luis Bermúdez
 • José Luis Bermúdez
 • José Luis Bermúdez
 • José Luis Bermúdez
 • José Luis Bermúdez



revistas *Crítica*. *Revista Hispanoamericana de Filosofía*; *Diánoia*. *Revista de Filosofía*, y el boletín *Filosóficas*. También en la base de datos sobre filosofía en México: FILOS, como en el GTH: Glosario-Guía para Traducir a Husserl, las publicaciones: *José Gaos 1900-1969 (Vida y obras completas)*; el *Modus Ponens*, *Boletín Mexicano de Lógica*, la revista electrónica *SORITES*.

Variadas corrientes de la investigación filosófica confluyen en la investigación del IIFs, alimentando su ideal y capacidades de producir conocimientos filosóficos sistemáticos, claros, bien argumentados y con impacto contemporáneo. Este anhelo cristaliza en las capacidades teórico-prácticas que impulsan la realización de los diversos proyectos de investigación individuales o realizados colectivamente con la participación de grupos de investigación externos que forman redes de colaboración académica, y para la gestión de financiamientos y recursos.

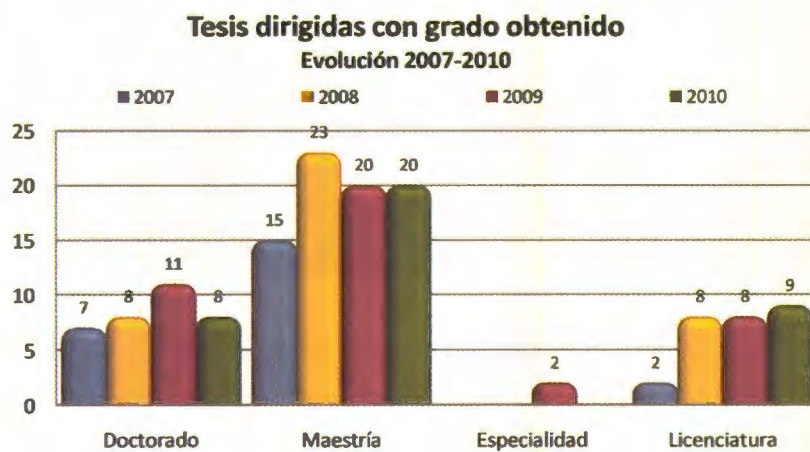
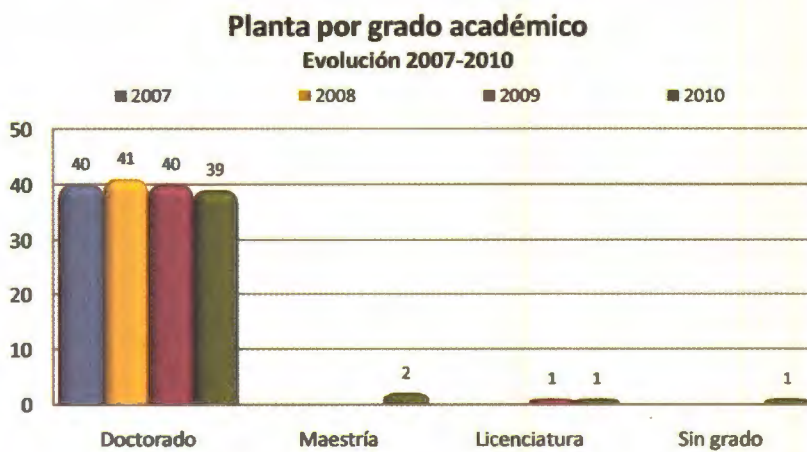
El personal académico del Instituto participa activamente en la iniciación y formación de investigadores y docentes, impulsando de manera constante actividades y becas para estudiantes asociados, así como para la elaboración de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y

XXIV Simposio Internacional de Filosofía

Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM • 3-6 de noviembre de 2009
 Sala José Martí, edificio de las Ciencias Exactas



Comité Organizador:
 • José Luis Bermúdez
 • José Luis Bermúdez
 • José Luis Bermúdez
 • José Luis Bermúdez





INSTITUTO
DE INVESTIGACIONES
HISTÓRICAS

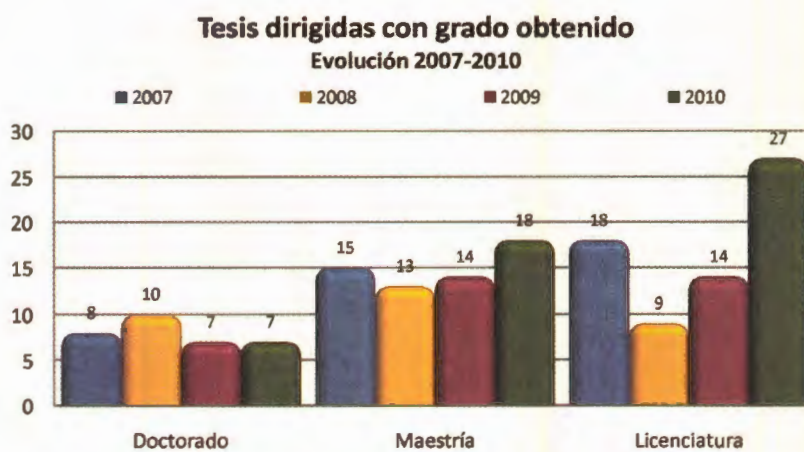
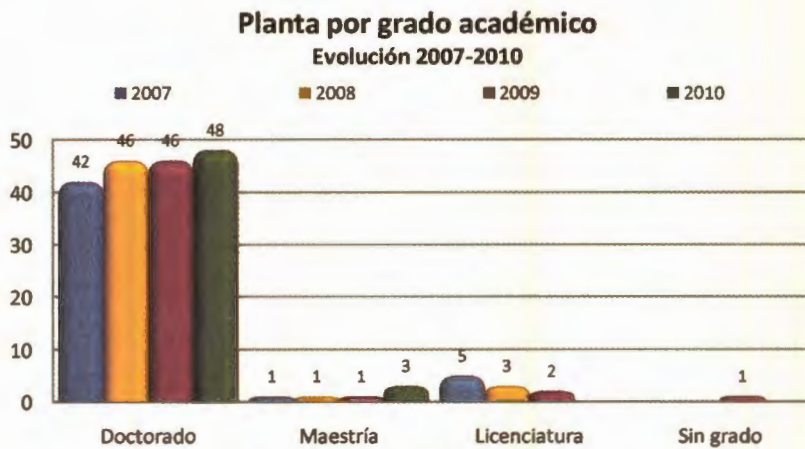
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS



periódicas (tres revistas y un boletín cuatrimestral), de una gama amplia de obras monográficas y colectivas, orientadas tanto a los especialistas como al público en general, así como la edición de fuentes documentales que difunden el conocimiento generado en su interior. *Hermes*: enlista los títulos editados por el IIH desde su primera obra, *Códice Chimalpopoca* de 1945, hasta las publicaciones más recientes. *Histórica*: despliega los títulos de publicaciones nacionales y extranjeras.

Se rebasan estrechos límites impuestos por una visión tradicional de concebir la historia, requiriendo la concurrencia de otras disciplinas y de especialistas en otras materias. Como en su fundación, en la actualidad las capacidades del IIH se orientan a la par hacia labores docentes y al intercambio académico. Es la entidad dedicada fundamentalmente a la investigación histórica con mayor compromiso en la formación de profesionales en todo el país, especialmente en historia y arquitectura. Su capacidad de extensión cultural se acrecienta con la celebración cotidiana de reuniones académicas, como coloquios, congresos, presentaciones de libros, ciclos qwwwsimposios. Destaca el ciclo de conferencias El Historiador frente a la Historia que cada año pone en contacto a destacados especialistas con el público interesado; y la Cátedra Marcel Bataillon, organizada con la Embajada de Francia, que permite traer cada año a un renombrado historiador francés para impartir un seminario tanto a los investigadores como a los







INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

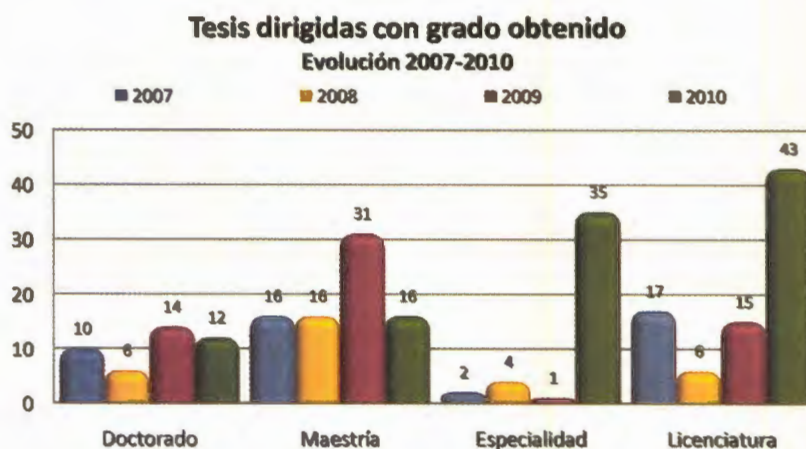
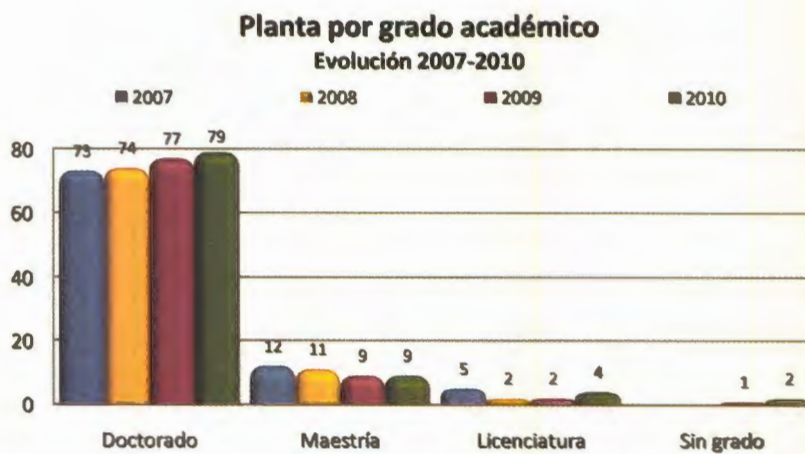


Puede afirmarse que la principal aportación del Instituto de Investigaciones Jurídicas radica en la construcción y mejoramiento de instituciones a través de las cuales el fenómeno jurídico se entienda como un factor de cambio y desarrollo. Ejemplo de lo anterior es la participación del IJ en instituciones como el Instituto Federal Electoral, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Consejo para Prevenir la Discriminación, el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, así como la participación en procesos de reforma de instituciones jurisdiccionales como el Poder Judicial de la Federación.

Los diferentes productos del quehacer de la investigación han significado también innumerables aportes para la comunidad de juristas y la misma sociedad. Así, el Instituto es pionero en la sistematización electrónica de legislación y jurisprudencia tanto nacional como internacional; sus cerca de tres mil volúmenes editados son ya un referente de excelencia académica en materia de investigación jurídica; igualmente, los diferentes eventos como congresos, coloquios, simposios, seminarios, cursillos, diplomados, maestrías, entre otros, han sido decisivos en la formación de los juristas mexicanos. Más allá, desde hace algunos años el IJ a través de la Red ha puesto en manos de toda la comunidad tanto las publicaciones editadas por él como también los eventos realizados en sus instalaciones, contribuyendo decisivamente en su labor de difusión del pensamiento jurídico.

En la actualidad, el Instituto se proyecta como una entidad académica fortalecida en el estudio del fenómeno jurídico, que se presenta en una posición de evidente liderazgo nacional e internacional, a través de sus dieciséis áreas de investigación, entre las que se encuentran aquellas dirigidas a entender el derecho desde perspectivas multi y transdisciplinarias, como la Investigación Aplicada y Opinión, sección dirigida a explicar el derecho desde una perspectiva empírica, y el Núcleo Interdisciplinario de Estudios en Salud y Derecho, cuya finalidad es analizar los problemas contemporáneos de bioética e implicaciones de las ciencias genómicas. De igual manera, en los últimos dos años se ha propuesto generar un nuevo paradigma de estudio del derecho a través de la adopción de líneas de investigación, por medio de las cuales un grupo de investigadores se dé a la tarea de abordar de







INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES



Ochenta aniversario
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
1930 - 2010

80
OCHENTA AÑOS
1930-2010
IIS

PROGRAMA GENERAL

19 de marzo-20 de agosto/Seminario *Cultura y representaciones sociales*/Coordinador: GILBERTO GIMÉNEZ MONTELL
22 de marzo-21 de junio/Seminario de Estudios Avanzados/*¿Hay una nueva ciencia social en México?*/Organizadores: ROJO BARTRA y FRAJUNDO VILLALBA
23-25 de marzo/Ciclo Las nuevas sociologías/Coloquio Internacional/*La incertidumbre y las estrategias de sentido*/Coordinador: HUGO JOSÉ SUÁREZ
11 de abril/Concierto de la OFUNAM dedicado al Instituto de Investigaciones Sociales/Sala Nezahualcóyotl (Presidencia de la Sala)
13-15 de abril/Simposio Internacional *Pensar el mundo desde las Ciencias Sociales, hoy*
19 de abril/Seminario Internacional *Aportes de la sociología rural en América Latina. Diálogos Interdisciplinarios*/Organizadoras: THERESA LARA, ELENA LAZOS, Leticia MERINO y VERÓNICA MONTES DE OCA
26-28 de abril/Seminario *Del cubículo al campo. Nuestra experiencia de investigación*/Organizadoras: REBECA DE GORTARI y YVON ANGULO
6 de mayo/Seminario Académico Perspectiva Democrática/Conferencia de PHILIPPE C. SCHMITTER *The Future of "Real-Existing" Democracy*/Organizadores: FERNANDO CASTAÑOS, JULIO LABASTIDA y MIGUEL A. LÓPEZ LEYVA
4-7 de mayo/Ciclo de mesas redondas *El pensamiento crítico y las Ciencias Sociales*/Organizador: PABLO GONZÁLEZ CASANOVA
12 de mayo/Ciclo Las nuevas sociologías/*Sociología de las emociones*/Organizadoras: MARINA ARIZA y EUGENIA ALLIER
11-14 de mayo/Ciclo de mesas redondas *El pensamiento crítico y las Ciencias Sociales*/Organizador: PABLO GONZÁLEZ CASANOVA
18-19 de mayo/VII Coloquio Anual del Seminario Académico Perspectiva Democrática/*Discutir la democracia hoy*/Organizadores: FERNANDO CASTAÑOS, JULIO LABASTIDA y MIGUEL A. LÓPEZ LEYVA
31 de mayo/Seminario *La interdisciplinariedad y la participación de los actores locales en los estudios sobre biodiversidad y manejo de recursos naturales*/Organizadoras: ELENA LAZOS y LUISA PARE
21-25 de junio/Seminario Internacional *Migración. Métodos cualitativos para el análisis de la migración internacional mexicana*/Organizadoras: MIREIA AHUJA y MARITZA CALZADILLA
12-13 de agosto/III Coloquio *Regiones: construyendo sociedad en el siglo XXI*/Organizador: SERGIO ZERMEÑO
18 de agosto/Ciclo Las nuevas sociologías/Conferencia Magistral de STEFAN WILKER *Hacia una sociología del patrimonio cultural*/Comentarista: CLAUDIO LOMNITZ. Organizador: ANTONIO AZUELA
24-26 de agosto/Ciclo de mesas redondas *El Instituto de Investigaciones Sociales frente a los centenarios*
6-8 de octubre/Second Conference on Ageing in Latin America: *Advancing the Research Agenda*/Organizadora: VERÓNICA MONTES DE OCA

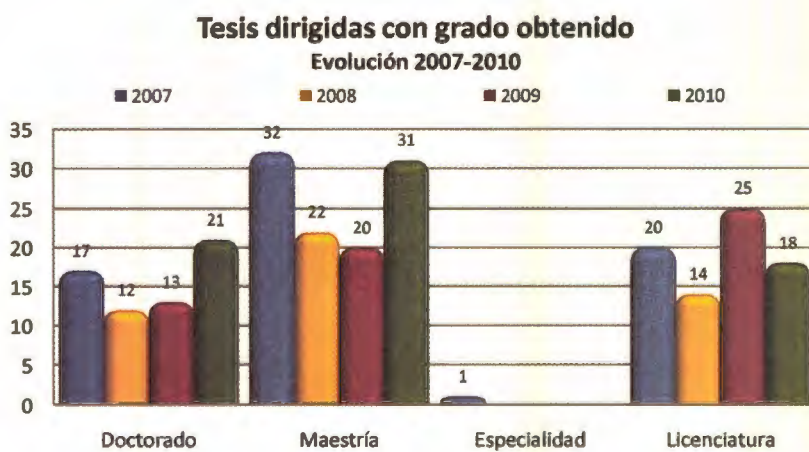
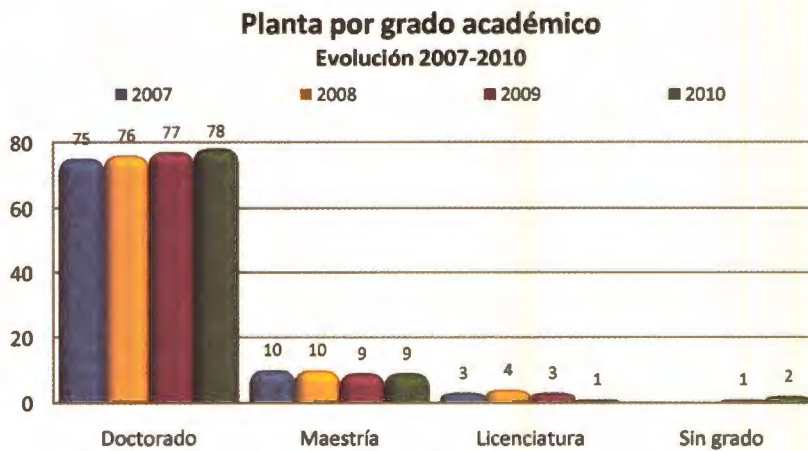
Consulte los programas completos en: www.iis.unam.mx

100 UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

II. Área de Población y Estudios Demográficos, con líneas de investigación sobre: 1. Familias, redes sociales de apoyo y relaciones intergeneracionales; 2. Trayectorias y transiciones en el curso de vida; 3. Salud reproductiva y fecundidad; 4. Género y envejecimiento. Tiene dos líneas transversales de investigación con el área de Estudios Agrarios sobre el tema de Migración: causas, articulaciones territoriales, trayectorias, etnicidad y género, y sobre los mercados de trabajo; y una línea transversal con el área de Actores y Procesos Sociales sobre el tema de Violencia social, tráfico de drogas e inseguridad.

III. Área de Estudios Urbanos y Regionales, con líneas de investigación sobre: 1. Historia urbana; 2. Pobreza, exclusión y desigualdad social; 3. Desarrollo urbano, vivienda y mercado inmobiliario; 4. Regiones, territorio y medio ambiente; 5. Ciudadanía, juventud, territorio y cultura urbana.

IV. Área de Estudios de la Educación y la Ciencia, con líneas de investigación sobre: 1. Historia social de la ciencia y la tecnología; 2. Dimensiones sociopolíticas de la educación y la ciencia; 3. Conocimiento, redes, aprendizaje y desarrollo regional; 4. Educación, ciencia, tecnología y cultura; 5. Educación superior, formación profesional y financiamiento.



iisue

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN





Las capacidades de investigación en el IISUE se fortalecen cada vez más, debido a la profesionalización de sus 58 investigadores que realizan proyectos individuales y colectivos, además de diversas actividades docentes en programas de formación universitarios y en diversas instituciones de educación superior mexicanas y del extranjero.

El IISUE es una de las más importantes instituciones nacionales de investigación educativa, el uso de los recursos para su trabajo y sus resultados gozan de reconocimiento en diversos órganos de consulta, asesoría y evaluación nacionales y extranjeros, así como en consejos editoriales de revistas especializadas y diarios de circulación nacional; destaca su importante presencia social por medio de sus artículos en la prensa escrita, así como de entrevistas y contribuciones en la radio y televisión.

El Instituto es entidad académica participante del Posgrado en Pedagogía y de la Maestría de Enseñanza Media Superior (MADEMS); sus académicos imparten clases en diversos programas de licenciatura y posgrado de la UNAM, así como en otras instituciones educativas del país y el extranjero, y participan como directores de tesis o integrantes de comités tutorales.

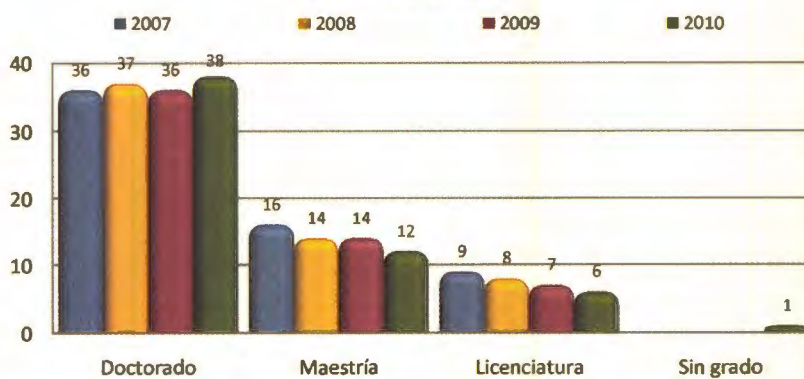
El Archivo Histórico de la UNAM resguarda, organiza, describe y pone al servicio de la comunidad interesada un acervo significativo de 135 grupos documentales y 1 308 947 unidades iconográficas, audiovisuales y sonoras, que posibilitan documentar la historia tanto de nuestra institución como la de importantes movimientos y actores que incidieron en el devenir



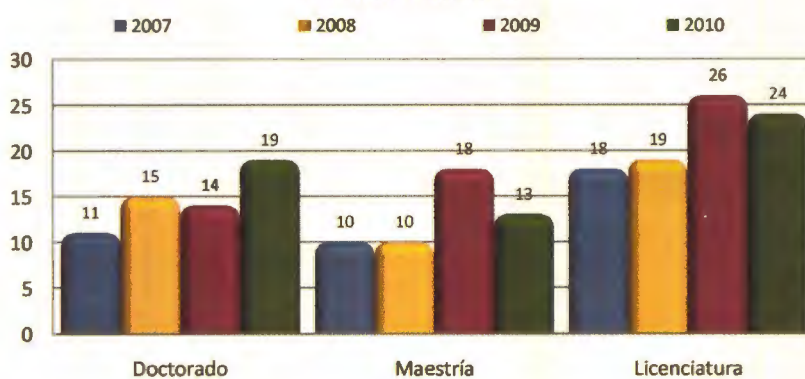
Planta académica Evolución 2007-2010



Planta por grado académico Evolución 2007-2010



Tesis dirigidas con grado obtenido Evolución 2007-2010





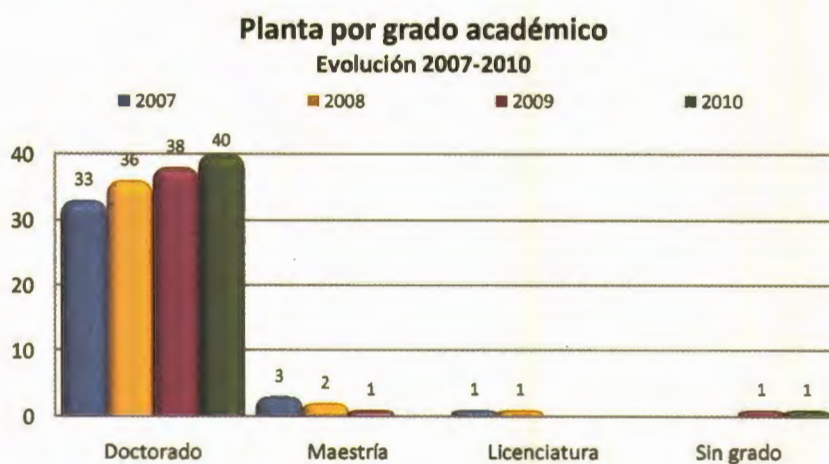
CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES





(GEMMA), coordinado por la Universidad de Granada, España. Además, en colaboración con la Universidad de Coahuila, ofrece el Programa Interinstitucional de Altos Estudios en Innovación y Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios. Adicionalmente, en colaboración con Fundación Guatemala, brinda el Diplomado Internacional de Estudios de Género. El Centro ofrece cada año el Diplomado Internacional sobre Feminismo en América Latina: Aportes Teóricos y Vindicaciones Políticas, con la participación de especialistas internacionales. Asimismo, con el fin de fortalecer y acrecentar los objetivos y la identidad del CEIICH, se lleva a cabo anualmente el Diplomado de Actualización Profesional en Investigación Interdisciplinaria impartido por integrantes de todos los programas de investigación del Centro, y con la participación de especialistas extranjeros invitados.

Cuenta con capacidades de investigación en tres áreas, compuestas por un total de once programas que en conjunto comprenden más de ochenta trabajos: 1. Área Teoría y Metodología, que abarca los programas de Epistemología de las Ciencias y Sistemas de Información y Comunicación; Ciencia y Tecnología; Historia de la Ciencia; y Ciencias Sociales y Literatura. 2. Área Mundo y Globalización, comprende los programas El Mundo en el Siglo XXI; Prospectiva Global: Estudios de Futuros; y Ciudades y Gestión en el Mundo Actual; y 3. Área Desarrollo, Derechos Humanos y Equidad,





CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE



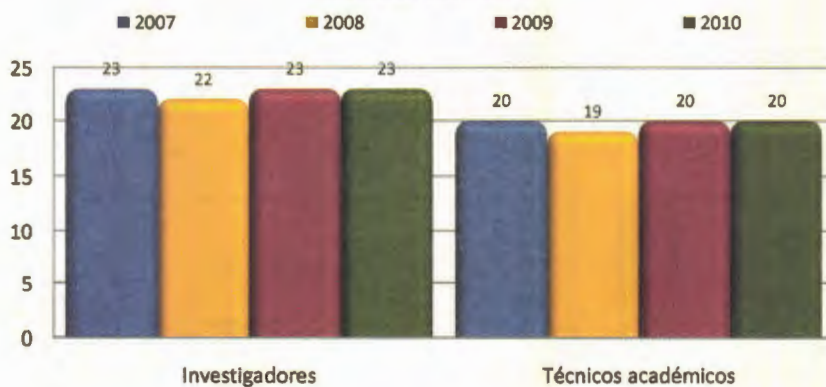


estudiantes, profesores y público interesado en los estudios de la región norteamericana.

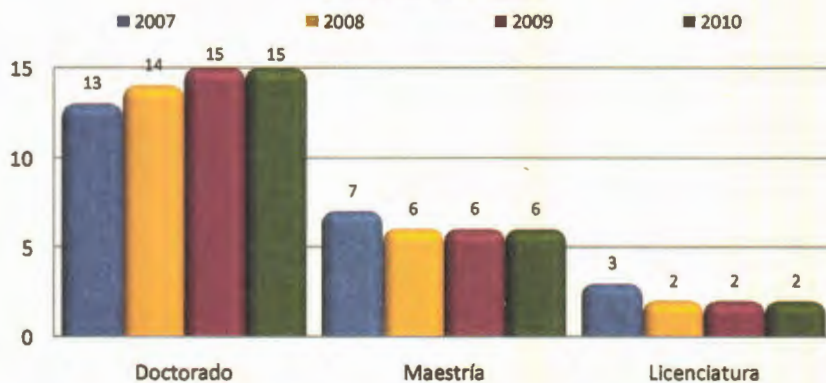
El CISAN fortalece su potencial de investigación dando cabida al análisis de temas imprescindibles para el estudio de Norteamérica, en el área de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Con el propósito de articular su trabajo académico en un ambiente más dinámico en el cual la libertad de investigación y docencia sean los pilares de la creatividad intelectual, el CISAN organiza sus proyectos clasificándolos en seis grandes líneas de investigación institucionales: Seguridad y Gobernabilidad; Procesos Económicos, Integración y Desarrollo; Migración y Fronteras; Identidades y Procesos Culturales; Actores, Estructuras y Procesos sociales; e Ideas e Instituciones Políticas.

En cuanto a la docencia y apoyo a la titulación, el CISAN es miembro institucional del programa del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, dentro del cual destaca la Maestría en Estudios México-Estados Unidos de la FES-Acatlán. De igual

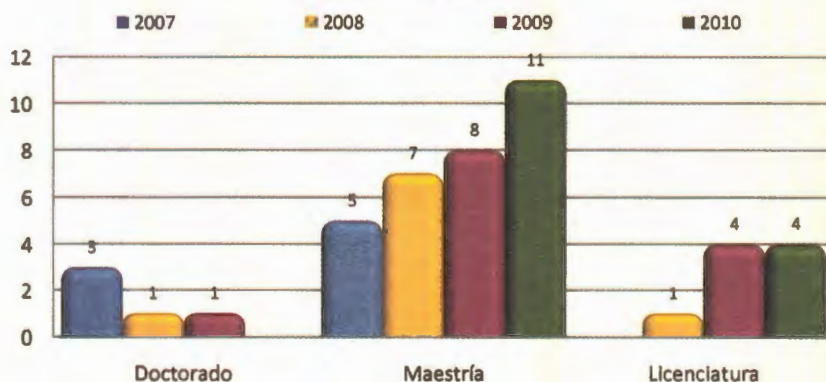
Planta académica Evolución 2007-2010



Planta por grado académico Evolución 2007-2010



Tesis dirigidas con grado obtenido Evolución 2007-2010



CIALC

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Presencia del **CIALC** en el BICENTENARIO de la Independencia y CENTENARIO de la Revolución Mexicana

Las luchas por la Independencia de las antiguas colonias de España en América son parte de un proceso que se fue desarrollando a partir de la toma de conciencia de la necesidad de esta emancipación. Para el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) se hizo urgente compartir el sentido, la magnitud y el alcance de estas luchas, desde el 2008.

Sobre el impacto y la importancia del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, nuestra Entidad ha contribuido a la valoración de estos acontecimientos, fundamentales para la vida de nuestros países, desde una perspectiva latinoamericanista y con un amplio espectro que tome en cuenta factores históricos, filosóficos, económicos, políticos, sociales, culturales y literarios. Desde esta óptica, queremos compartir en esta exposición los trabajos que hemos realizado en distintos foros y espacios de reflexión y encuentro de conocimientos, tanto nacionales como internacionales.



CIALC
Centro de Investigaciones
sobre América Latina y el Caribe

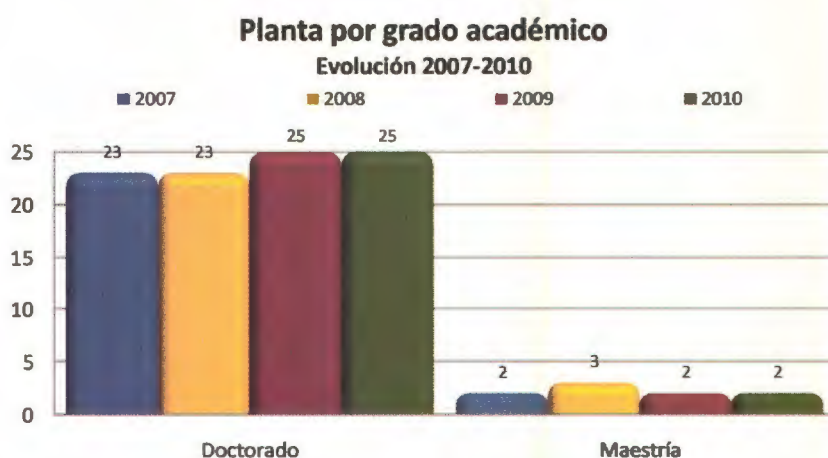


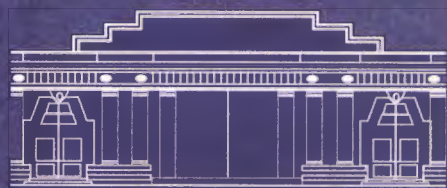
La socialización de los conocimientos producidos por la investigación se concreta a través de medios de comunicación impresos y electrónicos. Este conocimiento se difunde también por medio de diversas actividades como diplomados, cursos, conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros y participación en Ferias del Libro nacionales e internacionales. Muchas de estas actividades se realizan en colaboración con otras instituciones educativas y de investigación de México y del extranjero. De la misma manera, los avances de las investigaciones que se realizan en este Centro se presentan en coloquios, ponencias, seminarios, conferencias y congresos de carácter nacional e internacional.

Las capacidades del CIAIC están orientadas a coordinar y difundir la investigación, la docencia y sus actividades académicas sobre los siguientes temas: Filosofía e Historia de las Ideas en América Latina y el Caribe; Literatura y Ensayo en América Latina y el Caribe; Historia de América Latina y el Caribe; además de Política, Economía y Sociedad en América Latina y el Caribe.

El CIAIC ha desarrollado importantes proyectos editoriales, como las colecciones: Nuestra América, 500 años; Latinoamérica, Globalización y Tercer Milenio, entre otras. Al igual que varios proyectos editoriales, como las publicaciones







CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

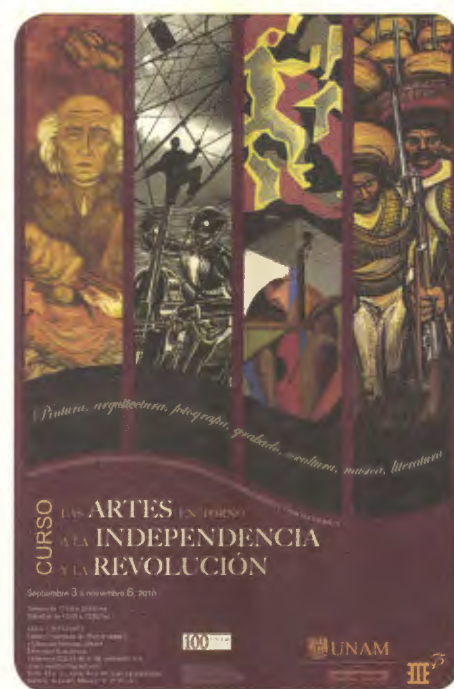


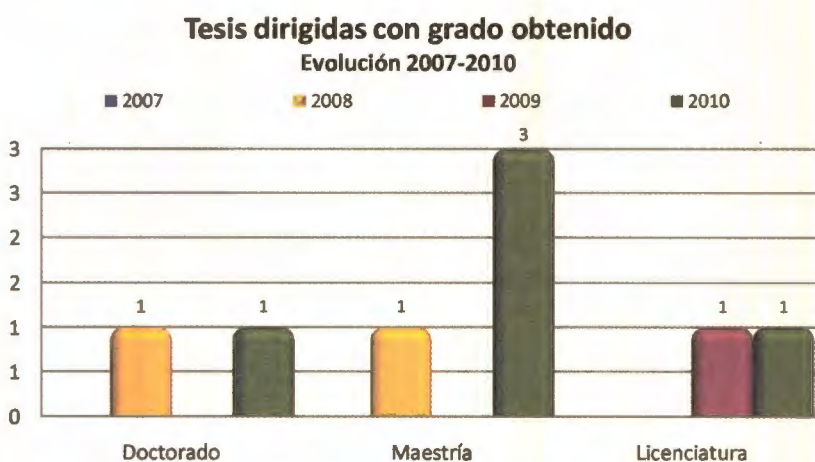


del Espacio: Imaginarios, Tiempos y Territorios, con las siguientes líneas de investigación: Construir y codificar el espacio; La aproximación lingüística y mitológica; Espacios locales, construcciones nacionales, Visiones y figuraciones: viajeros literatos y habitantes no letrados. Y el programa 4. Procesos Globales, Tendencias Locales, con líneas sobre: Impacto de los procesos globales en el cambio socioeconómico en la región y acerca de las transformaciones socioculturales en los ámbitos urbano y rural.

En cuanto a la formación de recursos humanos, sus capacidades se concretan a través de la licenciatura en Gestión y Desarrollos Interculturales, el posgrado en Filosofía (y próximamente Trabajo Social), así como del Programa de Lenguas (español para extranjeros, francés, inglés, italiano, maya), que a la fecha ha beneficiado a más de 2 mil alumnos. En sus tres sedes en la ciudad de Mérida (Rendón Peniche, Santa Lucía y Dragones), así como en el Centro Cultural Lak'in Koj (que abrió sus puertas en marzo de 2011 en la ciudad de Valladolid, Yucatán, en colaboración con la Universidad de Oriente, la Secretaría de Educación y el Ayuntamiento Municipal), se desarrolla un novedoso programa de extensión académica y formación de recursos humanos.

Su labor de difusión de la cultura se realiza a través de congresos, seminarios, talleres, diplomados (más de 200 actividades en los últimos cuatro años); ha suscrito convenios con otras universidades y colabora en la difusión de actividades







CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS



través de la formación de grupos de trabajo en vinculación con académicos de otras dependencias de la UNAM, otras instituciones académicas del país y del extranjero, así como con actores específicos de la sociedad.

Por su carácter de dependencia foránea, el CRIM asume como parte de su política académica el apoyo a proyectos de investigación que incidan en la atención de los problemas que afectan a grupos sociales específicos, en particular en el área de medio ambiente y educación, que es un tema muy sensible en el estado de Morelos. Hay también una importante contribución del personal académico en el desarrollo de investigaciones con incidencia en la elaboración de políticas públicas, por lo general hechas a solicitud expresa de dependencias del gobierno federal o de gobiernos estatales y municipales. De manera recurrente colabora con instituciones como INMUJERES, el INJUVE, Secretaría de Salud y Consejos Estatales de Población.

En docencia, se impulsa la educación continua y la educación permanente, con apoyo de una sala y aulas virtuales, que se suman a la educación formal tradicional y logran de esa manera potenciar el alcance de esta actividad. El CRIM participa en tres programas institucionales: el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y la Maestría en Trabajo Social de la UNAM, así como la Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La organización académica del CRIM se estructura en Programas de Investigación integrados a partir de ámbitos de estudio o problemas de investigación, no a partir de campos disciplinarios, de manera que permite lograr un abordaje más apropiado de los objetos de estudio, como vía para tener mayores alcances en el conocimiento generado. Los programas cuentan con flexibilidad para transformarse o adaptarse a la evolución de las líneas de investigación que constituyen su agenda de trabajo, y para facilitar la integración de grupos de trabajo multidisciplinarios.

Los programas de investigación actualmente existentes son: Cambio Mundial e Internacionalización; Educación; Estudios de lo Imaginario; Estudios en Población y Procesos Urbanos; Estudios sobre Equidad de Género; Estudios Regionales;

Centro Regional de
Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM

Seminario Permanente sobre
**Cultura,
Identidad
Nacional
y Patrimonio
Cultural
Intangible**

Coordinación académica
Lourdes Arizpe, Raul Bejar, Hector Capello y Hector Rosales
3ª Sesión 21 de noviembre de 2008
Tema central Patrimonio cultural intangible
10:00 horas Auditorio del CRIM

Este Seminario forma parte del Proyecto PANT-1000007-1 de la Secretaría Nacional de Investigación y Desarrollo Científico y Tecnológico.
Información: CRIM-UNAM Av. Universidad s/n. Ciudad de México, CDMX, México, D.F. 06702
Tel: (55) 5777 1221 1222 18 31, CA. Mex. 195 55 22 78 39
www.investigaciones.unam.mx Tel: 315 52 93 Ext. 130
crim@servidor.unam.mx www.crim.unam.mx

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM
El Colegio de México A. C.
y el Instituto Nacional de Antropología e Historia
invitan a la presentación de la revista

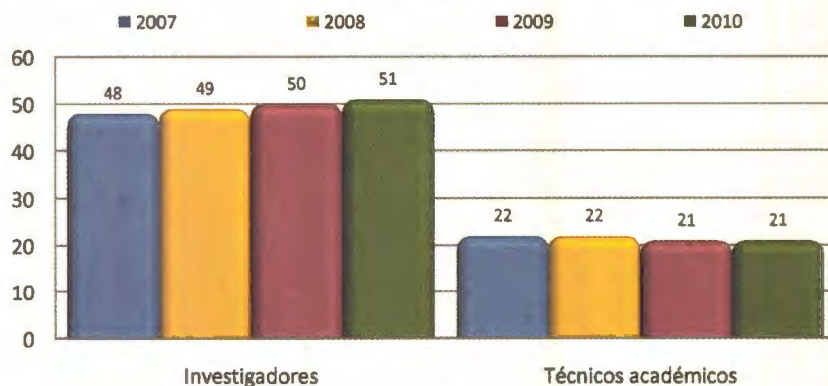
Nueva Antropología No 68
"Ambiente y Cultura"
Coord. Leticia Durand CRIM-UNAM

Comentaristas
Dr. Arturo Argueta
CRIM-UNAM
Dra. Helena Cotler
INE-SEMARNAT
Dr. Roberto Melville
CIESAS

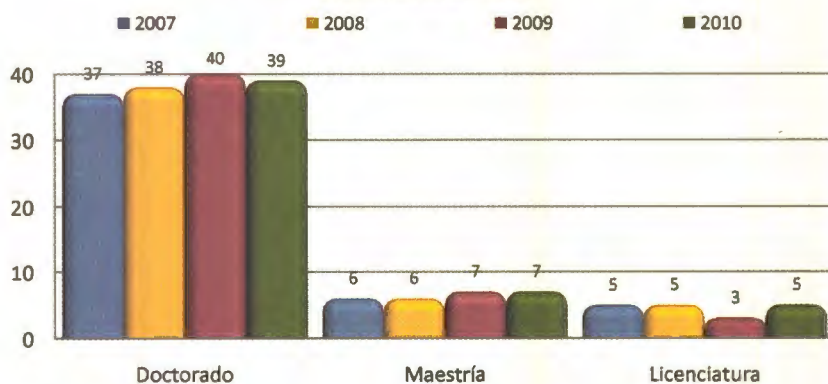
Moderadora
Dra. Silvia Gómez Tagle
El Colegio de México A. C.

Edición 2 de julio de 2009 a las 15:00 horas
Casa de las Humanidades de la UNAM
Presidente: Camacho 142 cas. Esp. Tres Cruces, Coyoacán, D. F.
Informes: leticia@servidor.unam.mx

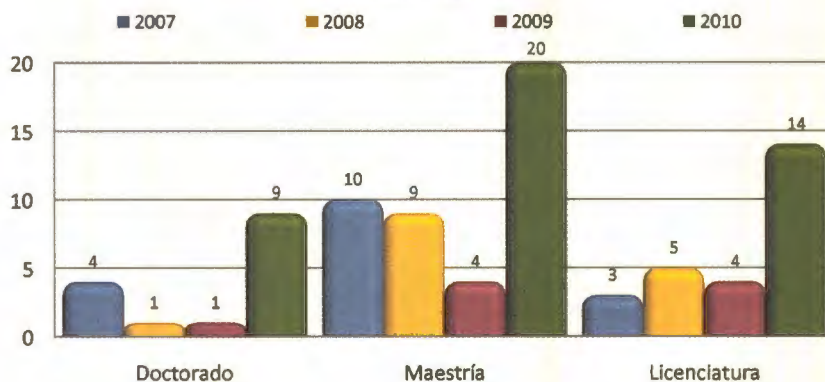
Planta académica Evolución 2007-2010



Planta por grado académico Evolución 2007-2010



Tesis dirigidas con grado obtenido Evolución 2007-2010





CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS



Su alta productividad académica, el prestigio internacional de sus investigadores, la creación de obra intelectual original con evidencia de su impacto en la disciplina y la generación de nuevas líneas y proyectos de investigación, la interacción académica intensa con otras entidades de reconocimiento mundial, la formación de recursos humanos de altísimo nivel, los productos de investigación con gran valor intelectual y la difusión de conocimiento bibliotecológico de envergadura, son sólo algunos de los indicadores relevantes tomados en cuenta y que sin duda apuntan a evidenciar la calidad y madurez del CUIB, garantizando su desarrollo permanente y fructífero en pro del conocimiento bibliotecológico, tal como lo confirman sus publicaciones. Se contribuye al enriquecimiento de la literatura bibliotecológica, particularmente en nuestro idioma, que hasta antes de la fundación del CUIB, era escasa. De esta manera, se edita la revista *Investigación Bibliotecológica*, catalogada como de excelencia por Conacyt e indexada en SSCI, LISA, Latindex, CLASE, Infbita, SciELO México.

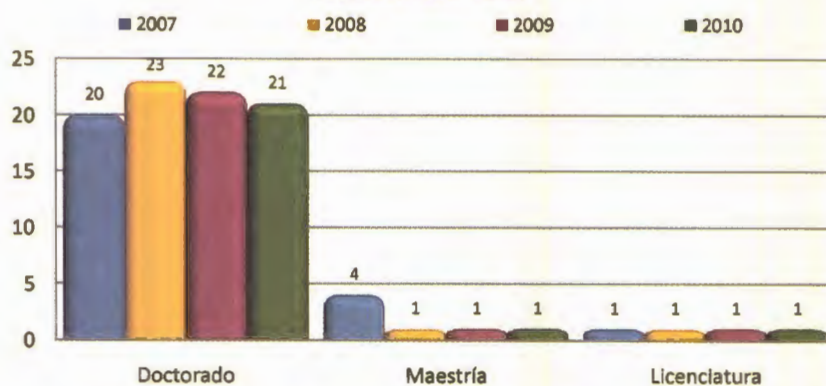
Contiene su potencial en grandes seminarios de investigación dedicados al cultivo y generación de conocimientos en torno de los siguientes temas: 1. Organización de la Información; 2. Organización del Conocimiento; 3. Usuarios



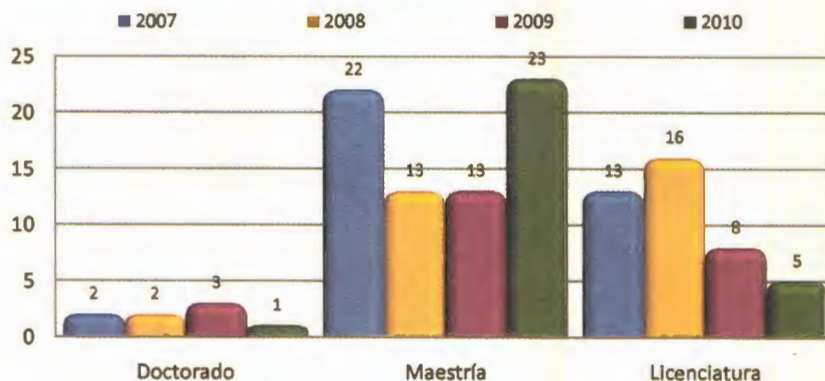
Planta académica Evolución 2007-2010



Planta por grado académico Evolución 2007-2010



Tesis dirigidas con grado obtenido Evolución 2007-2010





CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



italiano, portugués. Atento a las necesidades actuales, el CELE ofrece cursos presenciales, en línea, y mixtos.

Por su parte, la Mediateca brinda a la comunidad de Ciudad Universitaria una modalidad diferente y alternativa, a través del desarrollo de estrategias de autoaprendizaje.

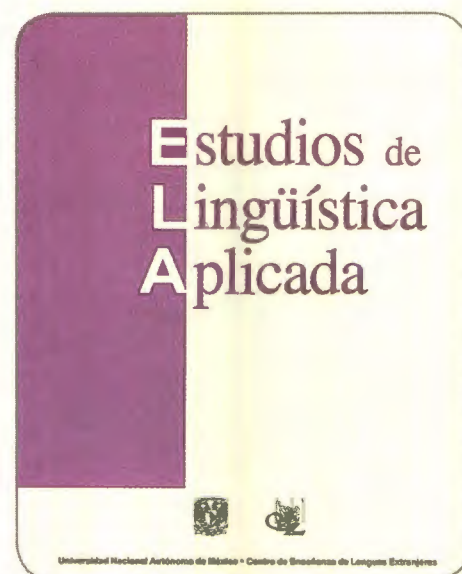
El CELE emite certificaciones. A través de la Coordinación de Evaluación y Certificación (CEC) recibe aproximadamente 14 500 solicitudes de diferentes escuelas y facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas, para exámenes de certificación de comprensión de lectura y posesión de la lengua; y certificaciones internacionales. La CEC atiende asimismo instituciones privadas, educativas y gubernamentales.

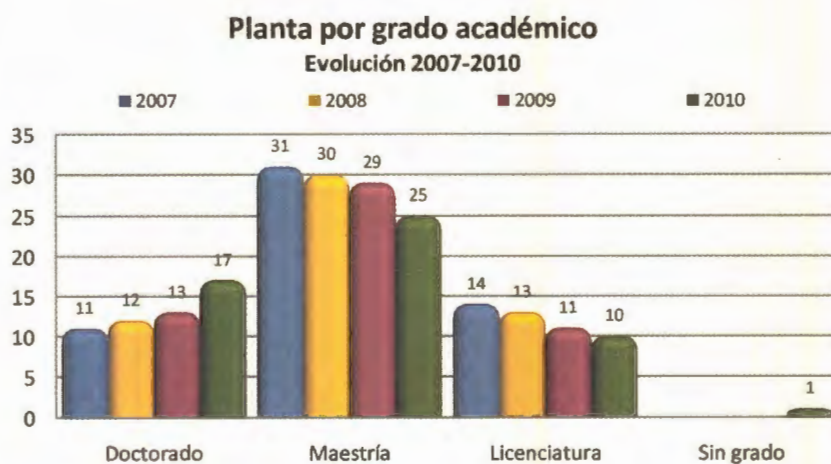
El CELE tiene diversos cursos de formación docente, en modalidades escolarizada, abierta y en línea: en alemán, francés, griego moderno, inglés, italiano, japonés, portugués y náhuatl, así como diversos diplomados, entre otros, de traducción, para profesores y traductores en ejercicio. La Mediateca forma, por su parte, a los asesores de centros de autoacceso.

Por otro lado, el CELE participa en el Programa de Posgrado en Lingüística de la UNAM, y es sede del programa de la Maestría en Lingüística Aplicada. Participa también impartiendo clases y proporcionando tutorías, asesorías o dirigiendo tesis, y como una de las entidades sedes de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia.

El CELE realiza investigación en lingüística aplicada principalmente en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras y en el de la formación de profesores, e investigación teórica enmarcada en las áreas de Lingüística Aplicada; Diseño Curricular y Desarrollo de Materiales; Estudios del Discurso; Psicolingüística; Sociolingüística; Traducción y Lexicografía. Los avances y resultados se plasman en conferencias y ponencias; materiales didácticos; y publicaciones diversas.

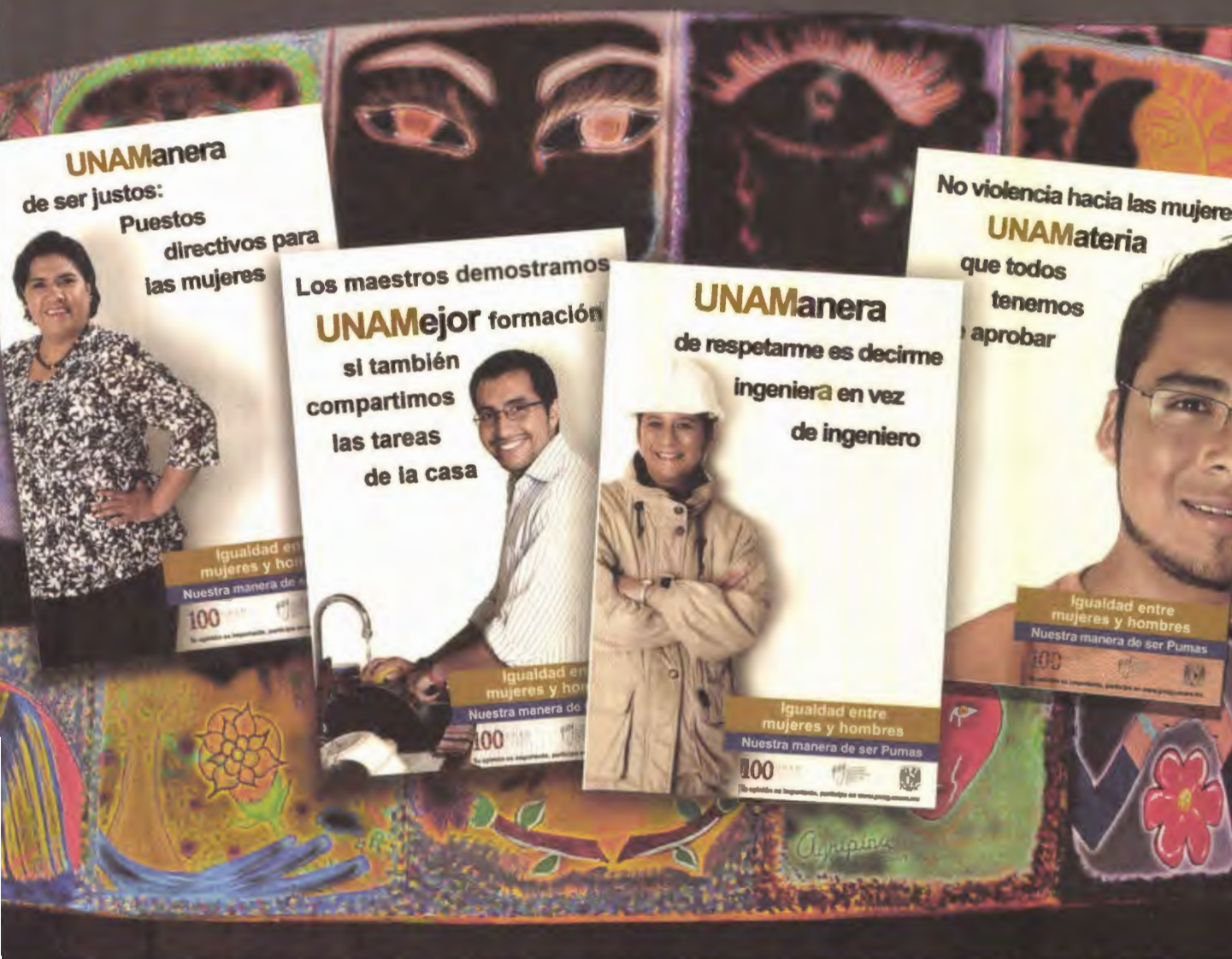
El CELE publica la revista *Estudios de Lingüística Aplicada*, cuyo propósito es dar a conocer las investigaciones de especialistas mexicanos y extranjeros que trabajan en los campos de la lingüística aplicada. Esta revista se encuentra en los índices CLASE, LLBA y MLA. Cuenta también con la revista *Synérgie Mexique*, indexada por la Biblioteca Nacional de Francia; y la revista electrónica *Leaa, Lenguas en Aprendizaje*







PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO



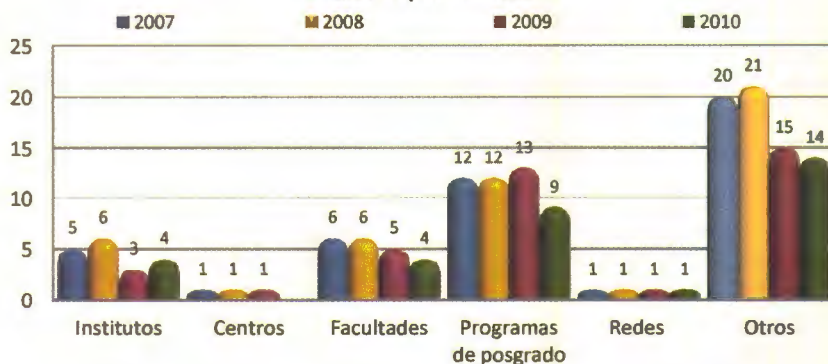
Cabe resaltar el proyecto de Equidad de Género que produce y analiza información sobre la situación y presencia de mujeres y hombres en la UNAM y plantea medidas para lograr la igualdad. De este proyecto surgió la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario, que tiene como objetivo alcanzar la equidad de género en nuestras poblaciones.

El PUEG, a lo largo de su trayectoria, ha centrado su objetivo en la revisión crítica de paradigmas académicos y sus vínculos conceptuales con las categorías de exclusión, discriminación y equidad. Se aboca al fomento de las relaciones de cooperación con otras dependencias e instituciones, con base en actividades de docencia, investigación y extensión académica, para trazar directrices en el diseño de política pública y, en especial, propuestas alternativas que promuevan la equidad entre mujeres y hombres al interior de la UNAM. Su capacidad está dirigida a fomentar actividades con diferentes sectores de la población, y a propiciar la reflexión, el análisis y la propuesta en diferentes temas desde la perspectiva de género.

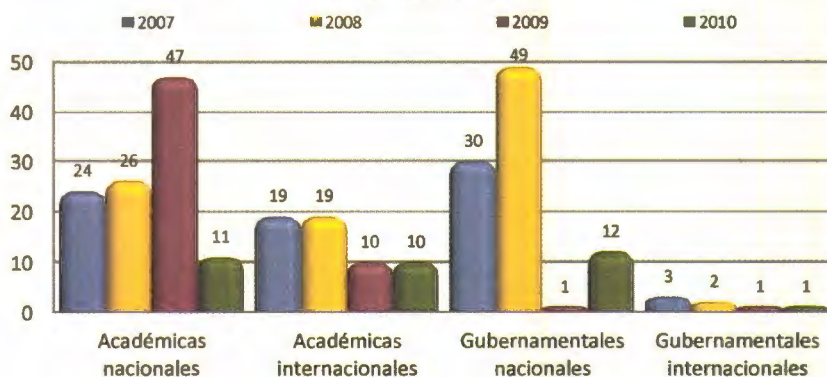
Las actividades de investigación se organizan a través de la Secretaría de Equidad de Género, la Secretaría de Formación en Género y el Área de Impacto Curricular. Cuenta con académicas comisionadas a cargo de proyectos de investigación y extensión del conocimiento. Desarrolla líneas de investigación



Colaboración con dependencias de la UNAM 162 dependencias



Colaboración con otras instituciones 265 instituciones



Convenios realizados 22 convenios





PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD





de prestigiosas universidades y centros de investigación, miembros de organizaciones sociales y responsables de políticas públicas. Otro de los principales aportes del Programa son las diferentes publicaciones realizadas en coedición con otras dependencias de la UNAM, instituciones públicas y organizaciones sociales.

Cabe destacar que en el 2010, el PUEC desarrolló un conjunto de actividades académicas a fin de sumarse al programa de festejos del centenario de la creación de la Universidad Nacional de México. En el marco del programa "La Ciudad celebra a su Universidad" se realizó un proyecto de investigación histórica, con la intención de reconstruir el entorno social, cultural y urbano del llamado barrio universitario en la primera década del siglo XX. El principal producto de esta investigación fue la publicación de un libro conmemorativo, realizado por un conjunto de destacados universitarios y un video, titulados *1910: la Universidad Nacional y el barrio universitario*. También se organizó un Seminario Internacional: Ciudades del 2010: entre la Sociedad del Conocimiento y la Desigualdad Social.



Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Colaboración con dependencias de la UNAM

Tipo de institución	2009	2010
Facultades	4	4
Centros de investigación	2	5
Institutos de investigación	6	10
Programas Universitarios	1	4
Programas de Posgrado	3	4
Total	16	27

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Colaboración con instituciones externas

Tipo de institución	2009	2010
Instituciones académicas nacionales	8	13
Instituciones académicas internacionales		26
Instituciones gubernamentales nacionales		23
Instituciones gubernamentales internacionales		1
Instituciones sociales nacionales		4
Instituciones sociales internacionales		6
Total	8	73

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

Convenios realizados

Tipo de institución	2009	2010
Acuerdo de Colaboración Académica (en proceso)		1
Carta de Intención		1
Convenios específicos con instituciones nacionales		5
Convenios de colaboración con instituciones nacionales	3	2
Total	3	9



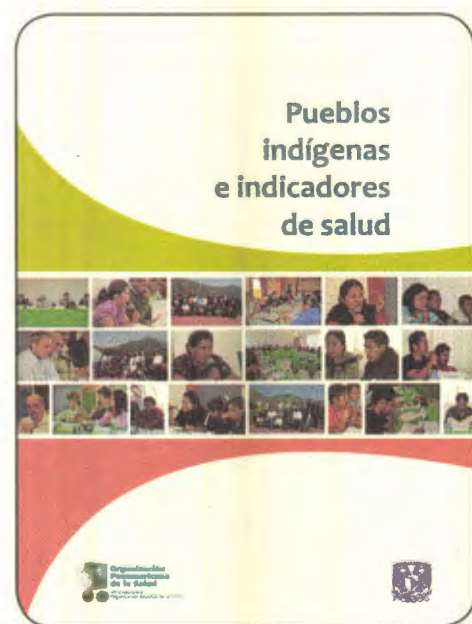
PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL





en América Latina; Medio Siglo de Movimientos Indígenas en América Latina; Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana; Pueblos Indígenas e Indicadores de Salud; Voces del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indigenistas; Importancia de las Remesas Monetarias en las Economías Indígenas del México Actual; Encuesta Sociodemográfica de la Población Afromexicana de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero; y Diagnóstico de las Empresas Indígenas, en el área de Investigación.

En Docencia y Formación Profesional, la materia optativa “México, Nación Multicultural” que se imparte en 15 facultades o escuelas de la UNAM, y que ha sido cursada por más de 14 mil alumnos; el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, beneficiario de 500 estudiantes de pueblos originarios; el Curso de Náhuatl y diversos diplomados sobre Liderazgo de la Mujer Indígena en América Latina, y Derechos de los Pueblos Indígenas. En Gestión y Promoción Cultural: el I, II y III Festival de Poesía las Lenguas Indígenas de América “Carlos Montemayor”; el I y II Festival Oaxaca Negra; la Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman” y el Premio “Arturo Warman”. En Producción Editorial, las colecciones La Pluralidad Cultural en México (22 volúmenes), Voces Indígenas (dos volúmenes) e Informes y Estudios (cuatro volúmenes), principalmente.



Actividades de vinculación, cooperación y colaboración
Colaboración con dependencias de la UNAM

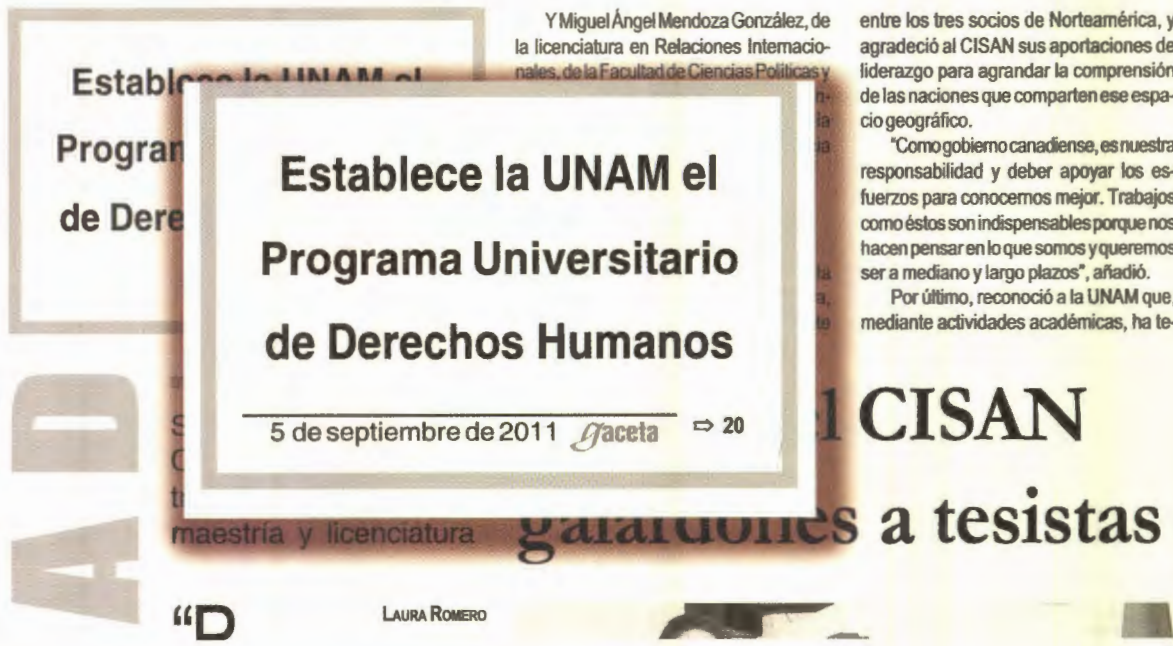
Entidad académica	2007	2008	2009	2010	2011
Institutos de investigación					1
Centros de investigación			1	1	1
Facultades	8	9	9	10	8
Escuelas	3	3	4	4	4
Unidades Académicas	1				
Otros	3	8	3	5	8

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración
Colaboración con otras instituciones

Instituciones	2007	2008	2009	2010	2011
Instituciones académicas nacionales	8	10	12	12	8
Instituciones académicas internacionales	2	1	1	3	5
Instituciones gubernamentales nacionales	13	7	9	10	6
Instituciones gubernamentales internacionales					1
Instituciones sociales nacionales	1	8	9		3
Instituciones sociales internacionales	3	2	1	3	5
Organismos internacionales	1	2	2	2	1
Total	28	30	34	30	29

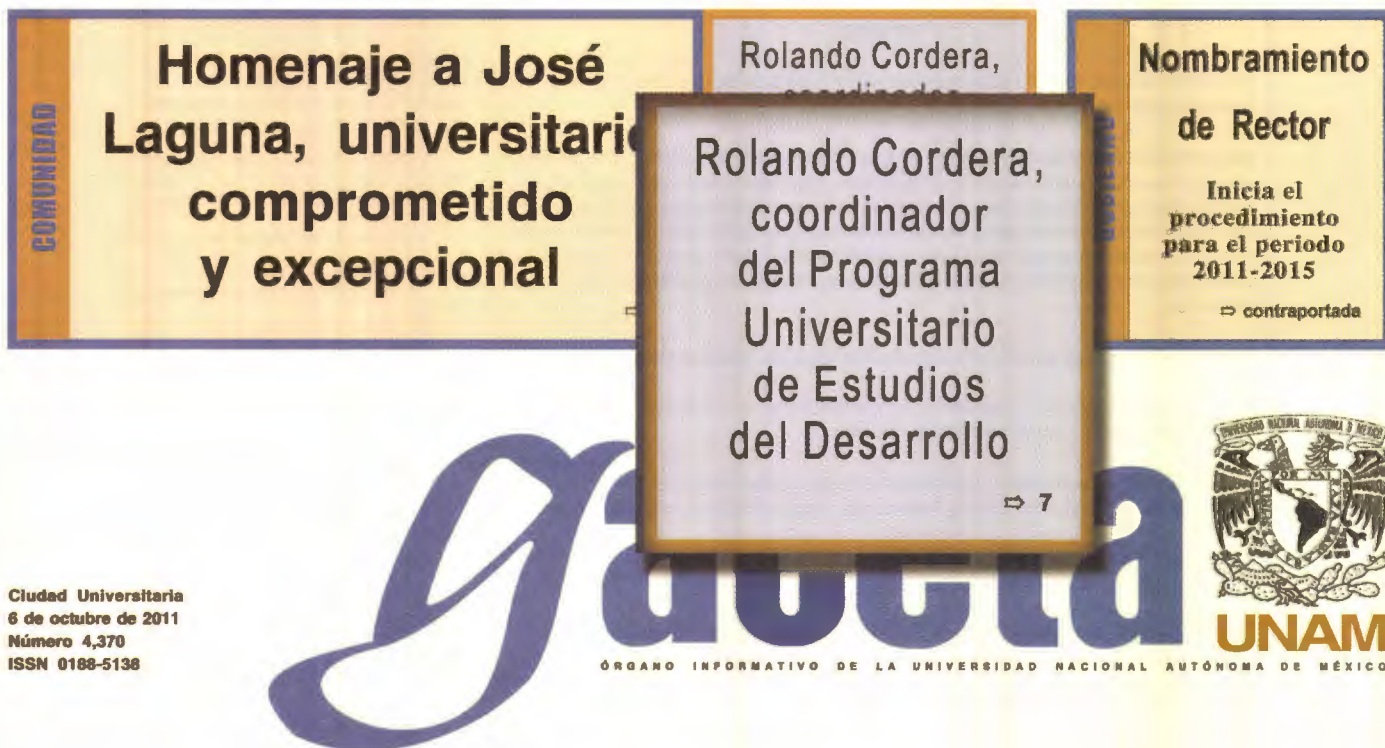
Actividades de vinculación, cooperación y colaboración
Convenios realizados

Tipo de convenio	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Bases de colaboración con otras dependencias de la UNAM	2	2	2	2	10	18
Convenios específicos con instituciones nacionales	3	2	4	6		15
Convenios específicos con instituciones internacionales			3			3
Convenios de colaboración con instituciones nacionales					1	1
Convenios de colaboración con instituciones internacionales			1	2	1	4
Convenios de coedición			1	2		3
Acuerdos de colaboración académica			1	1		2
Total	5	4	12	13	12	46



los Derechos Humanos; g) administrar las opciones que ofrecen las tecnologías de la información como instrumento central de información, vinculación y difusión de las investigaciones y experiencias generadas dentro y fuera de la UNAM, a fin de contribuir en la toma de conciencia de la sociedad mexicana sobre la importancia de estos derechos; h) promover y organizar conferencias, seminarios, coloquios, investigaciones y demás actividades académicas, nacionales e internacionales, tanto en Derechos Humanos como en seguridad y justicia; i) impulsar estrategias teórico metodológicas que definan y nutran la relación Universidad-sociedad civil, en la construcción de una cultura de los Derechos Humanos; j) gestionar la obtención de recursos financieros para apoyar las actividades de investigación, docencia, difusión y vinculación en los temas de derechos fundamentales y sus implicaciones sociales, y k) coadyuvar en la difusión y proyección de las actividades del Programa y de la Universidad en el ámbito nacional e internacional.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO



del desarrollo social, la protección de grupos vulnerables y la generación de mecanismos de defensa y protección de las libertades tanto a nivel regional como global; construir mecanismos de cooperación e interlocución con organizaciones no gubernamentales, nacionales e internacionales, para la generación y perfeccionamiento de modelos de atención, mecanismos de intervención para el cuidado y protección de grupos sociales en desventaja; defensa y posicionamiento de agendas vinculadas con el desarrollo, así como intercambio y promoción de investigaciones conjuntas en materias de alta especialidad en el ámbito de lo social.



UNIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIOS REGIONALES



