

INTRODUCCIÓN

La tarea de hacer porosa la Universidad al obrero es en mínima parte cuestión de la Universidad y es casi totalmente cuestión del Estado. Sólo una reforma de éste hará efectiva aquélla.

José Ortega y Gasset, *La misión de la Universidad*.

El presente estudio pretende ser una aproximación al tema de las labores desempeñadas por las instituciones de educación superior y las universidades en materia de vinculación, con los diferentes actores sociales que intervienen en la misma.

En la primera parte se ha considerado pertinente hacer referencia a la noción de vinculación, distinguiéndola de los conceptos de extensión y de difusión. Asimismo, se identifica la vinculación como una función que desempeñan las instituciones de educación superior dentro del espíritu de libertad de investigación científica y tecnológica que debe caracterizar las actividades de dichas instituciones.

El tercer apartado contiene una reflexión sobre las condiciones en las que los países con economía emergente enfrentan las tareas de promoción del desarrollo científico y tecnológico, enfatizando el papel de las universidades. A continuación se procedió a identificar a los actores que intervienen en la generación, desarrollo y gestión del conocimiento científico y tecnológico. Posteriormente, se introducen algunas consideraciones sobre los problemas que se presentan a propósito de las actividades de vinculación. La primera

parte concluye con algunas consideraciones sobre la regulación y evaluación académica de la vinculación.

La segunda parte del trabajo se ocupa de la vinculación en México. Al efecto, se identifican los modelos de vinculación establecidos por cuatro instituciones de educación superior: el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana. Finaliza con algunos comentarios sobre la visión de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en materia de vinculación.

En la tercera parte se analizan algunos modelos de vinculación en el extranjero. En primer lugar se introducen algunas consideraciones sobre el desarrollo de las labores de vinculación en los Estados Unidos de América. Posteriormente, nos ocupamos del análisis de algunas experiencias institucionales en materia de vinculación en países desarrollados.

El trabajo concluye con algunos comentarios generales sobre los temas que consideramos pertinente abordar a propósito de la elaboración de una agenda para la vinculación.