

Pasos hacia una revolución en la enseñanza del derecho en el sistema romano-germánico

Tomo 6

Enrique CÁCERES NIETO

Coordinador



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Jurídicas

80
años

PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA
DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO
TOMO 6

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
Serie VERSIONES DE AUTOR, núm. 23

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero
Secretario Técnico

Mtra. Wendy Vanesa Rocha Cacho
Jefa del Departamento de Publicaciones

Javier Mendoza Villegas
Formación en computadora

Óscar Martínez González
Apoyo editorial

Mauricio Ortega Garduño
Elaboración de cubierta



PASOS HACIA
UNA REVOLUCIÓN
EN LA ENSEÑANZA
DEL DERECHO
EN EL SISTEMA
ROMANO-GERMÁNICO

TOMO 6

ENRIQUE CÁCERES NIETO
Coordinador



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
México, 2020

NOTA: La serie “Versiones de autor”, a la que pertenece el presente volumen, reproduce las versiones originales de los autores, por lo que no se efectuó corrección ortotipográfica alguna.

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad
Nacional Autónoma de México.

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio
sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Primera edición: 11 de diciembre de 2020

DR © 2020. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n
Ciudad de la Investigación en Humanidades
Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510 Ciudad de México

Impreso y hecho en México

ISBN en trámite

CONTENIDO

Prólogo	XV
Enrique CÁCERES NIETO	
DISEÑO CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO	
Justicia penal con perspectiva de género. La experiencia del proyecto “Certificación para la justicia en México”	3
Ana Luna SERRANO Lila Zaire FLORES FERNÁNDEZ	
Los retos de la formación docente en educación jurídica en el nuevo plan de estudios de la Facultad de Derecho, de la Universidad Na- cional Autónoma de México.	19
Cristina CÁZARES SÁNCHEZ	
El homo sapiens y la argumentación del derecho	31
David GATO CISNEROS	
Régimen académico sobre la categorización docente en función de la calidad de la enseñanza superior del derecho en Cuba	53
Diana HERNÁNDEZ DE LA GUARDIA Elizabeth SABORIT QUEVEDO	
La investigación en el perfil del egresado de las facultades de derecho de las universidades latinoamericanas	77
Hugo GONZÁLEZ AGUILAR	
El trabajo docente-metodológico como mecanismo integrador para la capacitación profesoral y la calidad de la clase en la enseñanza del derecho.	95
Juan Emigdio GARCÍA CUZA	

El rol de las habilidades en el ejercicio profesional de las y los abogados: de la teoría a la práctica	111
<p>Julieta MARTIN DEL CAMPO NUÑEZ Siania Mariely COBOS COELLO Valeria RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ</p>	
Una reflexión sobre la educación a nivel posgrado. Un nuevo paradigma en la relación enseñanza-aprendizaje	123
<p>Karen ARELLANO TORRES Héctor CABRERA AGUILAR Nelida Ruth CASTELLANOS TORRES Erick GÓMEZ BERROCAL Hugo HERNÁNDEZ CARREÓN Ernesto LEÓN SÁNCHEZ Sandra Ivonne MEDINA LERMA Sthephania MEJÍA MONTESINOS Rosa Yazmín RAMÍREZ HERNÁNDEZ Ángel Pavel SALAS GARCÍA María Elena ULLOA ÁLVAREZ</p>	
La estereotipación de la educación jurídica.	161
<p>Luis Enrique PORTILLO LÓPEZ</p>	
La fusión de las funciones sustantivas en la enseñanza del derecho . .	179
<p>Enrique Eugenio POZO CABRERA Camilo Emanuel PINOS JAÉN</p>	
Enseñanza jurídica y formación para la docencia en Brasil	195
<p>Isabela FADUL DE OLIVEIRA Quéren Samai MORAES SANTANA</p>	
<p>DISEÑO, ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN JURÍDICA</p>	
Diseño instruccional para la enseñanza del derecho	213
<p>Aida del Carmen SAN VICENTE PARADA</p>	

Promoción de los organismos de acción comunal como escenarios de formación del estudiante de derecho: una estrategia metodológica de aprendizaje servicio e innovación social universitaria	231
Alonso CORTINA ACEVEDO Bleidis Vanessa QUINTANA PÉREZ	
Modelos de planeación para el diseño de estrategias didácticas en la enseñanza del derecho	251
Amanda Columba REAL BELTRÁN	
La gamificación como estrategia didáctica en la materia de introducción al estudio del derecho en la Universidad Panamericana.	265
Magdalena HAMBLETON MERCADO	
En la enseñanza del derecho: la evaluación oral en el banquillo de los acusados	279
Manuel ASTUDILLO ASTUDILLO	
El modelo de clase inversa en la enseñanza de la filosofía del derecho (flipped learning).	299
Jorge Alonso BENÍTEZ HURTADO Darío Alcides DÍAZ TOLEDO María Augusta HERRERA VÁZQUEZ Gabriela Elizabeth ARMIJOS MAURAD	

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE OPERADORES JURÍDICOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

Sistema semiautomático de navegación para la construcción de líneas jurisprudenciales de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	323
Jesús Eduardo SANABRIA MOYANO Leydi Marcela PALACIOS SEGURA	
La relevancia de la formación jurídica por competencias para los legisladores locales.	339
Juan Carlos CISNEROS RUIZ	

La interculturalidad como eje transversal en la formación judicial en Chiapas.	353
Manuel Gustavo OCAMPO MUÑOA	
El acceso directo de la víctima a la jurisdicción de la Corte Interamericana de Derechos humanos; método del caso	369
Raymundo GIL RENDÓN	
Retos de la capacitación a funcionarios de la procuración y administración de justicia	387
Víctor Luis CASTELLÓN CERVANTES	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

El protocolo de investigación doctoral de las ciencias jurídicas.	411
Oscar Javier APÁEZ PINEDA	
Lourdes LOPEZ PEREZ	
Bárbara Edith ORIHUELA ROSAS	
Importancia de las técnicas e instrumentos de recopilación de datos en la investigación jurídica	433
Carlos HERRERA ACOSTA	
Orlando GRANIZO CASTILLO	
Marshuri HERRERA MERINO	
Un vistazo a la caja negra del Poder Judicial. Un método para su estudio	499
Carolina BALLEZA VALDEZ	
Investigación jurídica en pregrado. Aportes para una guía de investigación de cátedra	475
Ivette Rocío ARAUJO VELÁSQUEZ	
Hacia una nueva investigación jurídica	491
Juan Carlos VALDIVIA CANO	
La autorregulación y la metacognición al interior de la clase de metodología de la investigación jurídica y socio jurídica. Caso programa de derecho de la Universidad del Norte	533
Judith Sofia ECHEVERRÍA MOLINA	

Ciencia abierta y comunicación de la ciencia, desafíos	563
--	-----

Susana Thalía PEDROZA DE LA LLAVE

El cuento en la comunicación de los resultados de la investigación jurídica: una aproximación desde la temática de la historia del derecho mexicano	575
---	-----

Yvonne Georgina TOVAR SILVA

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL DERECHO

Aprendizaje práctico al servicio de la justicia social: la experiencia clínica de la Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo	593
--	-----

Alejandra BOTO ÁLVAREZ

Marcos LOREDO COLUNGA

Miguel NAVAJAS REBOLLAR

María Dolores PALACIOS GONZÁLEZ

José María ROCA MARTÍNEZ

Educación jurídica en el espacio escolar: la experiencia de la extensión “derecho en la escuela” en la contribución a la formación ciudadana	609
--	-----

Claudia ALBAGLI NOGUEIRA

Leonardo DOS SANTOS CORREIA

Clínica jurídica: avances en la investigación didáctica-pedagógica y la consolidación de su método	623
--	-----

Flor de María ZAVALA CUEVA

Implementación de metodologías activas en el derecho administrativo	637
---	-----

José Antonio RAMOS MEZA

Perspectiva de la educación jurídica regional peruana	653
---	-----

Juan Carlos VALDIVIA CANO

Jackeline Isabel PURUAYA TAYA

La enseñanza del derecho en las facultades de negocios: métodos y estrategias didácticas en la Universidad de San Paulo, Brasil	671
---	-----

Marco Aurélio GUMIERI VALÉRIO

La implementación de las clínicas jurídicas en las facultades de derecho en México	687
María Erika CÁRDENAS BRISEÑO	
Roberto CASTRO PÉREZ	
Daniel MORA AGUIRRE	
Pensando en derecho romano	701
María Montserrat VARGAS CASTILLO	
La investigación jurídica como método de enseñanza, herramienta pedagógica y estrategia de desarrollo integral	709
Rafael YÉPEZ ZAMBRANO	
Carlos HERRERA ACOSTA	
Estefanía YÉPEZ SALGUERO	
Desafíos y requerimientos de la enseñanza del derecho en el contexto global: caso Colombia	725
Sandra Irina VILLA VILLA	
Leticia Elena HUNDEK PICHÒN	
La enseñanza creativa del derecho. Reflexiones teórico-prácticas. . . .	745
Walter M. ARELLANO TORRES	
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL DERECHO	
El uso de plataformas, medios y fuentes digitales en la investigación y enseñanza del derecho en España	763
Diana Paola GONZÁLEZ MENDOZA	
Recursos tecnológicos en la enseñanza jurídica: caso de los MOOCs.	779
Óscar Rafael HERNÁNDEZ MENESES	
Moodle, una estrategia exitosa en la enseñanza del derecho.	797
Víctor Manuel RANGEL CORTÉS	
Brandon Arturo LEMUS RAMOS	
Juan Pablo AGUILAR GUILLÉN	

La plataforma virtual Tzaloa como herramienta de enseñanza-aprendizaje en el posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	811
Xochithl Guadalupe RANGEL ROMERO	