

# “LOS HOMBRES SON ASÍ CUANDO REALMENTE TE QUIEREN”. LA IDEOLOGÍA DEL NOVIAZGO COMO FACTOR DE RIESGO FRENTE A LA TRATA DE PERSONAS

*Nicole Marie Gallego  
Estefany Haydeé Zaldívar Chávez*

## Introducción

Muchas veces hemos escuchado el término “Trata de Personas”, pero sabemos realmente ¿qué significa la Trata de Personas?, o sabemos ¿cómo llegaron a este lugar?

De acuerdo a la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de Estos Delitos establece que la trata de personas es “toda acción u omisión dolosa de una o varias personas para captar, enganchar, transportar, transferir, retener, entregar, recibir o alojar a una o varias personas con fines de explotación”.<sup>1</sup>

Este proceso de “captar y enganchar” es complejo, estratégico, y bien organizado por parte de los tratantes. En la mayoría de los casos, empieza a través de algún tipo de “engaño, coerción”<sup>2</sup> que engancha a la mujer y la manipula con fines convencerla a trabajar en la prostitución. En el manual La Investigación del Delito de Trata de Personas, producido por Las Naciones Unidas, el engaño se refiere a “la etapa de reclutamiento donde el tratante establece un mecanismo de acercamiento directo o indirecto con la víctima para lograr el “enganche” o aceptación de la propuesta”.<sup>3</sup> Dentro de la trata de personas, el engaño mediante el amor y el noviazgo es una de las modalidades más perversas y crueles para reclutar jóvenes y mujeres a la trata de personas, y desafortunadamente, una de las más comunes. Es un tema que se

<sup>1</sup> Cámara de diputados, Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de Estos Delitos, *Diario Oficial* el 14 de junio del 2012, en su capítulo II, artículo 10.

<sup>2</sup> Manual sobre la Investigación del Delito de Trata de Personas. Guía de Autoaprendizaje, 2009. UNODC-Representación Regional para México, Centroamérica y el Caribe. Representación Regional para México, Centroamérica y el Caribe

<sup>3</sup> *Ibid.*, p. 12.

merita explorar a profundidad, por su alta índice de uso igual que las consecuencias y retos que genera en los programas de intervención y restauración.<sup>4</sup>

## El noviazgo como modalidad principal de la trata de personas

El rol del noviazgo y el enamoramiento es un fenómeno que aún falta trabajar más en profundidad desde lo académico, jurídico y social, sin embargo, hay varios estadísticas que nos vislumbran la gravedad de este fenómeno. En un estudio realizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, se detectaron que 38 de 50 mujeres entrevistadas, víctimas de explotación sexual, fueron iniciadas a la prostitución por su novio, aun conociéndolo de muchos años.<sup>5</sup> Otra investigación sobre la trata de personas en Monterrey, Nuevo León, indica que alrededor de 14 por ciento de los victimarios engañan mediante ofertas falsas de matrimonio y relaciones sentimentales.<sup>6</sup>

El proceso de enganche, como se demuestra más adelante en los estudios de caso, prácticamente es el mismo: involucra un proceso de enamoramiento, separación de la chica de sus redes de apoyo, y finalmente una inducción a la prostitución mediante la manipulación. Los estudios sobre tratantes y “padrotes” revelan un poco más sobre la metodología de esta estrategia de enamoramiento con fines de explotación sexual. La ventaja del enamoramiento es la capacidad de control sobre la mujer al nivel psicológico y emocional, donde ella ya está “dispuesta a todo, por amor”.<sup>7</sup> Esto facilita el segundo objetivo del enamoramiento, lo cual es separar a la víctima de sus redes de apoyo lo más pronto posible. Hasta lo pueden lograr en menos de dos semanas.<sup>8</sup> Una vez ubicados en otro lugar geográfico, el tratante manipula a la víctima haciéndole creer la urgencia de su situación económica, que el dinero ya se acabó o de la dificultad que ha tenido en conseguir trabajo, por lo cual es necesario que ella aporte financieramente a la pareja. Allí logra engancharla en la explotación sexual.<sup>9</sup>

<sup>4</sup> Este fenómeno se ha observado dentro de la Casa Refugio El Pozo de Vida, A. C.

<sup>5</sup> Coral Aguirre, “La trata de blancas en Nuevo León”, en *Revista Levadura*, 2016. Disponible en: <http://revistalevadura.mx/2016/01/26/la-trata-de-blancas-en-nuevo-leon/>, fecha de consulta: 14 de agosto de 2017.

<sup>6</sup> Marcela Perales, “Revela ex tratante modo de explotación sexual”, en *Telediario*, 2017. Disponible en: <http://www.multimedios.com/telediario/local/revela-ex-tratante-explotacion-sexual.html>, fecha de consulta: 8 de agosto de 2017.

<sup>7</sup> Oscar Montiel Torres (2009), *Trata de personas: padrotes, iniciación y modus operandi*. Tesis Maestril. Universidad del Claustro.

<sup>8</sup> *Ibid.*, p. 175.

<sup>9</sup> Nancy Maribel Hernández Velázquez, *Las redes de trata de personas en México: modalidades para reclutar a mujeres con fines de explotación sexual*. Tesis de Maestría en Psicología, UNITEC, 2013.

## Metodología

Los métodos utilizados para el recabo de información de este trabajo incluyen dos estudios de caso de víctimas del delito de trata de personas que fueron engañadas y enganchadas por parte de su novio. Además, se presentan los resultados de un grupo focal sobre el noviazgo con ocho mujeres jóvenes entre 14 y 20 años de edad, víctimas de la trata de personas que actualmente están institucionalizadas en la Casa Refugio El Pozo de Vida, A. C. Este último, con el objetivo de entender las ideologías que esta población puede tener sobre el noviazgo y cómo estas creencias las hacen vulnerables frente a la trata de personas.

## Teoría noviazgo

El noviazgo se ha integrado en la sociedad moderna como una expresión de la sexualidad, la personalidad, y una oportunidad de crecimiento personal.<sup>10</sup> Las normas y pautas de la relación de novios responden a mandatos culturales y sociales del contexto histórico en que se da. Se puede definir como “una relación que involucra interacción social y actividades conjuntas con la implícita o explícita intención de continuar la relación hasta que una de las partes la termine o se establezca otro tipo de relación como la cohabitación o matrimonio”.<sup>11</sup>

Para este estudio, las jóvenes participantes en la investigación perciben el noviazgo como una vinculación romántica o una conexión cercana entre dos personas que genera “un lazo” emocional.

El noviazgo debe ser una etapa de la pareja donde se puede satisfacer necesidades emocionales, no solo sexuales, reafirmar la identidad individual de cada miembro, aumentar la autoestima y cumplir con ciertas funciones socio-afectivas como conocerse, pasarla bien, y expresarse.<sup>12</sup>

## Estudio de Caso 1

Desde pequeña M<sup>13</sup> fue rechazada por su mamá, quien se dedicaba al sexo servicio, ya que había quedado embarazada de uno de sus clientes. M nunca vivió con su

<sup>10</sup> Lilián Sánchez, María E. Gutiérrez, Nelson Herrera, Magnolia Ballesteros, Romina Izzedin y Ángel Gómez, “Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados de estratos bajo, medio y alto, en Bogotá”, en *Revista de Salud Pública*. Bogotá, Colombia, vol. 13, núm. 1, 2011, pp. 79-88.

<sup>11</sup> Rojas-Solís, J. L. y A. I. Flores, “El noviazgo y otros vínculos afectivos de la juventud mexicana en una sociedad con características postmodernas”, en *Revista de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*. Uaricha, vol. 10, núm. 23, 2013, pp. 120-139.

<sup>12</sup> *Ibid.*, p.125

<sup>13</sup> El nombre ha sido cambiado para guardar la privacidad y seguridad de la usuaria.

mamá, tuvo una infancia tranquila a lado de sus abuelos, pero nunca sintió el amor de una familia. A los 15 años, M quedó embarazada, un año después conoció a un chico ocho años mayor que ella. No pasó más de cuatro meses para que M se escapara de su casa para vivir con su novio, dejando a su bebé con sus abuelos.

Todo iba bien al principio, pero poco a poco iniciaron las insinuaciones de su novio con comentarios: “amor, si tu estuvieras con otro hombre no me importaría, porque sé que solo me amas a mí y eso es lo que importa”, esto causaba extrañeza a M, ya que ella solo pensaba en estar con su novio; ella no pensaba en nadie más. Las insinuaciones se convirtieron en propuestas directas: “amor, necesito que trabajes porque el dinero no me alcanza y solo quiero lo mejor para ti”, “la esposa de mi amigo trabaja en una casa de citas y le va muy bien”. La última vez que su novio le insistió, solo le dijo “creo que tú no me amas, porque yo haría cualquier cosa por ti y tú no”. M, al escuchar esas palabras se puso triste porque pensaba en lo mucho que lo amaba, pero ella se lo iba a demostrar.

M comenzó a trabajar en la casa de citas, su novio la llevaba a las 7 p.m. y la recogía al día siguiente muy temprano. Después de dos meses, su novio le comentó que esto era un buen negocio y los dos podrían ganar mucho dinero. Le propuso abrir una casa de citas que estaría a nombre de M así ella podría dejar de trabajar. Ella no veía nada malo en eso, ya que le aseguró que todas las chicas que trabajarían en ese lugar, lo harían voluntariamente, pero ella jamás imaginó que estaba siendo capacitada para ser tratante. Al pasar una semana, M convencida de la propuesta, invitó a una amiga para pasar la noche. M solo hacía lo que su novio le pedía, y pronto su amiga fue enamorada y engañada por el mismo novio de M, incluso a través de las mismas palabras de amor que recibía.

## Estudio de Caso 2

Originaria de Tenancingo, Tlaxcala, L tuvo una niñez tranquila a lado de sus padres y hermanos. Ella asistía a la escuela todos los días y sus calificaciones reflejaban la dedicación que ella le ponía a sus estudios. Tenancingo, el pueblo donde la trata de personas se ha convertido en la nueva forma de trabajo, fue el lugar donde el infierno comenzó para L, siendo una víctima más de las familias dedicadas a esta actividad ilícita.

Al cumplir 13 años de edad, L conoció a un chico solo tres años mayor que ella, del cual se enamoró. Ella era sorprendida casi todos los días afuera de la escuela con flores o chocolates. Después de tanta insistencia ella acepto ser su novia. El chico la recogía todos los días en la escuela y la mensajeaba o llamaba cinco veces al día o más. Para ella era normal el control que él comenzaba a tener sobre su vida, incluso prefirió alejarse de sus amigas para estar más tiempo con su novio, ya que la relación tornaba más seria, puesto que su novio ya la había presentado en su casa formalmente.

Al ver que la relación iba bien, L presentó a su novio con su familia, creando un lazo de confianza. Después de haber pasado cinco meses desde el día en que se conocieron, él le propuso que se fueran a vivir juntos ya que deseaba casarse con ella y formar una familia. L estaba muy feliz, así que convenció a sus papás para que la dejaran vivir con él. Ella dejó la escuela para dedicarse a las tareas del hogar, mientras él salía a trabajar. L soñaba con tener una familia, pero ese sueño se perdió cuando él comenzó a tratarla mal. Había días que él no llegaba a dormir y ya no era cariñoso con ella, esto creó muchas dudas y sospechas en L, pero cada vez que ella lo cuestionaba, él respondía que tenía problemas económicos. La angustia de ella aumentó, cuando él le dijo que ya no tenía trabajo y no sabía que hacer ya que no podía pagar la boda que le prometió. L comenzaba a sentir lástima y deseaba ayudar a su novio, así que le propuso vender ropa usada que ya no utilizaban, pero su novio no lo permitió, ya que un hombre verdadero no podía permitir que su mujer trabajara, porque era su responsabilidad. Estas palabras envolvieron más a L. La situación económica era cada vez más difícil y L trataba de complacer a su novio para animarlo, porque lo veía triste. Un día él le comentó que ya estaba desesperado, porque no podía darle lo que ella se merecía, ante esto ella tuvo una sensación de culpa, ya que él era el único que trabajaba, pero no sabía qué hacer. Al día siguiente, él le comentó que necesitaba de su ayuda, ella aceptó porque quería ayudarlo, pero cuando él le dijo en que debía trabajar, ella se negó. La primera vez no le dijo nada, pero a los días siguientes, los chantajes fueron en aumento, hasta que ella accedió por la culpa que sentía.

L comenzó a trabajar en un hotel a 30 minutos de su casa, él la llevaba e iba por ella. A los tres días L le rogó ya no trabajar más en eso, pero él comenzó a amenazarla y golpearla. L intentó pedir ayuda con los papás de él, pero se dio cuenta de que ellos eran parte de todo y con su propia familia no podía ir, ya que él no la dejaba salir ni hablar por teléfono. L fue trasladada a la Ciudad de México un año después de ser prostituida, en el hotel en el que se encontraba, conoció a varias chicas de su misma edad que también fueron trasladadas de Tenancingo, chicas que fueron reportadas como desaparecidas o, que al igual que su historia, fueron enamoradas para ser prostituidas.

## Resultados del grupo focal sobre la ideología del noviazgo

Mediante la técnica del grupo focal, se plantearon varias preguntas acerca del tema de noviazgo, el amor, y las relaciones sentimentales. A partir de los resultados, identificamos varias creencias e ideologías que pueden considerarse factores de riesgo frente a la trata de personas, los cuales se plantean a continuación:

- *Inhabilidad de decir “no” o de frenar avances agresivos no deseados por parte de los hombres:*

La mayoría de las jóvenes habían compartido la experiencia de que fueron perseguidos por jóvenes mayores que ellas en la escuela que querían ser sus novios. Ellas hablaron de la persistencia de dichos jóvenes en llamarlas, traerles regalos, seguirlas después de las clases y estar insistiendo que ellas anduvieran con ellos. Frente a esta situación, las jóvenes admitieron conceder a la solicitud a pesar de no ser atraídas a la persona o no querer la relación, porque “Me siento mal decirle que no”. (T, 20 años).
- *Distorsión del concepto de amor:*

Las jóvenes percibieron la persistencia por parte de los chicos una consecuencia del amor que tienen para ellas. Si el hombre le manda muchos mensajes románticos, si les dedica canciones, y si las llama cuando está borracho diciendo, “si me dejas me mato” se interpreta como síntomas del enamoramiento por parte del chico. “Los hombres son así cuando realmente te quieren”. (A, 16 años).
- *Carencia de conciencia sobre el riesgo:*

Se notaba la falta de pensamiento crítico en cuanto a la decisión de andar con alguien o no. Las jóvenes no cuestionaron los motivos de los hombres que las perseguían, no reconocieron incidencia de manipulación, y toleraron la violencia por parte de sus parejas. “Yo perdono si me pega si me pide perdón y es sincero, porque puede cambiar su forma de ser”. (J, 15 años).
- *Propensión de priorizar las necesidades del otro sobre las de ella:*

En cuanto al tratamiento dentro de una relación de noviazgo, las mujeres deberían cuidar al novio con amor y ternura “como un bebé” y ellos las deberían tratar igual. Si es amor verdadero, hay que estar en las buenas y en las malas, y poner sus necesidades y deseos como prioridad. “Si tú no comes, tampoco como yo”. (J, 15 años).
- *Problemas familiares:*

Cuando se preguntó sobre la edad ideal para tener una relación de noviazgo, todas las jóvenes dijeron que a los 18, 19 hasta 23 años es buen tiempo para empezar a andar con alguien, sin embargo, ellas tenían su primer novio a los 9, 11 o 12 años. Cuando se indagó por qué empezaron a tener relaciones antes de la edad ideal, uno de los principales motivos era por problemas familiares y el deseo de poder salir y tener nuevas experiencias.
- *Roles de género:*

Por último, las jóvenes tenían muy marcados los roles de género tales como los siguientes:

Las mujeres no pueden quedar solteras: Las mamás presionan a sus hijas a tener novios para “no quedar soltera cuando estés grande”. (D, 20 años).

Los hombres simbólicamente para ellas representan: trabajadores, inteligentes, ejercicio (fuerza), el trabajo duro (como carpinteros) y los estudios.

Mientras las representaciones de la mujer se asocian con las amas de casa, la belleza física y ser astuta, honesta, y trabajadora.

## Conclusiones y recomendaciones finales

Para concluir, resulta importante reflexionar sobre las varias implicaciones que tiene este fenómeno en los programas y proyectos enfocados en la intervención y restauración de víctimas de la trata de personas. En el caso de explotación sexual por medio del noviazgo, como los casos destacados anteriormente, debido a la manipulación, las ideologías del noviazgo, y el enamoramiento de la víctima a su tratante, al momento de ser “rescatas”, ellas mismas no se reconocen como víctimas. Desde su punto de vista, ellas se constituyen por voluntad propia para apoyar a su novio. El tratante no es un victimario ni delincuente, es su pareja y acompañante de vida a quien aman. La canalización a una casa de refugio provoca mucha ansiedad e intentos de fuga por la separación de su pareja, y la víctima tiende a rechazar el proceso de restauración ya que ella no lo eligió y el enamoramiento no le permite ver el engaño ni la manipulación presente en su situación.

Por lo tanto, algunas recomendaciones que consideramos relevantes para la prevención de esta modalidad de trata se plantean a continuación:

- Brindar información pertinente sobre la situación actual, sobre todo a jóvenes en situaciones de vulnerabilidad para que tengan elementos de defensa contra la explotación sexual.
- Modificar las formas de educación social sobre el noviazgo para transformar las ideologías y brindar a los y las jóvenes herramientas para enfrentar a las relaciones sentimentales con una conciencia crítica.
- Trabajar los conceptos de género y los roles asociados a cada sexo para empoderar a las mujeres a decir “no” a las insistencias de los hombres y tomar decisiones basadas en sus necesidades e intereses, igual que alterar los mandatos de la masculinidad que dictan que los varones deben perseguir, conquistar, convencer a la mujer en vez de tratarla como igual y respetar sus límites.

## Bibliografía

- AGUIRRE, Coral, “La trata de blancas en Nuevo León”, en Revista Levadura, 2016. Disponible en: <http://revistalevadura.mx/2016/01/26/la-trata-de-blan-cas-en-nuevo-leon/>, fecha de consulta: 14 de agosto de 2017.
- Cámara de Diputados, *Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos*

*Delitos. Diario Oficial de la Federación*, 14 de junio del 2012, capítulo II, artículo 10.

HERNÁNDEZ VELÁZQUEZ, Nancy Maribel, (2013). *Las Redes de Trata de Personas en México: Modalidades para Reclutar a Mujeres con Fines de Explotación Sexual*. Tesis de Maestría en Psicología. UNITEC, 2013.

Manual sobre la Investigación del Delito de Trata de Personas. Guía de Autoaprendizaje, 2009, UNODC-Representación Regional para México, Centroamérica y el Caribe. Representación Regional para México, Centroamérica y el Caribe.

MONTIEL TORRES, Óscar, *Trata de Personas: padrotes, iniciación y modus operandi*, Tesis de Maestría. Universidad del Claustro de Sor Juana.

PERALES, Marcela, “Revela ex tratante modo de explotación sexual”, en *Telediario*, 2017. Disponible en: <http://www.multimedios.com/telediario/local/revela-ex-tratante-explotacion-sexual.html>, fecha de consulta: 8 de agosto de 2017.

Rojas-Solís, J. L. y A. I. Flores, “El noviazgo y otros vínculos afectivos de la juventud mexicana en una sociedad con características postmodernas”, en *Revista de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*. Uaricha, vol. 10, núm. 23, 2013.

Sánchez, Lilián, María E. Gutiérrez, Nelson Herrera, Magnolia Ballesteros, Romina Izzedin y Ángel Gómez (2011), “Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados de estratos bajo, medio y alto, en Bogotá”, en *Revista de Salud Pública*. Bogotá, Colombia, vol. 13, núm. 1, 2011.