

PANAMÁ

CORTE SUPREMA DE JUSTICIA ACUERDO No. 5

(De 11 de enero de 1993)

En la ciudad de Panamá, a los once (11) días del mes de enero de mil novecientos noventa y tres (1993), se reunió el Pleno de la Corte Suprema de Justicia.

Abierto el Acto, el Magistrado Presidente hizo uso de la palabra para manifestar que el motivo de la reunión era considerar la aprobación del Reglamento de la Escuela Judicial previsto en el artículo 2624 del Código Judicial.

Sometido a consideración el proyecto revisado que se elaboró en el programa de mejoramiento de la Administración de Justicia recibió el voto unánime de los Magistrados del Pleno de la Corte Suprema de Justicia y, en consecuencia se acordó aprobar el Reglamento de la Escuela Judicial cuyo contenido es el siguiente:

REGLAMENTO DE LA ESCUELA JUDICIAL

Artículo 1o. La Escuela Judicial, como órgano del Poder Judicial, tendrá como propósito general la formación integral de todo el personal de la Administración de Justicia, comprendiendo el Órgano Judicial y el Ministerio Público.

Artículo 2o. Son objetivos generales de la Escuela Judicial los siguientes:

- a. Obtener niveles superiores de eficiencia de los responsables de la administración de justicia.
- b. Fortalecer el Órgano Judicial y el Ministerio Público con recursos humanos idóneos, capacitados y actualizados en sus conocimientos.
- c. Complementar la Carrera Judicial como punto de apoyo para contribuir al mejoramiento de la Administración de Justicia.

Artículo 3o. Son objetivos específicos de la Escuela Judicial los siguientes:

- a. Desarrollar recursos tecnológicos, metodológicos, bibliográficos e informativos necesarios para la capacitación del personal.
- b. Constituirse en un centro de formación y capacitación del personal en servicio.
- c. Desarrollar el potencial humano con el fin de que se proyecte una mística de superación personal y de servicio institucional eficiente, en beneficio de la comunidad.
- d. Mejorar, progresivamente, el nivel académico del personal en servicio en el Órgano Judicial y en el Ministerio Público.
- e. Constituirse en el medio que permite la capacitación previa al ingreso del personal que administra justicia.

Artículo 4o. La capacitación de los servidores judiciales se desarrolla por medio de metodologías educativas que integren la teoría con la práctica, fundamentadas en las técnicas modernas de la andragogía y en la aplicación de métodos tales como la educación a distancia, el estudio en grupo y las tutorías, entre otras estrategias que garanticen el acceso efectivo a la formación a todos los servidores dentro del Sector Justicia, en forma permanente en toda la República de Panamá.

Artículo 5o. La Escuela Judicial se constituye en un instrumento que contribuye al desarrollo de la Carrera Judicial en la medida en que mantenga una oferta de programas de formación y capacitación integral dirigida, prioritariamente, a los funcionarios que aspiren a ingresar a la Carrera Judicial o se encuentren dentro de la misma.

Artículo 6o. La Escuela Judicial coordinará todas las acciones de capacitación que se desarrollen en el Ministerio Público y en el Órgano Judicial. Todas las actividades de capacitación que se lleven a cabo en este Sector deben ser aprobadas y supervisadas por la Escuela Judicial.

Artículo 7o. La Escuela Judicial tendrá su sede en la Ciudad de Panamá. No obstante, deberán desarrollarse formas de capacitación que permitan el acceso a los funcionarios de todas las regiones del país, conforme a lo establecido en el artículo No. 14.

Capítulo segundo: De la estructura organizativa

El Consejo Consultivo

Artículo 8o. La Dirección de la Escuela Judicial estará a cargo de un Consejo Consultivo. La designación de los miembros del Consejo Consultivo que pertenezcan al Órgano Judicial se hará por parte del Pleno de la Corte y los funcionarios del Ministerio Público por parte del Procurador General de la Nación.

Artículo 9o. El Consejo Director estará integrado por un Magistrado(a) del Pleno, quien lo presidirá, un Magistrado(a) del Tribunal Superior, un Juez de Circuito, un Juez Municipal y un Defensor de Oficio, un representante de la Procuraduría, un Fiscal Superior, un Fiscal de Circuito, un Personero, un representante de la Policía Técnica Judicial, el Director de la Escuela Judicial y los Jefes de Personal del Órgano Judicial y del Ministerio Público para un total de trece miembros. El nombramiento de todos los integrantes será por un periodo

de tres años. Todos pueden ser reelectos en sus cargos, excepto el Director, cuyo nombramiento no tiene plazo.

Artículo 10. El Consejo Consultivo tendrá las siguientes atribuciones:

- a. Servir de enlace coordinador de las actividades de capacitación.
- b. Recomendar a la Dirección los planes de trabajo, requisitos de cursos y programas académicos y de investigación.
- c. Proponer los programas de capacitación de acuerdo con las necesidades que adviertan cada uno de los representantes de cada sector del Consejo Consultivo.
- d. Aprobar la designación realizada por el Director de la Escuela Judicial sobre la integración de los Comités Académicos, los capacitadores *in situ*, investigadores y los docentes.
- e. Evacuar consultas técnicas de las instancias que así lo requieran, en materia de leyes, proyectos, dictámenes e informes.
- f. Fungir como Consejo Editorial de las publicaciones de la Escuela Judicial.
- g. Conocer, en segunda instancia, de las resoluciones de la Dirección.
- h. Cualquier otro que le asignen las leyes y reglamentos y el Pleno de la Corte.

Artículo 11. El Consejo Consultivo se reunirá ordinariamente una vez cada mes y extraordinariamente cuando sea convocado por su Presidente de oficio o a petición de alguno de sus miembros, por medio del Director de la Escuela Judicial.

Artículo 12. Para reunirse válidamente el quórum será de seis miembros; las decisiones serán tomadas por simple mayoría y en caso de empate se repetirá la votación. De man-

tenerse el empate, se dejará para la votación siguiente y en caso de persistir, el Presidente tendrá voto de calidad.

El Director

Artículo 13. El Director es el encargado de ejecutar las decisiones tomando en cuenta las recomendaciones y sugerencias del Consejo Consultivo. Su nombramiento corresponde al Pleno de la Corte, mediante concurso.

Artículo 14. El Director se constituye en el superior jerárquico de los funcionarios en la Escuela Judicial. Es el responsable de integrar, de planear, organizar, dirigir, coordinar, controlar y evaluar las actividades docentes, técnicas y administrativas de la Escuela Judicial.

Artículo 15. Son requisitos para ocupar el puesto de Director:

- a. Ser panameño por nacimiento.
- b. Haber cumplido treinta años de edad.
- c. Estar en pleno goce de los derechos civiles y políticos
- d. Ser Licenciado en Derecho.
- e. Haber ejercido la profesión durante cinco años.
- f. Haber ejercido la docencia universitaria o investigación por igual periodo.
- g. No haber sido condenado por delitos dolosos.

Artículo 16. Son atribuciones del Director:

- a. Cumplir y hacer cumplir las leyes y reglamentos que rigen la Escuela Judicial, los Acuerdos del Pleno y del Consejo Consultivo.
- b. Impulsar, orientar, coordinar, inspeccionar y supervisar las actividades de la Escuela, procurando su buen funcionamiento.

- c. Proponer al Consejo Consultivo para su aprobación, los planes y programas de capacitación a desarrollarse por la Escuela Judicial. Estos deberán estar acompañados de un plan anual de desarrollo y de un presupuesto correspondiente.
- d. Seleccionar y proponer para la aprobación del Consejo Consultivo la integración de los Comités Académicos, capacitadores *in situ*, docentes e investigadores de la Escuela Judicial.
- e. Aplicar el Régimen disciplinario.

Artículo 17. Al finalizar el año lectivo, el Director de la Escuela Judicial rendirá un informe de las labores desarrolladas durante el año ante el Consejo Director, el Pleno de la Corte y la Procuraduría General de la Nación.

El Subdirector

Artículo 18. El Subdirector es el responsable de integrar las labores de los coordinadores de las cuatro unidades académicas que componen la Escuela Judicial, así como de los Comités Académicos y personal administrativo.

Artículo 19. Los requisitos de la Subdirección son:

- a. Ser panameño por nacimiento.
- b. Haber cumplido treinta años de edad.
- c. Estar en pleno goce de los derechos civiles y políticos.
- d. Ser Licenciado en Derecho.
- e. Haber ejercido la profesión durante cinco años.
- f. Haber ejercido la docencia universitaria o investigación por igual periodo.
- g. No haber sido condenado por delitos dolosos.

Las Unidades Académicas

Artículo 20. La Escuela Judicial contará con cuatro unidades, cada una a cargo de un coordinador que fungirá como elemento técnico y metodológico en su especialidad. Estas unidades se denominarán Unidad de Planeamiento Académico, Unidad de Producción Académica, Unidad de Administración de la Enseñanza-Aprendizaje y Unidad de Evaluación.

Artículo 21. Cada coordinador de Unidad Académica desarrollará su actividad con el apoyo de los Comités Académicos constituidos para tal fin, con el propósito de que los planes y programas de capacitación respondan a una forma participativa de trabajo.

Artículo 22. La Unidad de Planeamiento Académico realizará el diagnóstico sistemático de necesidades de capacitación y el diseño curricular de cada programa o curso, así como la investigación que realice la Escuela Judicial con participación de los funcionarios y docentes.

Artículo 23. La Unidad de Producción Académica comprende la producción de materiales didácticos, el diseño de métodos y técnicas educativas innovadoras y el componente de publicaciones que comprende la producción intelectual y editorial.

Artículo 24. La Unidad de Administración de la Enseñanza-Aprendizaje comprende la selección y contratación de docentes, la convocación de estudiantes, la coordinación logística de apoyo y la supervisión de la ejecución en sí de los programas y cursos.

Artículo 25. La Unidad de Evaluación comprende la evaluación del aprendizaje por parte del estudiante, la evaluación de los docentes, materiales didácticos, métodos y otros recursos, así como del funcionamiento de la Escuela Judicial como un todo en función de sus logros y calidad de los

programas. También comprende el seguimiento al proceso y al impacto del aprendizaje en la prestación del servicio.

Los Comités Académicos

Artículo 26. Los Comités Académicos son organismos de consulta y de apoyo de la Dirección para el desarrollo de los programas de capacitación. Su nombramiento es por un año, con posibilidad de reelección. Para ser integrantes de un Comité Académico se requiere ser un destacado profesional dentro del puesto. Puede ser un profesional que se encuentre dentro de la Administración de Justicia o bien ajeno a ella, en cuyo caso debe ser de amplio prestigio profesional.

Artículo 27. Cada Comité Académico será constituido por tres miembros, que serán funcionarios que se encuentren dentro del Órgano Judicial y del Ministerio Público y que se hayan destacado profesionalmente en su labor, o bien asesores externos que se incorporen a solicitud de la Dirección y que reúnan, al menos, los mismos requisitos que los funcionarios institucionales.

Artículo 28. Para la selección de los Comités Académicos, el Director solicitará a los integrantes del Consejo Consultivo del Órgano Judicial y de la Procuraduría que remitan listas de candidatos a integrar los Comités Académicos. Posteriormente hará una preselección de los mismos de acuerdo a sus atestados y presentará al Consejo Académico, las nóminas para la elección final, que deberá ser aprobada por el Pleno de la Corte.

Artículo 29. Los integrantes de los Comités Académicos deben ejercer una labor coordinada con el (o los) respectivo(s) representante institucional ante el Consejo Consultivo con el fin de uniformar criterios en cuanto a las necesidades y requerimientos del sector que representan.

Artículo 30. El Consejo Consultivo podrá designar los Comités Académicos de acuerdo con los subsistemas a desarrollar (planeamiento académico), de tal forma que sean representativos tanto del Sector, como de las disciplinas jurídicas que existen en el Órgano Judicial y en el Ministerio Público.

Artículo 31. Los Comités Académicos no percibirán remuneración adicional por su labor, salvo disposiciones en contrario; no obstante tendrán reconocimiento en la Carrera Profesional por su labor, evaluada previamente por la Dirección de la Escuela. Además se deberá de contar con una previsión en el manejo del tiempo y de sus responsabilidades cotidianas.

Artículo 32. Las funciones de los Comités Académicos son:

- a. Asistir a la Dirección en la detección de las necesidades de capacitación para el sector que representan.
- b. Asistir a la Dirección en el establecimiento de los contenidos programáticos y planes de capacitación para el sector que representan.
- c. Asistir a la Dirección en relación con la selección y preparación de los docentes y materiales, con las publicaciones e investigaciones para el desarrollo de los programas de capacitación de la Escuela.
- d. Asistir a la Dirección en la ejecución de los cursos, ya sea como monitores o instructores o en el asesoramiento y seguimiento del proceso.
- e. Asistir a la Dirección en la ejecución de las actividades de evaluación en todos sus ámbitos y en la retroalimentación al sistema.

Artículo 32 bis. Las recomendaciones de los Comités Académicos no son vinculantes para la Dirección.*

* Según corrección decretada mediante acuerdo núm. 97 del 28 de junio de 1993 del Pleno de la Corte Suprema de Justicia.

Capítulo tercero: De los programas de la Escuela Judicial

De los cursos

Artículo 33. La Escuela Judicial desarrollará los programas que cumplan con los fines y objetivos de la misma. Al inicio tendrá tres tipos básicos de cursos:

- a. Cursos de Inducción a la Institución (Ministerio Público y Órgano Judicial). Estos cursos tienen como objetivo primordial lograr la ubicación y orientación general del nuevo funcionario en el ejercicio de su puesto y en el contexto institucional.
- b. Cursos de formación integral que tienen como finalidad proveer a los funcionarios de los instrumentos necesarios para el desempeño de su función específica, tanto del que se encuentra dentro de la Carrera Judicial como del que aspire a su ingreso a la misma.
- c. Cursos libres de afianzamiento, actualización y adiestramiento en servicio que tienen como objetivo primordial actualizar conocimientos en materias jurídicas y en las ciencias auxiliares y uniformar y especializar criterios y prácticas judiciales de los servidores que se encuentren dentro o fuera de la Carrera Judicial. Estos cursos libres podrán desarrollarse por medio de seminarios, conferencias y otros medios. Cuando se pretenda que algunas de estas actividades tengan reconocimiento en la Carrera Judicial, deberá preverse la respectiva evaluación.

Capacitación in situ

Artículo 34. La Escuela Judicial desarrollará el programa de capacitación *in situ*. Este programa se fundamenta en grupos de funcionarios de amplia y reconocida experiencia

académica y profesional que pertenecen al Órgano Judicial y al Ministerio Público, que realizarán giras y visitas a los Despachos de todo el país brindando asesoría directa al personal profesional y subalterno, sobre los procedimientos más idóneos a aplicar en el ejercicio de la función, emitiendo recomendaciones y evacuando consultas.

De la investigación

Artículo 35. La Escuela Judicial desarrollará un programa de investigación orientado a analizar el contexto institucional en que se desenvuelven los servidores dentro de la Administración de Justicia, así como a promover a los instrumentos doctrinarios y jurisprudenciales para el ejercicio del encargo.

Desarrollo de bibliotecas

Artículo 36. La Escuela Judicial llevará a cabo un Programa de desarrollo bibliotecario en el cual facilitará al personal del sistema de justicia los textos de consulta y materiales bibliográficos para apoyar el desempeño de labores, como para enriquecer las actividades de capacitación.

Educación legal

Artículo 37. La Escuela Judicial desarrollará un programa de educación a la comunidad en el área legal y en temas de interés social, por medio de foros, conferencias y otras actividades, así como por los medios de comunicación social accesibles.

Capítulo cuarto: De los beneficiarios

Artículo 38. La Escuela Judicial brindará capacitación a:

- a. Personal profesional que se encuentre dentro del Órgano Judicial y que administre justicia.
- b. Personal profesional que se encuentre dentro del Órgano Judicial y que ejerza labores administrativas.
- c. Personal profesional que se encuentre dentro del Ministerio Público y que ejerza directamente las funciones propias del cargo.
- d. Personal profesional que se encuentre dentro del Ministerio Público y que ejerza funciones administrativas o de otra naturaleza dentro de dicha institución.
- e. Personal subalterno de Despacho Judicial que labore en el Órgano Judicial.
- f. Personal subalterno que labore en actividades administrativas en el seno del Órgano Judicial.
- g. Personal subalterno de Despacho Judicial que labore en el Ministerio Público.
- h. Personal subalterno que ejerza labores administrativas en el Ministerio Público.
- i. Funcionarios de la Policía Técnica Judicial.
- j. Personal de la Defensoría de Oficio.
- k. Abogados que aspiren a ingresar a la Carrera Judicial.

Requisitos de ingreso

Artículo 39. La Escuela Judicial indicará, claramente, en los programas de capacitación los requisitos de ingreso a cada programa, comunicándolo así al Órgano Judicial y al Ministerio Público, para la designación correspondiente. Los mecanismos de selección de los participantes a los cursos será competencia exclusiva del Órgano Judicial y del Ministerio Público, respectivamente.

Reconocimiento de la capacitación

Artículo 40. Todos los programas de capacitación tienen reconocimiento dentro de la Carrera Judicial. Para ello debe-

rán ser ejecutados dentro de los criterios de rigurosidad en la calidad de su planificación, ejecución y evaluación. Cada curso conllevará un certificado en el cual deberá constar el contenido desarrollado y las horas de estudio que dedicó el participante, ya sea estudio individual, clases o prácticas.

Artículo 41. Los servidores judiciales que se encuentren capacitándose y que se destaquen en su capacitación tendrán derecho a menciones honoríficas.

Artículo 42. En todos los programas de la Escuela Judicial se establecerán mecanismos evaluadores que permitan el desarrollo más eficiente de la función de la Escuela Judicial y que fundamenten la acreditación de los cursos en la Carrera Judicial.

Obligaciones

Artículo 43. Las licencias o permisos para estudio son irrenunciables, salvo en caso fortuito o fuerza mayor, para lo cual deberá presentarse la respectiva constancia.

Artículo 44. Los programas de formación y capacitación son obligatorios; la inasistencia o cualquier otra forma de incumplimiento que establezca el presente Reglamento, acarreará sanciones disciplinarias.

Artículo 45. En el caso del personal subalterno los Jefes de despacho están obligados a permitir que los servidores de su oficina, designados para participar en los programas de capacitación, asistan a la Escuela Judicial.

Artículo 46. Los asistentes a los programas de capacitación deben respetar las directrices de funcionamiento de los mismos que establezca la Dirección, así como cumplir las exigencias y requerimientos propios de los mismos; su incumplimiento acarreará sanciones disciplinarias.

Aprovechamiento

Artículo 47. El aprovechamiento de los funcionarios en las acciones de capacitación será tomado en cuenta en los

cursos, evaluaciones, ascensos, aumentos de sueldo y cambios de categoría que se presenten en la Institución. Para ello deberán establecerse los criterios, mecanismos e instrumentos más objetivos e idóneos.

Capítulo quinto: De los docentes

Características

Artículo 48. Los docentes de la Escuela Judicial serán designados por la Dirección, previa consulta al Pleno, debiendo ser de amplia y reconocida experiencia laboral. Para ello deberán cumplir con los requisitos y procedimientos de nombramiento.

Artículo 49. Los docentes podrán ser internacionales o nacionales que laboren dentro del Órgano Judicial y del Ministerio Público o podrán ser profesionales ajenos a estas instituciones pero de gran calidad académica profesional. Funcionarios calificados podrán asumir un *rol* de monitores para apoyar a los docentes en la aplicación de la teoría a la práctica institucional.

En el único programa en el que no se incluirán docentes externos, es en el de capacitación *in situ*.

Obligaciones

Artículo 50. Los beneficiarios de becas, licencias o permisos para perfeccionamiento, tanto del Órgano Judicial como del Ministerio Público deberán colaborar con los programas de capacitación de la Escuela Judicial cuando sean requeridos.

Artículo 51. Todo docente externo deberá asumir el compromiso de trabajar con un monitor institucional, con el fin de que éste se capacite y se vaya consolidando la capacidad institucional.

Artículo 52. La Escuela Judicial brindará a todos los docentes y monitores una capacitación en metodología y en

técnicas didácticas. Ésta es obligatoria para desempeñar el cargo, constituyéndose en requisito previo. Estos cursos tendrán acreditación en la Carrera Judicial. Se exceptúan los profesionales invitados de reconocido prestigio académico, y los que acrediten en forma previa y satisfactoria que han cursado o están cursando programas de esta índole.

Reconocimiento

Artículo 54. La actividad de la docencia tendrá un reconocimiento para los fines de la Carrera Judicial.

Artículo 55. Los docentes pueden integrar los Comités Académicos; sin embargo, para los efectos del reconocimiento de la Carrera Profesional, se entenderá como una única función docente.

Capítulo sexto: De los investigadores

Características

Artículo 56. El Consejo Consultivo de la Escuela Judicial designará el equipo de funcionarios del Ministerio Público o del Órgano Judicial que participarán como investigadores; para ello, la Dirección abrirá un curso de antecedentes en el que se tome en cuenta la experiencia profesional y/o en investigación.

Reconocimiento

Artículo 57. Los investigadores de la Escuela Judicial tendrán derecho a que se les publique la investigación, así como reconocimiento en la Carrera Judicial, siendo su labor equiparada con la función docente.

Artículo 58. La Escuela Judicial se reservará los derechos de autor de la primera edición de la publicación.

Obligaciones

Artículo 59. Los investigadores desarrollarán con amplia libertad los temas asignados por la Escuela, pero deberán acatar el método científico y las disposiciones procedimentales que establezca la Unidad de Planeamiento Académico.

Capítulo séptimo: Del régimen disciplinario

Artículo 60. La Dirección de la Escuela Judicial emitirá las directrices sobre el comportamiento y desarrollo de los estudiantes dentro de los programas, cuyo incumplimiento implicará las sanciones disciplinarias correspondientes.

Sanciones

Artículo 61. El Director de la Escuela podrá imponer los siguientes tipos de sanciones:

- a. Amonestación verbal o escrita si se incurre en llegadas tardías o ausencias parciales de las actividades académicas. Si existiera reincidencia por parte del servidor se entenderá contemplada la causa de ausencia aplicándose la sanción establecida para la misma.
- b. No expedir el certificado de participación o aprovechamiento cuando el servidor no apruebe las evaluaciones del curso, o cuando se ausente sin justificación alguna de los cursos, sean éstos dentro de la jornada laboral o fuera de ésta. En caso de reincidencia se suspenderá al servidor de participar en los programas de capacitación de la Escuela Judicial por el periodo de un año.

Toda justificación de ausencia registrada por la Dirección deberá ser previa, salvo caso fortuito o de fuerza mayor.

- c. Impedir el ingreso a lecciones a los alumnos, cuando sea manifiesta su indisciplina e incumplimiento de las obligaciones que requieren el desarrollo de los programas. Deberá comunicarlo a la instancia correspondiente dentro de la institución.
- d. Expulsión de los programas de capacitación de la Escuela Judicial por un periodo de tres años, cuando el estudiante haya realizado fraude en las evaluaciones.

Procedimiento

Artículo 62. Ante las circunstancias previstas en el artículo anterior, el Director de la Escuela Judicial de oficio o a gestión de parte, iniciará una investigación en la que se conferirá audiencia a las partes involucradas.

Artículo 63. El Director abrirá un expediente confiriendo audiencia por dos días hábiles, a todas las partes involucradas para que se pronuncien e indiquen las pruebas correspondientes. El Director evacuará la prueba dentro de las veinticuatro horas hábiles siguientes. El Director deberá fundamentar su resolución de acuerdo con las reglas de la sana crítica y deberá resolver dentro de las veinticuatro horas hábiles siguientes.

Del recurso de apelación

Artículo 64. La resolución de la Dirección admite reconsideración y apelación ante la Sala Cuarta. El recurso debe interponerse por las partes al día hábil siguiente en que le sea notificada la resolución que imponga la sanción. La Sala Cuarta deberá resolver en un término de tres días hábiles siguientes a la interposición del recurso. Esta resolución es irrecurrible.

Artículo 65. En todos los casos en que se haya impuesto una sanción, el Director emitirá informe fundamentado al

Consejo Académico, para que éste sea conocido y remitido al Órgano Judicial y al Ministerio Público, según corresponda.

Capítulo octavo: Disposiciones finales

Artículo 66. La Escuela Judicial mantendrá relaciones de cooperación e información con organismos similares de otros países, lo mismo que con otras instituciones como las Universidades y el Ministerio de Justicia con el fin de coordinar esfuerzos para una mayor racionalización de los recursos utilizados en la capacitación.

Artículo 67. Las disposiciones contenidas en este Reglamento son de carácter obligatorio para los funcionarios del Órgano Judicial y del Ministerio Público.

Artículo 68. Este Reglamento rige a partir de su publicación y podrá ser adicionado o modificado de acuerdo con las necesidades que surjan en su ejecución.

(...)