

L

a calidad y la pertinencia de los estudios en derecho son actualmente los grandes desafíos de la educación jurídica en México. Su importancia se ha acentuado debido principalmente al nuevo rol del derecho en el contexto social, político y económico del país y al acelerado crecimiento del número de instituciones que ofrecen la licenciatura en derecho. Para responder a estos desafíos, el debate y las iniciativas tendientes a mejorar la calidad y la pertinencia de los estudios en derecho deben basarse en datos confiables y actualizados, así como en estudios serios, profundos y sistemáticos sobre el tema.

El presente trabajo permite una mejor comprensión del sistema de educación jurídica en México, específicamente de las escuelas y de los estudiantes de derecho. Está basado en un estudio de campo que incluye observaciones, entrevistas, análisis de documentos, así como un cuestionario aplicado a casi 22 000 estudiantes de la licenciatura en derecho en México. Por un lado, estudia el proceso que se requiere para obtener la cédula profesional para ejercer la profesión, la estructura de los planes de estudio de la licenciatura en derecho y las causas del crecimiento de la educación jurídica. Por otro lado, analiza el perfil de los estudiantes de derecho, su interés por cursar estos estudios, los motivos para elegir la institución en que cursan la carrera y sus expectativas profesionales.

