

IIJ

**IGUALDAD Y CONCIENCIA**  
SESGOS IMPLÍCITOS EN CONSTRUCTORES  
E INTÉRPRETES DEL DERECHO

Alfonso Ayala Sánchez



IGUALDAD Y CONCIENCIA

SESGOS IMPLÍCITOS EN CONSTRUCTORES  
E INTÉRPRETES DEL DERECHO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Serie DOCTRINA JURÍDICA, Núm. 435

---

Coordinadora académica: Elvia Lucía Flores Ávalos  
Coordinadora editorial: Karla Beatriz Templos Núñez  
Edición y formación en computadora: Isidro Saucedo

ALFONSO AYALA SÁNCHEZ

# IGUALDAD Y CONCIENCIA

SESGOS IMPLÍCITOS EN CONSTRUCTORES  
E INTÉRPRETES DEL DERECHO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
EL COLEGIO DE VERACRUZ  
MÉXICO, 2008

Primera edición: 2008

DR © 2008. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva, s/n  
Ciudad de la Investigación en Humanidades  
Ciudad Universitaria, 04510 México, D. F.

Impreso y hecho en México

ISBN 978-970-32-5360-9

*A la memoria de:  
Alfonso Ayala Arenas, padre amoroso, egresado de la UNAM,  
Victor L. Urquidi, amigo por décadas,  
Carol Feldman, guía cordial,  
Rogelio Díaz-Guerrero, amigo y apoyo*

*A:  
Bibiana Sánchez Galindo, madre amorosa y optimista,  
Rocío y Alfonso Ayala Contreras, hijos amados,  
Héctor Fix-Fierro, por el interés en el tema de la tesis, su dirección  
precisa y el estímulo para la conclusión de la misma,  
Mahzarin Banaji, por su mente única, generosidad  
y sentido de la justicia,  
James Wilkinson, amigo pródigo,  
Jerome Bruner, ejemplo de académico y amigo,  
Edward Wilson, inspirador y transformador de mentes*

## CONTENIDO

Palabras preliminares . . . . .	XIII
Mahzarin R. BANAJI	
Prólogo . . . . .	XV
Miguel DE LA MADRID	
Prefacio . . . . .	XVII
Fidel HERRERA BELTRÁN	
Preámbulo . . . . .	XIX
Luis MALPICA Y DE LAMADRID	
Presentación . . . . .	XXI
Ignacio GONZÁLEZ REBOLLEDO	
Héctor FIX-FIERRO	
Introducción . . . . .	1

### PRIMERA PARTE ACERCAMIENTO CUALITATIVO AL PROBLEMA

Capítulo primero. Localización de una situación problemática en México . . . . .	13
I. Observaciones preliminares . . . . .	13
II. Discriminación . . . . .	16
III. Discriminación en México en contra de los nacionales chinos . . . . .	16
IV. Diversidad social y minorías . . . . .	18

V. Raza y racismo . . . . .	20
VI. La formación social en México . . . . .	20
VII. El racismo en Chiapas . . . . .	22
VIII. El EZLN y el racismo . . . . .	23
IX. El proceso de negociación de paz en Chiapas . . . . .	25
X. Estadísticas acerca de los indígenas en México . . . . .	29
XI. Primera Encuesta Nacional sobre Discriminación en México . . . . .	33
XII. Opinión de los mexicanos respecto de los derechos indígenas . . . . .	35
XIII. El contexto: sicología cultural . . . . .	37
XIV. El punto de contacto entre la sicología y el derecho . . . . .	38
XV. ¿Qué hemos documentado? . . . . .	39
Capítulo segundo. Un ejemplo de disparidad . . . . .	41
I. Cuestionamiento inicial . . . . .	41
II. Los grupos y cómo creamos nuestros prejuicios . . . . .	41
III. Antecedentes . . . . .	42
IV. Actividad grupal, recursos y prejuicios . . . . .	44
V. Prejuicios en acción: discriminación . . . . .	46
VI. Disociación: Devine . . . . .	47
VII. Una ventana a la realidad . . . . .	48
1. Tipos de sesgo: “cómo nos medimos” . . . . .	48
2. Tipos de sesgo: “cómo medimos a otros” . . . . .	53
3. Tipos de sesgo: “cómo vemos al mundo” . . . . .	60
4. Tipos de sesgo: “comportamiento y acción” . . . . .	67
VIII. Juicios, sesgos y heurísticos . . . . .	68
Capítulo tercero. Un análisis jurídico . . . . .	69
I. Reflexión previa . . . . .	69
II. Definición genérica del principio de igualdad . . . . .	69
III. La igualdad y el derecho . . . . .	71
IV. La discriminación como violación al principio de igualdad . . . . .	77
V. La discriminación y el derecho . . . . .	80

VI. Distinguir sin discriminar . . . . .	83
VII. La igualdad sustancial . . . . .	86
1. Igualdad de oportunidades . . . . .	88
2. Igualdad en la consecución de logros personales y de los fines sociales, en donde se busca romper con un pasado desigualitario y minusvalorador de ciertos rasgos . . . .	89
VIII. El principio de igualdad y sus límites en la Constitución mexicana . . . . .	89
IX. Igualdad. Límites a este principio. . . . .	90
X. El multiculturalismo en la Constitución mexicana . . . . .	92
XI. La traducción normativa del multiculturalismo . . . . .	93
XII. La reforma indígena en México . . . . .	97
XIII. El principio de igualdad, el mandato de no discriminación y las acciones positivas en la reforma constitucional en materia indígena . . . . .	101
XIV. El dilema de voluntad e intención en la ley . . . . .	106
XV. ¿Por qué todo esto? . . . . .	110

## SEGUNDA PARTE

## APLICACIÓN DEL MÉTODO EMPÍRICO AL PROBLEMA

Capítulo cuarto. Análisis de la literatura psicológica . . . . .	113
I. Recapitulación y propuesta metodológica . . . . .	113
II. Procesos cognitivos y estereotipos . . . . .	114
III. Categorización . . . . .	116
IV. Esquemas . . . . .	119
V. Heurísticos . . . . .	122
VI. Racionalidad . . . . .	125
VII. Heurísticos y la racionalidad limitada . . . . .	127
VIII. Un poco sobre atribución . . . . .	128
IX. <i>Framing</i> : cómo vemos las cosas . . . . .	130
X. Percepción de personas . . . . .	131
XI. La memoria y el aspecto no consciente . . . . .	132
XII. Aspecto implícito . . . . .	135
XIII. Preautomaticidad: <i>priming</i> . . . . .	138

XIV. Automaticidad . . . . .	139
XV. Intencionalidad . . . . .	140
XVI. Medidas de evaluación: explícito vs. implícito . . . . .	142
XVII. Implicit Association Test (IAT) . . . . .	143
Capítulo quinto. Adaptación y aplicación del instrumento IAT . . . . .	147
I. El experimento . . . . .	147
II. Hipótesis . . . . .	148
III. Sujetos y metodología . . . . .	149
IV. Herramientas . . . . .	151
V. Resultados . . . . .	155
VI. “d” de Cohen . . . . .	156
VII. Cuestionario posterior . . . . .	157
VIII. Discusión . . . . .	163

### TERCERA PARTE

#### ESTRATEGIAS Y MÉTODOS PARA ENFRENTAR EL PROBLEMA

Capítulo sexto. Interpretación, indeterminación y estrategias . . . . .	167
I. ¿Cómo surge la interpretación del derecho? . . . . .	167
II. El derecho como argumentación . . . . .	168
III. Importancia de la interpretación del derecho . . . . .	171
IV. La indeterminación del derecho . . . . .	173
V. Toma de decisiones y discriminación . . . . .	175
VI. ¿Dónde entra el cerebro en todo esto? . . . . .	177
VII. Estrategias para reducir, con esperanza de eliminar, sesgos . . . . .	178
1. Usando el heurístico de disponibilidad . . . . .	180
2. Usando <i>framing</i> . . . . .	181
3. Usando incentivos . . . . .	181
4. Responsabilidad . . . . .	182
5. Conciencia de uno mismo (y de las acciones propias) . . . . .	184
6. Realidad social y conciencia . . . . .	184
7. Vigilancia y estadística . . . . .	184
8. Autoestima . . . . .	186

9. Diseño institucional . . . . .	186
10. Evitar el <i>satisficing</i> . . . . .	187
Conclusiones y recomendaciones . . . . .	189
I. Conclusiones . . . . .	189
II. Recomendaciones . . . . .	198
1. Primera. Reforma constitucional . . . . .	198
2. Segunda. Reformas a la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación . . . . .	198
3. Tercera. Reformas relativas al juzgador . . . . .	203
4. Cuarta. Reformas relativas al Servicio Profesional de Carrera . . . . .	205
5. Quinta. Reformas concernientes al Código de Conducta de Servidores Públicos . . . . .	207
6. Sexta. Reformas a otros códigos de ética . . . . .	208
Bibliografía . . . . .	211

## ANEXOS

Anexo 1. Entrevistas . . . . .	221
Anexo 2. Implicit Association Test (IAT) . . . . .	373

*Igualdad y conciencia. Sesgos implícitos en constructores e intérpretes del derecho*, editado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, se terminó de imprimir el 23 de junio de 2008, en los talleres de Formación Gráfica, S. A. de C. V., calle Matamoros 112, colonia Raúl Romero, Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México, C. P. 57630. Se utilizó tipo *Times New Roman* de 9, 10 y 11 puntos. En su edición se empleó papel cultural 70 x 95 de 50 kilos para las páginas interiores y cartulina couché de 162 kilos para los forros, y consta de 1,000 ejemplares.