

Acerca del autor

Jorge Witker es licenciado en Derecho, maestro en Relaciones Económicas Internacionales, doctor en derecho, profesor titulado por oposición de Derecho Económico y de Metodología Jurídica en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la UNAM e investigador titular "C" del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta misma institución.

Investigador en México desde 1984, es autor de más de treinta libros en materias como Metodología de la Investigación Jurídica, Derecho Económico y Comercio Internacional. Entre sus principales títulos destacan: *Metodología de la enseñanza del derecho*, México, Themis, 1987 (cinco ediciones); *Curso de derecho económico*, México, UNAM, 1989; *Régimen jurídico de los productos básicos en el comercio internacional*, México, UNAM, 1984; *Los códigos de conducta internacional del GATT suscritos por México*, México, UNAM, 1988; *Aspecto jurídico del Tratado de Libre Comercio*, México, UNAM, 1992; *El Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Análisis, diagnóstico y propuestas jurídicas*, México, UNAM, 1993 y *Resolución de controversias comerciales en América del Norte*, México, UNAM, 1994. *La investigación jurídica*, McGraw-Hill, 1995; *El comercio exterior de México. Marco jurídico y operativo*, McGraw-Hill, 1996.

El estudio del derecho civil o del derecho penal... cuya experiencia está constituida solamente por el Código, sin que haya visto nunca un contrato ni un delito, se parece a quien, para estudiar la medicina, no tenga ante sus ojos más que un catálogo de farmacias o enfermedades.

Francesco Carnelutti,
Metodología del derecho

El concepto de espíritu investigativo es bastante complejo, pero, para los propósitos actuales, puede lograrse por una simple forma, intentando una síntesis entre lo que podemos considerar por ahora "pensamiento científico". Se tiene como establecido que conocer y pensar son dos procesos correlacionados pero fundamentalmente diferentes. La forma de pensar depende, en algunas ocasiones, del grado y calidad de los conocimientos que se tengan, pero parece que lo más común y corriente es que las formas de pensamiento establecidas dentro de una sociedad, o más particularmente dentro de un grupo social, predeterminan el tipo y el grado de conocimiento a adquirir.

Fabio Hernández Díaz,
Métodos y técnicas de estudio en la Universidad