

# PRÓLOGO

La administración pública como objeto, como disciplina y como práctica profesional parece seguir estando en el centro de una discusión muy rica, que lejos de impedir su desarrollo, ha nutrido una constante indagación histórica y teórica sobre su formación y naturaleza, así como la reflexión crítica acerca de su práctica. Un aspecto de suma importancia para el desarrollo de la disciplina y que no ha sido considerado muchas veces en este proceso, es el relativo a la enseñanza de la administración pública y la relación que ésta guarda con la teoría y con su práctica.

La formación de los administradores públicos profesionales, ocupa un lugar importante en la vasta obra de uno de los estudiosos de la disciplina que ha dado importantes aportaciones al conocimiento e investigación de la administración pública. Omar Guerrero, en esta investigación: **La Formación Profesional de Administradores Públicos en México**, recupera y refrenda la importancia del trabajo histórico para y en el estudio de los aspectos referidos a la disciplina, su investigación y enseñanza.

Bien se podría decir que contamos ahora, gracias a esta investigación, con un documento muy valioso que aporta no sólo cuantiosa información sobre los procesos formativos de los administradores públicos dentro de las instituciones de educación superior en nuestro país, sino también con elementos para el análisis de las condiciones institucionales y pedagógicas de esa formación.

Orientado el rumbo de la investigación hacia el propósito de brindar "luces sobre el futuro de la especialidad de administración pública", nuestro autor no centra únicamente su atención en los indiscutibles avances que se han dado en la discusión sobre las tendencias práctica y programática en la enseñanza de la disciplina, sino también a lo largo del trabajo deja que se hagan oír muchas voces de alerta sobre los no pocos problemas que la formación de los administradores públicos tiene y tendrá en función de variables tales como: -el campo profesional, -las condiciones del mercado laboral y, -los enfoques teóricos y prácticos por los que opten las instituciones de educación superior que imparten la carrera.

Tan importante es la consideración de estas variables, que el planteamiento de Omar Guerrero contempla la problemática de las instituciones de educación superior, su historia y las condiciones en que surge la carrera universitaria, que tiene como objeto fundamental la formación de profesionales en administración pública y la profesionalización de su enseñanza.

Hoy en día, la preocupación por mejorar la calidad de la enseñanza e investigación en las instituciones de educación superior es un propósito formalmente reconocido, muy difundido y compartido por todas ellas; sin embargo, sus condiciones actuales y sus restricciones (que no son sólo en el orden financiero), nos hace pensar en la pertinencia de investigaciones como ésta, que trasciende el mero recuento de instituciones, programas, currícula, y períodos de surgimiento, sino que también destaca puntos importantes que esas casas de estudio tienen que considerar para estar en condiciones más serias y profesionales de generar un contexto y un “campo” institucional propicio para diseñar y operar programas académicos acordes a las circunstancias y demandas sociales, así como al desarrollo histórico, teórico, profesional y práctico de una disciplina.

El trabajo como toda investigación exploratoria aporta una serie de elementos, los cuales no se agotan en la lectura que su autor hace de los documentos que recopila, analiza e interpreta, máxime cuando como en este caso, la base del trabajo son en buena medida fuentes de primera mano. Antes bien, los materiales referidos son un valioso acervo para identificar y explorar nuevas líneas de investigación, o bien cubrir importantes ausencias de información, o la sistematización de ésta. En este sentido la investigación de Omar Guerrero parece lograr uno de los más caros anhelos expresados en cuanto congreso, encuentro o conferencia sobre el estudio, la enseñanza o la práctica profesional del administrador público se ha realizado, máxime aquellos que han tenido como divisa fundamental conocer el estado actual de uno o varios de esos aspectos en los centros formadores de educación superior en el país.

De su lectura se desprende que en el proceso de la investigación fueron determinantes no sólo las nociones que el autor demuestra sobre la temática fundamental del proyecto, sino el origen mismo de éste (solicitud expresa del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo -CLAD-). Pero bien

podríamos reconocer uno más, y podemos llamar *el sello propio del autor*, cuya obra parece siempre estar guiada por el deseo de encontrar valiosos hallazgos y con ellos destacar la obra de otros estudiosos o personajes influyentes en el devenir del objeto que es motivo de la obra en turno; así, toca un lugar especial en esta investigación a los empeños constantes de don Lucio Mendieta y Núñez a quien el autor reconoce un papel protagónico en el curso que ha tomado la enseñanza de la materia en nuestro país, particularmente a partir de la experiencia en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El intenso trabajo de recopilación, como ya se ha mencionado, es otra aportación digna de destacar, por su valor como fuente y base para impulsar otros estudios y profundizar en algunos aspectos sobre los que versa esta investigación. **La Formación Profesional de Administradores Públicos en México** no agota sus aportaciones en el estudio del objeto principal de la obra, antes bien abre horizontes de análisis en por lo menos dos líneas de sumo interés: - la importancia de la investigación en la enseñanza y práctica profesional de la administración pública; y -la importancia de estudios comparados de la disciplina, su enseñanza, su desarrollo teórico y su práctica en varios contextos nacionales. Sobra decir que éstos son resultados a los que no se podría arribar, o no podrían ser advertidos, sin trabajos de esta naturaleza.

El valor de este esfuerzo es mayor por el notable respaldo que representa la investigación histórica en que se funda, y que lo hace trascender el mero ejercicio de una recopilación de planes y programas de estudio (que en sí ya es muy valioso), pero parece que no podría ser de otra manera si nos atenemos a la *tradición investigativa* de nuestro autor; y aunque no se trata por supuesto de una evaluación curricular, los elementos que se ofrecen sí son claves para la realización de una empresa de esa naturaleza. He aquí otra línea para investigadores que optaran por continuar en esa vertiente ya vislumbrada en este libro.

Vertiente sumamente importante, tratándose, como es el caso, de la formación de profesionales en una disciplina, lo que ha llevado a Omar Guerrero a incorporar en un lugar destacado los elementos históricos de la enseñanza de la administración pública en las instituciones de educación superior que fueron analizadas y que conforman su universo de estudio. Así, la importancia de los

sujetos, los contextos y entornos histórico-institucionales, representan el marco, que junto con las corrientes teóricas que abordan a la administración pública como objeto de estudio, son el hilo conductor de nuestro autor al reflexionar en **La Formación Profesional de Administradores Públicos en México**, sobre el papel de los conceptos fundamentales, de las prácticas dominantes en la enseñanza, investigación y práctica profesional de la administración pública en nuestro país.

La investigación deja retos muy interesantes para el curso que habrán de seguir los estudios de la disciplina, para las propuestas futuras de programas académicos en universidades que pretendan ofrecer la carrera, para el egresado en la reflexión de su práctica profesional y por supuesto para los interesados en la materia.

La relevancia de la temática no se agota con esta investigación, de hecho no es tampoco el propósito del autor, antes bien, como ya se mencionó reiteradamente, la obra puede dar origen a otras líneas de investigación y continuar el sentido de este trabajo, que parte de una noción de la teoría, de la historia y de la práctica de la administración pública, para conjuntarla con la teoría, la historia y la práctica de su enseñanza.

Así las cosas, adentrarse en la lectura de este libro, es adentrarse en el resultado del trabajo de uno de los más destacados estudiosos de la administración pública, de un académico que ha hecho aportes muy importantes a la disciplina, a una disciplina que importa no sólo a los especialistas, a sus estudiosos o profesionales, la administración pública importa, por que impacta, a toda *su* sociedad. A la sociedad a la que se debe, más en los tiempos actuales en que el Estado y el entorno social sufren grandes transformaciones, por lo que también la práctica y la formación de los profesionales en administración pública tienen que incorporar significativos cambios cualitativos; por que hay cambios en la comunidad que obligan a cambiar al Estado, a través de su reforma, de su modernización o la fundación del nuevo Estado como sea, lo cierto es que la sociedad exige cambios a los cuales la administración pública no puede y *no debe* llegar con demora.

Debemos felicitarnos por la aparición de estudios como el presente. Es justo reconocer que **OMAR GUERRERO**, a quien profeso un profundo respeto y

gratitud, ha acertado plenamente en la oportunidad del mismo, lo que seguramente ayudará a otros investigadores, a tratar dos temas capitales que se desprenden de su trabajo: la selección de los servidores del Estado y la provisión de puestos de trabajo, esto es, el diseño de una auténtica política de formación de directivos para la administración pública, ausente todavía hoy entre nosotros.

Guillermo Haro Bélchez  
Presidente del IAPEM