

*La Formación
Profesional de
Administradores
Públicos en México*

OMAR GUERRERO



LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ADMINISTRADORES PÚBLICOS EN MÉXICO

Omar Guerrero

Copyright ©1995

Instituto de Administración Pública
del Estado de México, A.C.
Av Hidalgo Pte. Núm. 503,
Col. La Merced, Toluca, México,
C.P. 50080, tel. 14-38-21.

Universidad Autónoma del Estado
de México a través de la Facultad de
Ciencias Políticas y Administración Pública.
Cerro de Coatepec, Ciudad Universitaria,
Toluca, México,
C.P. 10010, tel. 13-16-07.

DERECHOS RESERVADOS

Prohibida la reproducción de este libro
por cualquier medio, total o
parcialmente, sin permiso expreso de
los editores.

ISBN 968-6452-11-7

Impreso en México - Printed in México

*La **F**ormación
Profesional de
Administradores
Públicos en México*

OMAR GUERRERO



CLAD



CAECI



A mi hijo, Omar Augusto

"La Carrera cobra gran importancia y utilidad en la medida en que forme a un administrador que tenga un sentido político de la administración y a un experto en cuestiones políticas que tenga un sentido de la administración del poder y que disponga, en su auxilio, de los métodos y las técnicas sociológicas, económicas y jurídicas. Por todo ello, se pensó no sólo en modificar el plan, sino el título mismo: Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública".

Plan de Estudios de la Licenciatura en
Ciencias Políticas y Administración Pública de 1958

ÍNDICE

PRÓLOGO	XI
INTRODUCCIÓN	XVII
CAPÍTULO I	
PROFESIONALIZACIÓN Y EMPLEO PÚBLICO EN MÉXICO	
1. En una "Selva Semántica y Jurídica"	1
A. El Catálogo de Empleos de la Federación	3
B. Clasificación de los Trabajadores Públicos	5
2. Evolución del Empleo Público de 1930 a 1993	10
CAPÍTULO II	
LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN MÉXICO: LAS CIENCIAS POLÍTICAS	
1. La Educación Superior	45
2. Las Relaciones Internacionales	48
3. Las Ciencias Políticas	50
4. Las Políticas Públicas	53
CAPÍTULO III	
LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN MÉXICO: LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
1. Panorámica	55
2. Instituciones de Enseñanza de la Administración Pública	56
CAPÍTULO IV	
LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
1. El Administrador Público: Requerimientos Profesionales y Organización de la Enseñanza	61
A. Las Tradiciones Intelectuales	64
B. Una Necesidad Sentida: Demanda Gubernamental de Profesionales en Administración Pública	75

2. La Profesión en Administración Pública	84
A. Significado de Profesión Universitaria	85
B. Enseñanza y Formación	88
C. Profesionalización en Administración Pública	93

CAPÍTULO V

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. Modalidades Organizativas de la Carrera en Administración Pública	95
A. Organización Académico-Administrativa	95
B. Matrícula Escolar	109
2. Estructura Académica	118
A. Función del Plan de Estudios	119
B. Insumos Curriculares Formativos	125

CAPÍTULO VI

CONFIGURACIÓN CURRICULAR DE LA PROFESIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. El Plan de Estudios Prototipo en Administración Pública	131
2. Los Tipos Curriculares: Variaciones sobre el mismo Tema	146
A. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	149
B. Licenciatura en Administración Pública	155
C. Licenciatura en Administración Pública con Influencia Contable	158
D. La Carrera en Administración Pública con influencia de otras Tradiciones	163
3. Los Planes de Estudios A-típicos	167
4. Currícula de la Licenciatura en Administración con Concentraciones en Administración Pública y Administración de Empresas Públicas	173

CAPÍTULO VII

ANÁLISIS CURRICULAR: CURSOS Y CONTENIDOS

1. Líneas de Configuración del Plan de Estudios	186
2. Agrupación y Distribución de Materias, Carga Académica y Régimen Cronológico	190

3. Contenidos Programáticos y Sustento Bibliográfico	205
4. Actualidad y Obsolescencia de los Planes y Programas de Estudio	214

CAPÍTULO VIII

EVALUACIONES DE PLANES DE ESTUDIO

1. Evaluación Interinstitucional de los Currícula	219
A. Reestructuraciones Curriculares por Cambios Institucionales	219
B. Acuerdos en las Reuniones de Escuelas y Facultades	221
C. Evaluaciones en otras Reuniones	232
D. Planes de Estudios Arquetipo	236
2. Otras Reformas en Planes de Estudios	237
A. Universidad Autónoma de Baja California Sur	238
B. Universidad Autónoma de Hidalgo	240
C. Universidad Autónoma de San Luis Potosí	242
D. Proyecto de la Carrera en Administración Pública en Tabasco	243
E. Proyecto de creación de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, de la Universidad Autónoma de Guerrero	244
F. Proyecto de creación de la Carrera en Administración Pública y Ciencia Política, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	247

CAPÍTULO IX

FORMACIÓN DE POSGRADO Y PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN

1. El Posgrado en Administración Pública	249
A. Los Estudios de Posgrado en México	249
B. Especialización en Administración Pública	252
C. Maestría en Administración Pública	256
D. Doctorado en Administración Pública	260
2. La Investigación	261
A. Panorama Actual de la Ciencia y la Tecnología en México	261
B. El Programa Nacional Indicativo en Administración Pública (PRONIAP)	263
C. Sistema Nacional de Investigadores	265
D. Programas de Fomento a la Investigación en la UNAM	266
E. Labor del INAP a favor de la Investigación Administrativa	268

CAPÍTULO X INTERCAMBIO NACIONAL E INTERNACIONAL

1. Relaciones Nacionales 273

2. Relaciones Internacionales 274

CONCLUSIONES 281

APÉNDICE 301

Planes de Estudio de la Carrera de Administración Pública en las Universidades de Sonora, del Noreste, Baja California Sur, Coahuila, Puebla, Tlaxcala, Baja California, del Occidente, Morelos y ENEP-Acatlán.

ANEXO 315

Programas de Formación en Políticas Públicas, y Gobierno y Asuntos Públicos

ÍNDICE DE CUADROS 325

ABREVIATURAS 329

FUENTES 331

I. Documentos 331

II. Trabajos en Congresos 336

III. Bibliografía y Hemerografía 339

LA IMPRESION DE ESTA OBRA, se terminó de imprimir en el mes de Agosto de 1995, en los talleres de Pliego Impresores, S.A. de C.V., ubicados en Pedro Cortés No. 402, Col. Santa Bárbara, Tels.: 14-01-86 • 14-29-20 • 14-44-08, Toluca, Méx., C.P. 50050. La edición consta de 1,000 ejemplares, más sobrantes para reposición.