

PRESENTACION

La educación pública mexicana ha experimentado avances sustanciales en las últimas décadas. Las misiones culturales, la atención al medio rural, la satisfacción de la demanda de educación y la formación de técnicos y profesionales son sólo algunos de los indiscutibles aciertos que han contribuido al desarrollo del sistema educativo.

Sin embargo, no todo el panorama es halagador. Las insuficiencias del sistema educativo muestran la necesidad urgente de transformar sus estructuras. Frente a este panorama, la política educativa tiene que ser realista. No basta con plantearse metas de cobertura total en la educación básica ni con incrementar el número de maestros y de instalaciones o el presupuesto educativo. Es impostergable modificar la educación en México, superando las soluciones coyunturales con una visión integral y responsable del futuro del país. Si se acepta que el conocimiento es uno de los recursos más valiosos de la humanidad, las metas y objetivos de la educación pública deberán ser congruentes con esta convicción.

El presente libro, *Ensayos sobre Política Educativa* de Jaime Castrejón Díez, motivo de esta presentación, se inscribe en este marco y tiene como propósito analizar desde distintos ángulos el sistema educativo nacional. El conjunto de once ensayos que conforman la obra del autor constituye un verdadero mosaico donde se presentan aspectos trascendentales, tanto del sistema educativo nacional como de la política educativa de nuestro país.

Este libro es testimonio de la investigación científica en el campo de la educación pública mexicana. Se inicia analizando la formación, desarrollo y evolución del sistema educativo, señalando los principales cambios y consecuencias de la política mexicana en el aspecto educativo. El siguiente grupo de ensayos

vincula las distintas fuentes de empleo con la ciencia y la tecnología, haciendo un análisis acucioso referido a la orientación educativa como un reflejo de las demandas sociales al sistema educativo. En los consiguientes ensayos se estudia el aspecto financiero, la importancia de una buena y oportuna planeación de la educación y las características, importancia y consecuencias de la llamada autonomía en las universidades, todo ello ligado al aspecto de la innovación académica que tiene como objetivo último la concepción de un proyecto institucional único.

Acompañan a Jaime Castrejón Diez en su fructífera vida profesional, entre otros, los nombramientos de rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (1970), presidente de la ANUIES (1971), coordinador académico del "Proyecto Universidad Metropolitana" (1972), y una serie de cargos especiales a nivel nacional e internacional, todos ellos desempeñados dentro de instituciones vinculadas al ámbito educativo.

Jaime Castrejón Diez ha sido colaborador de este Instituto desde 1984. Ha participado en el diseño de los Programas de Maestría en Administración de la Educación Superior y en el de la Especialización en Planeación, Investigación y Administración Educativa, de éste último programa ha sido coordinador académico.

Sin duda, la obra *Ensayos sobre Política Educativa* despertará el interés y conducirá a la adopción de distintas posiciones académicas. La pluralidad de pensamiento anima la creación científica, renueva las teorías, conceptos y metodologías y estimula la expresión de las ideas, pero la pluralidad de pensamiento también exige el trabajo continuo en la investigación y el análisis, así como la expresión de las ideas obtenidas con el razonamiento lógico, la sistematización y la objetividad de las argumentaciones. Esta obra es un ejemplo de ello.

INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA