

Conclusiones

CAPÍTULO IV

Potenciar el número de investigaciones, así como la obtención de recursos propios y depender menos de los subsidios de los gobiernos estatales, así como promover la adquisición de los inmuebles para contar con instalaciones propias.

Consolidar las bases normativas de los institutos, contar con el registro de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la acreditación académica de los cursos ofrecidos por parte de la Secretaría de Educación Pública. En este sentido es importante promover la renovación de los cuerpos directivos, de acuerdo con los ciclos estatutarios y por decisión de las asambleas.

Fortalecer la investigación, así como la edición de publicaciones y fomentar la convocatoria de los premios estatales en las entidades donde aún no existen.

Establecer políticas, estrategias y acciones conjuntas para darle mayor solidez a la red y asumir el compromiso de buscar mecanismos que permitan avanzar hacia la autonomía financiera de los institutos estatales de administración pública.

Normalizar las acciones y programas de trabajo de la red que incidan en el mejoramiento de las condiciones de operación y en general en el fortalecimiento institucional de la red.

Incorporar en la oferta institucional las vertientes de capacitación, actualización y especialización con que cuenta el INAP, incluyendo el programa de maestría que estaría a disposición de los IAPS, retomando la experiencia del estado de Sonora:

Insertar a los institutos estatales en la dinámica económica y política de cada entidad federativa, promover asociaciones estratégicas con otros actores relevantes a nivel regional y hacer patente el apoyo del INAP y de la misma red.

Diseñar contenidos de alta calidad y proponer temáticas novedosas, además de habilitar adecuadamente los espacios en donde se impartirán los cursos, seminarios y diplomados que forman parte de la oferta del Sistema de Formación Interactiva a Distancia.

Posicionar a los institutos estatales con relación al manejo del SiNaFID por medio de una amplia difusión y la sensibilización del público potencial demandante de este tipo de formación, organizando conferencias gratuitas al menos una vez a la semana.

Fortalecer los medios de difusión y comunicación de la red como son la Gaceta Mexicana de Administración Pública Estatal y Municipal y la Carta Informativa de los IAPS, que se publica regularmente en la Revista Acción, mediante la participación activa de los miembros de cada instituto estatal.

Integrar un banco de personal docente, junto con un catálogo de cursos, seminarios, diplomados y especializaciones, con tabulador de costos por hora y categoría, que pueda ser utilizado por cada uno de los institutos estatales de acuerdo a las necesidades y demandas a nivel regional.

Continuar con el programa de investigaciones nacionales e incluir como punto de análisis, en las reuniones regionales, la distribución actual y propuestas de posibles temas a incluirse en el programa de la RENIAPE.

En función de los problemas para diseñar los proyectos de las investigaciones nacionales se propuso agilizar los trabajos de la investigación: "Simplificación y mejora regulatoria", así como iniciar los trabajos de edición de las investigaciones ya concluidas.

Incorporar nuevas líneas de investigación que sirvan de base para realizar especializaciones y proporcionar servicios de asesoría y consultoría tales como: evaluación del desempeño y evaluación institucional; servicio civil de carrera; políticas públicas y políticas sociales; descentralización; relaciones intergubernamentales; génesis y evolución de organizaciones estatales y municipales.

Mantener el esquema de organización para las investigaciones nacionales a fin de que sean los institutos estatales, quienes definan las líneas de investigación más convenientes.

Valorar la conveniencia de reorganizar la distribución regional, dejando a consideración de los institutos su integración en las mismas y la designación de su coordinador de zona.

Establecer vínculos con lo egresados de los diferentes programas, promoviendo asociaciones a fin de compartir experiencias, aprovechar los conocimientos profesionales de los mismos y conformar una red entre el público demandante de los servicios que brindan los institutos estatales.