
SOBRE LOS AUTORES

Miguel Agustín Limón, licenciado en Administración de Empresas y diplomado en Administración Pública. También realizó los diplomados en Iniciativa y Creatividad, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), y en Historia de Jalisco, impartido por la Universidad de Guadalajara y el Colegio de Jalisco. Fue asesor y coordinador de asesores en los sistemas educativos de los estados de Jalisco y Baja California. Fungió como subsecretario de la Secretaría de Educación y actualmente es Secretario de Educación del Gobierno de Estado de Jalisco.

Héctor Salinas Fuentes, licenciado en Filosofía, y licenciado y doctorado en Ciencias de la Comunicación. Actualmente se desempeña como profesor de licenciatura, posgrado y doctorado en la Universidad de Barcelona. Es investigador del Instituto de Ciencias de la Educación y miembro del Grupo de investigadores en Educación Moral (GEM) de la misma universidad.

Emilio Zebadúa, es doctor en Ciencia Política por la Universidad de Harvard. Obtuvo la licenciatura en Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en Economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Entre los libros que ha publicado se encuentran: *Banqueros y revolucionarios: la soberanía financiera en México*, *El gran debate: Estados Unidos en el mundo contemporáneo*, y *La política económica de México en el Congreso de la Unión (1970-1982)* [coautor]. Dentro del quehacer periodístico, ha colaborado como articulista en el periódico *La Jornada* y como columnista en la revista *Expansión*. Su libro más reciente es *Breve Historia de Chiapas* (FCE-COLMEX).

Gilberto Guervara Niebla, licenciado en Biología, hizo estudios de maestría en Ciencias en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es candidato a doctor por el Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Actualmente es asesor del secretario de Educación Pública y fue subsecretario de Educación Básica de la SEP en 1992. Fue director de la División de Ciencias Sociales y asesor del rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). Desde 1983 a la fecha es profesor del Colegio de Pedagogía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es autor de cinco libros y ha participado como compilador, coautor, coordinador y coeditor en numerosas ediciones. También ha publicado múltiples ensayos en revistas y periódicos. Es director de la revista *Educación 2001* y miembro del consejo de redacción de las revistas *Reforma y Utopía*, *Trayectorias*, *Nexos*, *Conafe* y *Estudios Sociales* (Colegio de Sonora).

Rodolfo Ramírez Raymundo, es profesor de educación primaria, egresado de la Escuela Nacional de Maestros. Cursó la licenciatura en Sociología en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y realizó sus estudios de maestría en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Ha participado en la elaboración de los libros para el maestro de educación primaria, es miembro del consejo editorial de la revista *Cero en Conducta* y actualmente ocupa el cargo de director general de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP.

Charles N. Quigley, es director ejecutivo y fundador del *Center for Civic Education*, una corporación no lucrativa establecida en 1969 y afiliada a la Barra Estatal de California. Anteriormente fue director ejecutivo del Comité en Educación Cívica, establecido en la Universidad de California en 1965, antecedente del *Center*. Es autor de numerosas publicaciones sobre civismo, algunas de las cuales han sido elegidas para definir lo que los estudiantes deben saber en cuanto a sus derechos y obligaciones cívicos y el gobierno, no sólo a lo largo de la Unión Americana, sino inclusive en algunos países de Europa del Este. Ha participado en múltiples comisiones nacionales e internacionales y en diversos servicios, entre los que destaca su continua colaboración con CIVITAS Internacional.

Clara Jusidman, es licenciada en Economía por la UNAM. Actualmente es secretaria de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal. Ocupó el cargo de Directora Ejecutiva del Registro Federal de Electores del Instituto Federal Electoral y ha desempeñado varios cargos dentro del gobierno federal. Fue investigadora de El Colegio de México y del Banco de México y ha participado como experta para varios organismos de Naciones Unidas. Fue presidenta del consejo de administración de la revista *Este País*. Actualmente es miembro del Consejo Asesor sobre Mujeres en el Desarrollo del Banco Interamericano de Desarrollo, de la Conferencia de Mujeres Líderes de América y del Diálogo Interamericano. En México, es miembro activo de varias organizaciones ciudadanas en pro de la democracia.

Elizabeth Cordido Santana, es licenciada en Psicología Escolar y maestra en Psicología Social por la Universidad Central de Venezuela. Cursó también la carrera magisterial con especialidad en Niños con Retardo Mental y Dificultades para el Aprendizaje. Es profesora en la Universidad Central de Venezuela, en los Posgrados de Psicología del Desarrollo, Psicología Social, y Paradigmas de la Educación. Fue coordinadora del proyecto “Los ciudadanos del mañana se forman hoy” en la Escuela de Vecinos de Venezuela; investigadora adjunta en la División de Familia de FUNDACREDESA; coordinadora del Programa de Investigación y Proyectos y Directora de Investigación en la Fundación para el Desarrollo de la Educación Especial, Ministerio de Educación. Ha participado en diversas investigaciones y proyectos sociales.

Elfidio Cano, realizó estudios del doctorado en Sociología en el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México (COLMEX). Obtuvo la Maestría en Estudios Latinoamericanos en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Obtuvo el grado académico de “Bachelor of Science”, con especialidad en Sociología, en la Universidad de Oregon, EUA. Fue director de investigación del Instituto de Investigaciones y Autoformación Política (Guatemala) y secretario general de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ha publicado diversos artículos de análisis político y social en medios de comunicación locales e internacionales. Actualmente, es profesor de la Universidad Rafael Landívar y de la Universidad de San Carlos, ambas en la ciudad de Guatemala.

Beatriz Schmukler, es doctora en Sociología por la Universidad de Yale. Actualmente es investigadora del Instituto Mora y coordinadora del Programa de Educación para Políticas de Desarrollo, realizado conjuntamente entre ese instituto y la Universidad de California del Sur, Los Ángeles, patrocinado por el CONACYT y la OEA. Ha publicado numerosos trabajos sobre temas de género y familia en colecciones y revistas nacionales y extranjeras. En 1998 coordinó la colección *Relaciones de género y familias en transformación*, publicada por *The Population Council* y EDAMEX.

José Bernardo Toro A., es vicepresidente de Relaciones Externas de la Fundación Social de Colombia, donde actualmente impulsa un proyecto sobre la educación para la paz, trabajando con los militares. Es investigador educativo y tiene gran experiencia en el área de políticas sociales. Fue profesor universitario en la Universidad Javeriana, en la que diseñó y operó un gran proyecto desarrollado en la escuela primaria sobre educación para la democracia.

Graham Murdock, es miembro investigador del Centro de Investigación de Comunicación de Masas de la Universidad de Leicester. Trabaja sobre la economía política de la comunicación. También es profesor e investigador del Departamento de Prensa, Medios y Comunicación de la Universidad de Estocolmo. Tiene una amplia producción bibliográfica; en México se ha publicado una compilación de sus textos bajo el título de *Organizar lo imaginario*.

Gabriel González Molina, obtuvo el grado de maestro en Ciencias Sociales en la Universidad de Leicester, Inglaterra, donde también realizó el doctorado, en el Centro de Investigación de Comunicación Masiva. Es presidente de Américas México y Americas Management Group Inc., así como presidente y fundador de la División de Gallup en América Latina. Fue jefe de investigación en el Instituto de Estudios Avanzados y catedrático de la Universidad de Las Américas, Puebla, México. Es autor de numerosos artículos y ensayos académicos que han sido publicados en América Latina, Europa y Asia y creador del *Modelo de Polarización Electoral*, el cual ha sido utilizado con éxito en varios procesos electorales estatales en México.

Enrique Sánchez Ruiz, es licenciado en Ciencias de la Comunicación por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO),

obtuvo la maestría y el doctorado en Educación y Desarrollo en la Universidad de Stanford, EUA. Es autor, coautor y coordinador de cerca de un centenar de publicaciones, entre las que se cuentan libros, artículos especializados e informes de investigación. Fue presidente de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC) y de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC). Actualmente es profesor e investigador del Departamento de Estudios de la Comunicación Social en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Desde 1984 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Ricardo Rocha Reynaga, es licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); no obstante, desde hace 27 años su labor profesional se ha centrado en el periodismo escrito, televisivo y radiofónico. Ha sido redactor, reportero, corresponsal de guerra, productor y conductor de programas; diseñó y condujo la revista semanal televisiva *Para Gente Grande* que se transmitió en México, Estados Unidos y Europa, así como la serie *En Vivo*, programa semanal. Recibió el Premio Nacional de Periodismo. Fue presidente de la División Radio del Grupo Televisa, desde donde crea el concepto *Detrás de la Noticia*, con emisiones en radio y televisión. En 1999 se separa del Grupo Televisa y funda su propia agencia informativa *Detrás de la Noticia*, que actualmente se transmite por Grupo ACIR a todo el país.

Ma. del Rosario Freixas Flores, es licenciada en Pedagogía por la Universidad del Valle de México, obtuvo los diplomados en Educación Familiar y en Educación a Distancia, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es directora de Vinculación Institucional y Desarrollo Audiovisual de la Unidad de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública. Anteriormente, trabajó en el Instituto Mexicano de Cinematografía, en la Dirección General de Centros de Capacitación de la Secretaría de Educación Pública y en el Instituto Mexicano del Petróleo. Ha impartido varios cursos y diseñado múltiples materiales de trabajo. También ha participado en congresos, seminarios y simposiums.

Claudia Fernández Cárdenas, es licenciada en Comunicación por la Universidad Iberoamericana de la ciudad de México y maestra en Perio-

dismo Internacional por la Universidad del Sur de California, Los Ángeles, Estados Unidos. Como reportera ha cubierto las áreas de finanzas, negocios, política, asuntos de interés social y reportajes de investigación. Ha realizado trabajos para diversas publicaciones en México y Estados Unidos, así como reportajes para televisión. Ha participado como ponente en varios congresos y seminarios, tanto en México como en el extranjero. Ha sido profesora invitada en la Universidad Iberoamericana, en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Universidad de Miami.

Ma. del Carmen de la Peza Cazares, es licenciada en Ciencias y Técnicas de la Información por la Universidad Iberoamericana y tiene el grado de doctorado en el área de Comunicación del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Loughborough, Inglaterra. Ha desempeñado varios cargos académicos en el Departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). En esta misma institución, además de ser docente en la licenciatura de Ciencias de la Comunicación, tuvo a su cargo el diseño del doctorado en Ciencias Sociales, de la maestría en Comunicación y Política y de los planes y programas de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Ha realizado numerosos trabajos de investigación y ha participado como ponente en varios eventos especializados. Ha publicado múltiples artículos en revistas especializadas y en compilaciones.

Sarah Corona Berkin, es doctora en Comunicación por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Fue profesora e investigadora titular de la Universidad Autónoma Metropolitana durante 23 años y actualmente es profesora e investigadora titular de la Universidad de Guadalajara. Es autora de varios libros y artículos sobre medios de comunicación e infancia y miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Eric Suzán Reed, realizó la licenciatura en Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la maestría en Políticas Públicas en la Universidad de Harvard. Fue asesor del oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública y director de Coordinación Interinstitucional y Fomento Cívico de la Secretaría de Gobernación. Es coordinador de asesores "B" en la Asesoría Política de la Presidencia de la República. Es miembro de CIVITAS, una red internacional integrada por ciudadanos de

más de 70 países preocupados por contribuir a intensificar la formación cívica ciudadana. Es miembro fundador del Instituto para la Promoción de la Cultura Cívica, A.C.

Pedro Gerardo Rodríguez Moreno, es investigador titular del Centro de Estudios Educativos, A.C. Actualmente desarrolla el marco conceptual de la línea de investigación en Formación Ciudadana.

Ma. Eugenia Luna Elizarrarás, es profesora de educación primaria, licenciada en Pedagogía y maestra en Ciencias con especialidad en Educación. Actualmente, es subdirectora del área de Civismo de la Dirección General de Materiales y Métodos Educativos, de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal. Es investigadora de procesos de formación ciudadana en la educación básica. Entre sus publicaciones están *Los alumnos como referente básico en la organización del trabajo en el aula*, *Los maestros y la construcción del expediente cotidiano* y *Valores y trabajo escolar en el aula: el papel orientador de las valoraciones*.

Olaff Efrén Rico Galeana, estudió la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública en la Universidad Nacional Autónoma de México (ENEP Acatlán), obteniendo el grado con la tesis *Educación Cívica y Cultura Política*. Realizó el Curso de Nivelación Pedagógica impartido por la SEP al personal docente. Es profesor e investigador integrante del cuerpo técnico-pedagógico del área de Civismo en la Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGEST), de la Secretaría de Educación Pública. De 1993 a la fecha ha formado parte de la Subdirección Académica de la misma DGEST, en el área de Civismo, proporcionando cursos y asesoría a nivel nacional a maestros de la especialidad.

Silvia Lourdes Conde Flores, estudió la licenciatura en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma del Noreste, en Torreón, Coah., y la maestría en Ciencias con especialidad en Educación, en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Colaboró en la Comisión Nacional de Derechos Humanos y fue consultora de la Secretaría de Educación del Distrito Federal y de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP. Participó en el diseño de la especialidad de Educación para la Paz y los Derechos Humanos desarrollada en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Ha impartido múltiples confe-

rencias, talleres y módulos relacionados con este tema. Asimismo, cuenta con varias publicaciones de carácter teórico y metodológico que versan sobre la educación en derechos humanos, la gestión escolar democrática y la educación en valores.

Alfonso Solís González, cursó los estudios de profesor de educación primaria en la Escuela Normal de Maestros, es licenciado en Educación Especial por la Escuela Normal de Especialización y en Educación Básica por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Participó en el proyecto de “Reformulación Integral de Planes y Programas de Educación Básica” para el diseño de los programas de la asignatura de Civismo. Fue asesor de Psicopedagogía en la UPN, asesor en los Centros de Maestros y coordinador del Proyecto PALEM-PRONALEES en la Dirección de Educación Primaria No. 2. Actualmente es jefe del departamento del área de Civismo en la Dirección General de Materiales y Métodos Educativos, perteneciente a la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Silvia Ayala Rubio, es maestra en Historia y en Sociología por la Universidad de Guadalajara; actualmente es candidata a doctora en Educación. Es coordinadora de la maestría en Investigación en Ciencias de la Educación, en el Departamento de Estudios en Educación de esa misma universidad y asesora en la Unidad Guadalajara de la Universidad Pedagógica Nacional. Articulista en diversas revistas nacionales, y entre sus investigaciones más destacadas están *Estado y formación de profesores*, publicada por el gobierno del estado de Jalisco, y *La enseñanza de las Ciencias Sociales. Un estudio desde el aula*, publicada por la Universidad de Guadalajara. En 1993 fue ganadora del Concurso Nacional del Libro de Texto Gratuito (quinto grado de Historia).

Ana Corina Fernández Alatorre, es licenciada en Psicología Social y maestra en Pedagogía, ambos grados por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cursó estudios de posgrado en Psicología Social y Psicología General (enfoque materialista dialéctico) en la Universidad Autónoma de Nicaragua. Ha sido docente en diversas universidades nacionales y de Centroamérica. Ha publicado diversos artículos en revistas especializadas y dos libros de texto para la enseñanza del civismo. Elaboró las secuencias didácticas para la enseñanza de la historia y el civismo para maestros de educación primaria. Ha realizado numerosas investigaciones y ha participado como ponente y conferenciante en di-

versos foros, congresos y programas de radio. Actualmente es profesora e investigadora de tiempo completo en la Universidad Pedagógica Nacional, (UPN).

Benilde García Cabrero, cursó la licenciatura en Psicología y la maestría en Psicología Educativa en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó estudios de doctorado en la Universidad de McGill, en Montreal, Canadá. Actualmente desarrolla su proyecto de tesis dentro del programa de doctorado de la Facultad de Psicología de la UNAM. Ha tenido estancias académicas en: Educational Testing Service, Princeton, N.J., en la Universidad de California, Santa Bárbara, y en la Universidad de McGill. Como investigadora, ha orientado sus trabajos principalmente en las áreas de diseño y evaluación de programas educativos, análisis de la práctica educativa y diseño de programas e instrumentos de evaluación basados en la computadora. Actualmente es profesora de tiempo completo en la división de Estudios de Posgrado del Departamento de Psicología Educativa de la UNAM.

Olga Bustos Romero, es licenciada en Psicología y doctora en Psicología Social por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo el grado de maestra en Psicología Educativa en la Universidad de Pittsburgh, Pennsylvania, EUA. Actualmente es profesora de tiempo completo y coordinadora del área de Psicología Social y del Centro de Estudios de la Mujer, en la Facultad de Psicología de la UNAM. Fue cofundadora y docente de la maestría en Psicología con Orientación en Género en la Universidad de Las Américas. Fue investigadora visitante en el Centro de Estudios México-Estados Unidos, en la Universidad de California, San Diego, y por invitación de la ONU y de la Universidad de Harvard formó parte del grupo de expertas sobre “Género y Medios de Comunicación”. Es autora de más de 40 artículos publicados en revistas académicas a nivel nacional e internacional, además de ser coautora de tres libros. Desde marzo de 1999 a la fecha, es presidenta de la Federación Mexicana de Universitarias, A.C. (FEMU).

Ma. de los Ángeles Alba Olvera, es profesora de educación primaria y licenciada en Educación, con especialidad en Investigación. Fue coordinadora del Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos en la Universidad de Aguascalientes, y actualmente es coordinadora de la Comisión de Educación para la Paz y los Derechos Humanos en la

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas A.C. (AMNU), donde continúa impulsando la creación de nuevos grupos en distintos lugares de la República Mexicana, a los que se brinda asesoría y capacitación en este campo de la formación de docentes para la educación para la paz y los derechos humanos.

Rosalía Winocur Iparraguirre, profesora e investigadora en la licenciatura de Comunicación Social de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). Maestra en Ciencias Sociales en la FLACSO y candidata a doctora en Ciencias Antropológicas en la UAM-X. Ha dirigido diversas investigaciones sobre cultura política y medios de comunicación financiadas por distintos organismos públicos y privados. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: *Culturas políticas a fin de siglo*; *Enfoques metodológicos para el estudio de la cultura política en México*, y “Radio y Ciudadanos, usos privados de una voz pública”, en García Canclini, Nestor, *Cultura y Comunicación en la Ciudad de México*.

Yolanda Corona Caraveo, es profesora e investigadora en el Departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). Psicóloga educativa con maestría en Filosofía, su área de trabajo ha sido la construcción del conocimiento en la infancia. Actualmente es coordinadora del área de Infancia y Política del Programa de Formación de Investigación y Documentación sobre la Infancia en esa Universidad. Ha publicado, entre otros, los siguientes artículos: “La noción del trabajo doméstico en los niños”, “La noción de los derechos de la comunidad en niños tepoztecos a la luz del contexto mítico religioso”, “Los derechos humanos de la infancia y la adolescencia”, “Infancia y política” y “Participación infantil en un movimiento de resistencia”.

Carlos Pérez y Zavala, es profesor e investigador del departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). Psicólogo social y maestro en Sociología. Su área de trabajo ha sido el estudio de las culturas políticas en la sociedad mexicana y ha publicado, entre otros, los siguientes artículos: “Los caminos empedrados hacia la modernidad”, “La construcción de culturas políticas en la sociedad mexicana de nuestros días”, “Sembrar nuevas culturas políticas”. En colaboración con Yolanda Corona Caraveo ha publicado *Culturas políticas y percepciones ambientales*, *Resonancias*

mítico religiosas de un movimiento de resistencia y Culturas políticas locales y procesos globales.

Edmundo Salas Garza, maestro en Economía por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Profesor del departamento de Economía de la UAM-Azcapotzalco. Subdirector de Desarrollo Económico e Infraestructura del Instituto Nacional Indigenista (INI) y delegado de este mismo instituto en el estado de Chiapas. Director de Inspección y Vigilancia de la Dirección General de Servicios Migratorios y director de Investigación y Seguridad Nacional, ambos dentro de la Secretaría de Gobernación. Director general de Financiamiento para el Desarrollo Urbano de Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Coordinador general de representaciones de la SEP en las entidades federativas. Actualmente es director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Miguel Ortega Vela, es sociólogo por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Fue coordinador nacional del Servicio Paz y Justicia, en México, D.F., donde fue responsable del área de Educación, y coordinador de talleres sobre no-violencia, derechos humanos y resolución de conflictos. Actualmente es coordinador de Educación Ciudadana del Movimiento Ciudadano por la Democracia.

Patricia Schurmann Andrade, cursó la licenciatura en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y actualmente cursa la maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación en la Universidad Iberoamericana. Desde 1992 es investigadora del Centro de Estudios Educativos, A.C. (CEE). Ha sido ponente en varios foros y es autora y coautora de diversos artículos sobre educación.

Teresa González Luna Corvera, es licenciada en Ciencias de la Comunicación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Estudió el posgrado en Innovación Educativa en el mismo instituto. Es coordinadora general de la Escuela de Aprender, A.C., institución privada de educación preescolar y primaria. Miembro fundadora del Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara e investigadora del mismo, responsable de la línea de investigación sobre género, educación y cultura. Es consejera electoral suplente del Consejo Electoral del Estado de Jalisco (1997-2001) y, en el marco del proceso

electoral estatal de 1997, fue la coordinadora del Programa de Elecciones Infantiles y Juveniles que se organizó desde ese mismo organismo.

Julia Pérez Cervera, realizó en Madrid estudios magisteriales (profesora de Educación Básica), en la Escuela Normal Santa María, el diplomado en Derecho, en la UNED, y el diplomado en Teología en el Instituto de Investigaciones Teológicas, donde obtuvo la maestría en Género y Desarrollo. Su formación incluye el curso "Train the Trainers", impartido por la Universidad de Indiana, EUA. Durante varios años estuvo dedicada a la docencia y desde 1992 participa en México con el Grupo de Educación Popular con Mujeres A.C., donde desarrolla diversas actividades de investigación, educación y elaboración de proyectos educativos, así como otros temas relacionados con los derechos de las personas y la legislación.

Teresa Lanzagorta, es licenciada en Sociología por la Universidad Iberoamericana y en Teología por la Universidad Urbaniana, de Roma. Fue secretaria ejecutiva de la Comisión Episcopal Mexicana de Pastoral Juvenil, miembro de la Coordinación Latinoamericana de Pastoral Juvenil, miembro del equipo de la Casa de la Juventud de Bogotá, directora del Centro Juvenil Promoción Integral, A.C., fundadora y coordinadora general de Servicios de Capacitación a Asesores de Juventud, y fundadora y coordinadora de la Red de Preparatorias por la Acción Social.

Guadalupe Gámez García, es licenciada en Economía por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Realizó estudios de Medicina Social en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y sobre Administración de Hospitales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en la Asociación Mexicana de Hospitales. Participó en el Taller de Entrenamiento a Capacitadores para el Desarrollo de Proyectos con Perspectiva de Género, organizado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

Mario Diazmercado O., tiene estudios de licenciatura en Letras Españolas con especialidad en Arte Dramático, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ha sido conductor y entrevistador en diversos programas de radio y televisión, asesor en emisoras de radio y sistemas de comunicación estatal y ponente en distintos foros, así como

autor de artículos en medios impresos. Ha sido profesor en la UNAM, en la Universidad Iberoamericana y en la Universidad Americana de Acapulco. Participó en la administración pública como director de radio de Productora Nacional de Radio y Televisión (PRONART). Ha sido también coordinador de producción en Radio Educación. Recibió el Premio Nacional de Periodismo Luis Spota en 1997. Actualmente es conductor del programa Voces de la Democracia del Instituto Federal Electoral, en Radio UNAM, y presidente del organismo Comunicadores por la Democracia.

Hilda García Villa, estudió la licenciatura en Comunicación en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la licenciatura en Historia en la Universidad Iberoamericana y la maestría en Ciencia Política en la UNAM. Es docente en diversas instituciones académicas del país y pertenece al Instituto para la Promoción de la Cultura Cívica. Es directora de Editorial de Mexis, trabaja en el área de contenidos de Infoaces, S.A. de C.V., y es jefa de información en Productora y Comercializadora de Televisión. Colabora en la revista mexicana *Observador Internacional* como subdirectora de información, y en 1993 ingresó al periódico *Reforma* como editora de la Sección Internacional y coordinadora de los corresponsales extranjeros. Entre sus trabajos más destacados están las coberturas internacionales de las Elecciones en Estados Unidos (1996) y la visita de Juan Pablo II a Cuba (1998).

José Antonio Meyer Rodríguez, estudió la licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el posgrado en Cooperación Cultural Iberoamericana en la Universidad de Barcelona y la maestría en Relaciones Internacionales en la Universidad de Las Américas de Puebla. Actualmente es candidato al doctorado en Ciencias de la Información por la Universidad de La Laguna, Tenerife, España. Ha realizado cursos de investigación en comunicación, desarrollo institucional, comunicación educativa y comunicación institucional. Su experiencia profesional se centra en los campos de la comunicación cultural, la comunicación educativa, la comunicación y el desarrollo y la comunicación institucional. Ha participado en la Comisión de Medios Educativos y Culturales de la SEP, en la Conferencia Mundial de Políticas Culturales de la UNESCO, en diversos encuentros de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Públicas, Educativas y Culturales, así como en reuniones de extensión cultural y difusión de los servicios de la ANUIES, entre otras

actividades. En el ámbito de la docencia y la investigación, ha colaborado en la UNAM, la Universidad del Tepeyac, la Universidad Iberoamericana y en la Universidad de Las Américas-Puebla. Actualmente es director de Promoción y Comunicación de la Fundación Universidad de Las Américas-Puebla.

Jorge Meléndez Preciado, periodista, ha trabajado en diferentes medios radiofónicos (XEDF y Estéreo Cien), televisivos (canales 11 y 13) e impresos (*Excélsior* y *El Nacional*). Actualmente es columnista en los periódicos *El Financiero* y *El Universal*, colabora además en NOTIMEX y en la revista *Visión*. Conduce programas en Radio Educación y en el IMER (XEB). Fue presidente de la Unión de Periodistas Democráticos (UPD) y es miembro de diversas organizaciones como el Consejo Consultivo de la Fraternidad de Reporteros, la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación y Comunicadores por la Democracia, entre otras. Es profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y del diplomado en Periodismo de la Universidad Iberoamericana. Ha sido dirigente del Partido Comunista Mexicano, diputado federal en la LI Legislatura y asesor del EZLN. Premio “Agustín González Escopeta” del XXI Certamen Nacional del Club de Periodistas de México, A.C.

Margarita Argott Cisneros, realizó estudios de licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Fue impulsora y coordinadora del programa de radio “Dejemos de ser pacientes”, el cual se transmite por Radio Educación. Representante en México de la Red de Mujeres de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias (AMARC) y capacitadora, por la red, en género y radio. Organizadora de campañas radiofónicas latinoamericanas y mundiales sobre la participación y derechos de la mujer. Fue directiva y coordinadora del área de Difusión y Comunicación de Salud Integral para la Mujer, SIPAM, donde actualmente es coordinadora del área de Ciudadanía y Mujeres. Integrante y fundadora de Ciudadanas en Movimiento por la Democracia.

Alicia Bustamante Rodríguez, estudió la licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva en la Universidad Nacional Autónoma de México (ENEP-Acatlán). Actualmente es responsable del área de Comunicación y Difusión del Movimiento Ciudadano por la Democracia. Fue reportera y redactora para el Partido de la Revolución Democrática (PRD)

en la cobertura de la campaña a la jefatura del gobierno del Distrito Federal y actividades de la dirigencia del PRD en el Distrito Federal. Fue editora de información nacional en la Agencia Mexicana de Noticias NOTIMEX, reportera y redactora en el suplemento dominical "Recreo" del periódico *La Prensa*, reportera en la sección de ciudad en el periódico *El Universal Gráfico*. En 1992-93 se desempeñó como coordinadora de asesores de la delegación política Miguel Hidalgo del Distrito Federal, y fue asesora de información periodística y análisis.

Norma Abigail Valdelamar Lara, estudió Periodismo y Comunicación Colectiva en la Universidad Nacional Autónoma de México (ENEP-Acatlán). Se ha desempeñado como coordinadora del Área de Comunicación e Investigación del Movimiento Ciudadano por la Democracia; reportera del programa "Yo Ciudadano... el poder de la gente" en Radorama; colaboradora del programa "Chiapas, expediente abierto" en Radio UNAM y del programa "Magazine Juvenil" en Radio 13 y redactora en las agencias de noticias UPI y NOTIMEX.

Miguel Ángel Sánchez de Armas, realizó estudios de Lengua y Literatura Hispánicas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesor de Diseño y Análisis de la Comunicación y de Análisis Político en la Universidad Iberoamericana. Ha impartido cursos y seminarios y participado en congresos de comunicación en universidades nacionales y del extranjero; ha publicado en libros colectivos y revistas especializadas. Ejerce el periodismo desde 1968; en medios impresos ha sido reportero, articulista, columnista, subdirector y director; en radio y televisión se ha desempeñado como director y conductor de emisiones informativas y programas especializados. Ha tenido a su cargo unidades de comunicación públicas y privadas. Actualmente es el presidente de la Fundación Manuel Buendía A.C. Pertenecer a las asociaciones Mexicana y Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación y a la Federación Latinoamericana de Periodistas. Por su trayectoria periodística fue incluido en el Diccionario Enciclopédico de México. Es integrante de la Comisión para la Protección de Periodistas de la Academia Mexicana de Derechos Humanos. Fue consejero electoral propietario durante el proceso electoral de 1996 en el D.F. Actualmente es director general del organismo público descentralizado Radiotelevisión de Veracruz, y presidente (2000-2002) de la Red Nacional de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales, A.C.

Javier Esteinou Madrid, es doctor en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Realizó la maestría en Sociología y la licenciatura en Ciencias y Técnicas de la Información en la Universidad Iberoamericana. También realizó estudios de Filosofía en el Instituto Superior de Estudios Filosóficos. Es autor de nueve libros, todos ellos sobre medios de comunicación. Es coautor de un gran número de libros especializados en comunicación e información, así como de artículos especializados. Ha participado en conferencias sobre cultura, comunicación y desarrollo en México y otros países. Entre los cargos que ha ocupado se encuentran: vicepresidente y fundador de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), miembro del Comité Ejecutivo del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), miembro del Sistema Nacional de Investigadores SEP-CONACYT, vicepresidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC), y miembro del Comité Directivo de la Federación de Facultades de Comunicación en América Latina (FELAFACE).