

JORGE WITKER V.

**TECNICAS
DE LA
ENSEÑANZA
DEL DERECHO**
CUARTA EDICION



INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES JURIDICAS



EDITORIAL PAC, S.A. DE C.V.

JORGE WITKER V.

TECNICAS DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

CUARTA EDICION



INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES JURIDICAS



EDITORIAL PAC, S.A. DE C.V.

Derechos reservados

**Esta edición es propiedad de
Editorial PAC, S.A. de C.V.
Fresno No. 24
Col. Sta. María la Ribera
06400 - México, D.F.
Tel.: 535-09-46
ISBN**

**Queda prohibida la reproducción de esta
obra sin la autorización de los editores.**

**Impreso en México
Printed in México**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS
SERIE J. ENSEÑANZA DEL DERECHO Y MATERIAL DIDACTICO, NUM. 7

OBRAS DE INVESTIGADORES DEL INSTITUTO
PUBLICADAS POR EDITORIAL PAC, S.A.

En preparación:

El régimen jurídico del comercio exterior de México.

Jorge Witker V.

La familia mexicana. Un enfoque interdisciplinario.

Varios autores.

“Pero hasta la fecha se advertía la falta de un estudio que profundizara sobre las modernas técnicas pedagógicas y didácticas en relación con la enseñanza específica del Derecho, y esta función de gran trascendencia la cumple de manera altamente satisfactoria la obra que ahora presentamos del joven pero ya brillante jurista chileno Jorge Wítker que actualmente desempeña el cargo de Investigador de Tiempo Completo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México...”.

DR. HECTOR FIX-ZAMUDIO

Universidad Nacional Autónoma de México

“El libro de Wítker es el resultado de cinco años de estudio teórico y práctico, de unas técnicas para la enseñanza del Derecho. La obra no es el producto de una posición singular y aislada en estas materias, sino de la maduración colectiva de toda una generación de profesores de Derecho en varios países latinoamericanos...”.

JORGE TAPIA VALDES

Universidad del Zulia, Venezuela

“En resumen, ‘Las Técnicas de la Enseñanza del Derecho’ de Jorge Wítker, es una obra completa, cuidada en el método, que replantea en forma orgánica el problema siempre actual de la enseñanza del Derecho, cuya lectura recomendamos a todos aquellos que estén vinculados con la docencia universitaria”.

Revista Derecho de la Integración
Núms. 22 - 23 Argentina.

“Las Técnicas de la Enseñanza del Derecho del Jurista Jorge Witker constituye un real aporte a la formación de los abogados y juristas latinoamericanos. Obra indispensable de consulta y guía para los que hemos abrazado la carrera docente, no como un signo de status profesional adjetivo, sino como forjadores de hombres pensantes, comprometidos con lo mejor de nuestros pueblos hermanos de América...”

DR. NESTOR COLMENARES,

Universidad de Carabobo, Venezuela.

“Las Técnicas de la Enseñanza del Derecho conforma un sistemático compendio de ideas y diseños que tienden a renovar cualitativamente la formación de los abogados y juristas en América Latina. Une a su claridad conceptual valiosa información que puede ser ampliada y aplicada a las diversas situaciones nacionales en el campo de acción de las Facultades y Escuelas de Derecho regionales...”

DR. JORGE MARIO GARCIA LA GUARDIA,

Universidad de San Carlos, Guatemala
Y Universidad Nacional Autónoma de México.

INDICE

	Pág.
Prólogo a la Cuarta Edición	9
Introducción	11
CAPITULO PRIMERO	
LA FUNCION DE LA EDUCACION	
1. Introducción	19
2. Breve evolución histórica de la educación	21
3. La educación como reproducción comunicativa	26
4. La educación como creación de conocimientos	30
5. Los fines de la educación	35
6. Educación y Enseñanza	37
CAPITULO SEGUNDO	
LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA	
1. Introducción	43
2. La educación, la escuela y los objetivos educacionales ...	48
3. Los objetivos operacionales	50
4. Características de los objetivos operacionales	52
5. Taxonomía de los objetivos educacionales	57
6. El proceso de formular objetivos operacionales	59
CAPITULO TERCERO	
EDUCACION Y DERECHO	
1. Introducción	67
2. Breve evolución histórica de la enseñanza jurídica	69
3. La enseñanza jurídica tradicional	72
4. La concepción dinámica de aprendizaje del derecho	76
CAPITULO CUARTO	
LOS CONTENIDOS INFORMATIVOS DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO	
1. Introducción	81

2.	El contenido profesionalizante	85
3.	El contenido científico de la enseñanza jurídica	86
4.	Descripción de las etapas	92
5.	Proyecto tipo de un programa de Derecho de la Integración	95
	PLAN DE UNIDAD TEMATICA	103

CAPITULO QUINTO

LOS OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

1.	Introducción	109
2.	Diagnóstico del abogado actual	110
3.	La posición social del abogado en la región	111
4.	El ejercicio profesional	112
5.	La ideología del abogado	113
6.	Hacia un nuevo profesional del Derecho	114
7.	Derecho comparado y currículum	119
8.	La práctica jurídica y el aprendizaje	120
9.	Currículum y especialización	120
10.	Nuevas tareas para el profesional del Derecho	122

CAPITULO SEXTO

DEL APRENDIZAJE DEL DERECHO

1.	Sistematización de la enseñanza	127
2.	Pedagogía y didáctica jurídica	128
3.	Métodos, técnicas y didáctica jurídica	129
4.	El método de aprendizaje activo del Derecho	130
5.	La enseñanza activa	132
6.	Didáctica activa	133
7.	Esquema de una clase activa	134
8.	Del seminario	136
9.	Preseminario y seminario	138
10.	El seminario como unidad administrativa	143
11.	La enseñanza clínica del Derecho	143
12.	Otros métodos de enseñanza activa	148
13.	Ejercicios sobre "Metodología del trabajo jurídico"	150

TECNICAS DE ENSEÑANZA

4.1	Técnicas	163
4.2	Técnica expositiva	164
4.3	Panel	164
4.4	Discusiones en pequeños grupos	165
4.5	Reunión en corrillos	167
4.6	Diálogos simultáneos	168
4.7	El simposio	169
4.8	La mesa redonda	171

4.9 Conferencia	174
4.10 Seminario de investigación	175
4.11 Diálogo	177

CAPITULO SEPTIMO

LA INVESTIGACION JURIDICA FORMATIVA

1. Introducción	182
2. Tipología de la investigación jurídica	184
3. Técnicas para la investigación dogmática	188
4. Investigación jurídica empírica	192
5. Etapas de una investigación empírica	193
6. Cuadro sinóptico de una investigación empírica	197
7. Investigaciones dogmáticas y empíricas	198
8. Conclusiones	199

CAPITULO OCTAVO

ENSEÑANZA PROGRAMADA Y DERECHO

1. Introducción	203
2. ¿La enseñanza programada como solución a futuro?	204
3. Evolución histórica de la enseñanza programada	205
4. Etapas para elaborar un curso programado	207
5. El papel del maestro en la enseñanza programada	208
6. Evaluación crítica del método programado	209
7. El Derecho ante el método programado	210

CAPITULO NOVENO

LA EVALUACION JURIDICA

1. Generalidades	215
2. Presentación del problema	217
3. Planteamiento de los objetivos del aprendizaje	218
4. Planeación de instrumentos de evaluación	223
5. Calificación de pruebas e interpretación de resultados ...	228
6. Consideraciones finales	232

BIBLIOGRAFIA	269
--------------------	-----

Esta obra se terminó de
imprimir en los
Talleres de ARTE Y DISEÑO
BLACK AND WHITE
Calle 3 No. 427 México
15610
Se imprimieron
1500 ejemplares
más sobrantes